

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

Surel: [201510891737@guruku.id](mailto:201510891737@guruku.id)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kepung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Jenjang/Kelas/Semester : SMP/VII/2  
Topik 1 : Teks Deskriptif  
Materi : Meminta dan Memberi Informasi dengan Mendeskripsikan Orang  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan(10')

KI/KD	Indikator Hasil Pembelajaran
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa <b>teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang</b> , binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengidentifikasi ungkapan meminta dan memberi informasi untuk mendeskripsikan orang. kebahasaan teks deskripsi orang</li><li>➤ Melengkapi kalimat rumpang ungkapan meminta dan memberi informasi untuk mendeskripsikan orang</li></ul>
4.4 Teks Deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <b>teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang</b> , binatang, dan benda	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menceritakan kembali deskripsi orang dengan menggunakan kalimat sendiri.</li></ul>
4.4.2 Menyusun <b>teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang</b> , binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat teks deskripsi tentang tokoh</li></ul>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membandingkan 2 teks deskriptif terkait orang yang ada di video pada ppt, peserta didik mampu:
  - **Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi** untuk mendeskripsikan orang
  - **Melengkapi kalimat rumpang** ungkapan meminta dan memberi informasi untuk mendeskripsikan orang
- Setelah mendengarkan percakapan yang ada di video teks deskripsi orang, peserta didik mampu **menceritakan kembali** deskripsi orang yang ada di video
- Setelah mengamati video yang ada di ppt tentang memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, peserta didik mampu menyusun **teks deskripsi seorang tokoh** secara lisan/tulis.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model Pembelajaran Berbasis Teks/Genre Based Approach)**

### **1. Pendahuluan**

**Guru memberikan :**

- a. **Orientasi** dengan cara memberi salam, memastikan kelas siap digunakan untuk kegiatan pembelajaran, mengajak berdoa dan mengecek presensi peserta didik;
- b. **Apersepsi** dengan cara ;
  1. Bertanya jawab terkait kompetensi/materi yang dibahas sebelumnya
  2. Bertanya jawab terkait seorang tokoh
- c. **Motivasi** dengan cara menyampaikan manfaat materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyemangati mereka untuk rajin belajar.
- d. **Pemberian acuan** dengan cara menyampaikan tujuan pembelajaran, materi. KKM, dan tehnik penilaian yang digunakan; serta membagi kelas menjadi beberapa kelompok dengan tetap jaga jarak.

### **2. Kegiatan Inti**

Peserta didik menerima lembar kerja dari guru, kemudian melakukan aktivitas berikut:

- a. Membangun Pengetahuan (BKOF)
  - 1) Berdiskusi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif (orang).
  - 2) Mengamati dan mencermati tayangan PPT 2 (dua) teks deskriptif dalam video **LK-A** yang ditayangkan oleh guru .
  - 3) Mengerjakan **LK-A** untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi terkait deskripsi orang dari suatu teks, dan mempresentasikannya untuk mendapatkan tanggapan.
  - 4) Melengkapi kalimat rumpang.
- b. Pemodelan/pemberian contoh Teks (MOT)
  - 1) Mendengarkan dan mengamati contoh teks deskriptif orang pada video
  - 2) Melengkapi kalimat rumpang sesuai yang didengarkan dari video(**LK-B**)
  - 3) Mempresentasikan hasil pekerjaan **LK-B**
- c. Menyusun Teks secara Berkelompok (JCOT)
  1. Mendengarkan dan mengamati teks deskripsi orang pada video
  2. Menceritakan kembali deskripsi orang yang didengarkan dari video (**LK-C**)
  3. Mempresentasikan hasil pekerjaan **LK-C**
- d. Menyusun Teks secara Mandiri (ICOT)

Peserta didik membuat teks deskripsi tokoh yang ada pada **LK-D** secara mandiri, dikerjakan di rumah.

### **3. Penutup,**

- a. Peserta didik dibimbing guru, melakukan kegiatan refleksi dengan melengkapi LK-E, yang berisi tentang hal-hal yang sudah dan belum dikuasai dari materi yang sedang dipelajari; hal-hal yang menarik dan yang menjadi hambatan dalam pembelajaran; serta menuliskan harapan mereka.

**Guru menugaskan** untuk mengerjakan LK-F sebagai penilaian KD 3.4 dan 4.4
- b. Peserta didik berdoa dan bersyukur

## PENILAIAN

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Pelaksanaan
<b>Sikap Spiritual</b> Religius (berdoa-bersyukur)	Observasi	Jurnal terbuka	Lamp. 2	Saat Pembelajaran
<b>Sikap Sosial:</b> santun dan disiplin				
<b>Pengetahuan</b>	Tertulis	Uraian dan Melengkapi Kalimat Rumpang	Lamp. 3	Usai Pembelajaran
<b>Keterampilan</b>	Praktik	Menceritakan kembali isi dialog dalam video secara lisan	Lamp. 4	Usai Pembelajaran
	Tehnik lain	Menyusun teks deskriptif tokoh	Lamp. 5	Usai pembelajaran

### Media dan Sumber belajar :

1. Media : Laptop, LCD Proyektor, PPT, Internet (Gambar), Worksheet

2. Sumber Belajar

- Lembar Kerja (**LK**) Pembelajaran Teks Deskriptif (Orang)
- Deby Selvia Rahmat N, dkk. *Buku Interaktif Bahasa Inggris SMP kelas VII*, Intan Pariwara, 2020
- Siti Wachidah, dkk. *Buku Bahasa Inggris kelas VII When English Rings a Bell*, Kemdikbud, 2017
- [https://youtu.be/\\_qWD44y](https://youtu.be/_qWD44y)

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 1 Kepung

Kepung, 2021  
Guru Mata pelajaran,

**NUR SUBIANTORO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19640427 198703 1 012

**UMI NADLIROH, S.Pd.**  
NIP. 19790828 201101 2 005

Lampiran 1 :

**LEMBAR KERJA SISWA**

LK-A

Watch and listen the video and fill in the table using informations you get from it.



**Basic English Dialogs | Describing People: :  
These are my friends**

<https://youtu.be/qWD44yIIvk>

**Tabel : Physical Appearance**

No	Name	Physical Appearance				
		Build	Face	Eye	Nose	Hair
1	Susan					
2	Kevin					

LK-B

Watch and listen the video and fill in the blanks using informations you get from it

1. Susan : She has..... hair. Tall and slim.
2. Kevin : He is serius, but very..... He is a teacher.

LK-C

Watch and listen the video then retell the description of Susan and Kevin using your own sentences!

1. SUSAN .....
2. KEVIN.....

LK-D

Make a simple descriptive text to describe one of the pictures below.



Lampiran 2 :  
Penilaian Sikap

### JURNAL PENGAMATAN SIKAP

**Kelas** : VII ...  
**Semester/ TP** : Genap / 20...-20...  
**Sikap yang diamati** : Religius, santun, disiplin

- Indikator** :
- a. Mengawali/mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
  - b. Mengakhiri kegiatan dengan syukur.
  - c. Bersikap dan bertutur kata sopan.
  - d. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.

- Fokus kegiatan yang diamati:**
- 4. Ketakwaan (Berdoa, Bersyukur)
  - 5. Proses mengikuti pembelajaran
  - 6. Proses melaksanakan tugas

**Instrumen** :

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Catatan: dicatat pada instrumen di atas untuk peserta didik yang ekstrim positif dan negatif.

Lampiran 3:  
Penilaian Pengetahuan

1. Watch and listen the video and fill in the table using informations you get from it.



Basic English Dialogs | Describing People: :  
These are my friends

<https://youtu.be/qWD44ylIvk>

Tabel : Physical Appearance

No	Name	Physical Appearance				
		Build	Face	Eye	Nose	Hair
1	Sam					
2	Marry					

2. Watch and listen the video and fill in the blanks using informations you get from it

1. Sam : He is ..... but he is interesting
2. Marry : She is very ..... She studies all time.

Lampiran 4:  
Penilaian Keterampilan

Watch and listen the video then retell the description of Sam and Marry using your own sentences!

1. SAM.....

2. MARRY.....



Lampiran 5

Make a simple descriptive text to describe the picture below.



Mr. Joko Widodo

## PEDOMAN PENILAIAN

### PENGETAHUAN

#### 1. KUNCI JAWABAN

Lampiran 3

1.

1. Sam : Short, oval, slanted, short nose, cruel

2. Marry : Tall, round, slanted, sharp nose, long hair

2.

1. Crazy

2. Clever

Lampiran 4

1. Sam : He is a bad boy, but he is very interesting

2. Marry : She is clever girls, she like dancing

Lampiran 4

Kunci jawaban based on student's creativity.

#### 2. RUBRIK PENILAIAN

Pengetahuan

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jawaban benar, ejaan benar	3
2	Jawaban benar, ejaan kurang tepat	2
3	Jawaban salah	1
4	Tidak menjawab	0
	<b>SKOR MAKSIMAL</b>	<b>12</b>

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

## KETERAMPILAN

### A. PRAKTIK MENCERITAKAN ULANG

#### 1. Rubrik Penilaian Keterampilan Tehnik Praktik Berbicara/Reading Aloud/Pidato

ASPEK	INDIKATOR	SKOR
Pengucapan	Hampir Sempurna	4
	Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna	3
	Banyak Kesalahan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
	Tidak merespon	0
Intonasi	Hampir Sempurna	4
	Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna	3
	Banyak Kesalahan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
	Tidak merespon	0
Keakuratan	Sangat tepat	4
	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
	Tidak merespon	0
Kelancaran	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Kurang Lancar	2
	Tidak Lancar	1
	Tidak merespon	0
<b>SKOR MAKSIMAL</b>		<b>16</b>

2. NILAI PRAKTIK = 100 x (SKOR DIPEROLEH:16)

### B. TEKNIK LAIN- MENULIS TEKS DESKRIPTIF

#### 1. Rubrik Penilaian Keterampilan Tehnik Lainnya (Menulis)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keruntutan Teks	Keruntutan Teks Sangat Tepat	5
		Keruntutan Teks Tepat	4
		Keruntutan Teks Cukup Tepat	3
		Keruntutan Teks Kurang Tepat	2
		Keruntutan Teks Tidak Tepat	1
2	Pilihan Kosakata	Pilihan Kosakata Sangat Tepat	5
		Pilihan Kosakata Tepat	4
		Pilihan Kosakata CukupTepat	3
		Pilihan Kosakata Kurang Tepat	2
		Pilihan Kosakata Tidak Tepat	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan Tata Bahasa Sangat Tepat	5
		Pilihan Tata Bahasa Tepat	4
		Pilihan Tata Bahasa Cukup Tepat	3
		Pilihan Tata Bahasa Kurang Tepat	2
		Pilihan Tata Bahasa Tidak Tepat	1

4	Penulisan Kosakata	Pilihan Kosakata sangat Tepat	5
		Pilihan Kosakata Tepat	4
		Pilihan Kosakata Cukup Tepat	3
		Pilihan Kosakata Kurang Tepat	2
		Pilihan Kosakata Tidak Tepat	1
5	Tulisan Tangan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1
6	Originalitas	Keseluruhan tulisan hasil karya sendiri	5
		Sebagian besar tulisan hasil karya sendiri	4
		50% tulisan hasil karya sendiri	3
		Sebagian kecil tulisan hasil karya sendiri	2
		Semua tulisan bukan hasil karya sendiri	1
SKOR MAKSIMAL			30

**2. NILAI = 100 X (SKOR DIPEROLAH:30)**

**NILAI AKHIR KETERAMPILAN = 0,5 x (NILAI A + B )**