

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP N 1 Mandiraja <b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh ) / Genap <b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 JP (10 menit) <b>Tema</b> : <i>Describing People</i> <b>Guru Mapel</b> : Sugiarti, S.Pd.
---	---

<b>Materi Pokok</b>	: <i>Descriptive Text</i>
---------------------	---------------------------

#### Kompetensi Dasar

3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
--	---

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang Orang dengan tepat</li> <li>2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang Orang berdasarkan gambar dengan baik</li> </ol>
--

**Metode Pembelajaran:** *Discovery learning*

#### Alat dan Media Pembelajaran

Alat	: Papan tulis	Sumber belajar	: Internet
Media Pembelajaran	: Gambar	Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 7	

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- b. Mengecek kehadiran peserta didik (**disiplin**) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
---------------------	-------------------------

<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi lagu yang berisi materi <i>descriptive text</i> .
<i>Critical Thinking</i>	a. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi
<i>Collaboration</i>	b. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi
<i>Communication</i>	c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain
<i>Creativity</i>	d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok

##### Kegiatan Penutup (3 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi *Descriptive Text*
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
- c. Guru menutup dengan **berdoa, hamdalah** dan **salam**

#### C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian sikap : Tanggung jawab dan kerjasama
2. Pengetahuan : Essay dan lisan
3. Keterampilan : Menulis Descriptive Text

## LAMPIRAN

### A. Bahan Ajar

#### 1. Gambar-gambar Orang:



### Text 2



#### Descriptive text

Raffi Ahmad

I have an idol his full name is Raffi Ahmad  
People Usually call him Raffi ahmad or Raffi. He was born on 17 February in Bandung, West Jawa.

**(Identification)**


He is a famous presenter in Indonesia. Raffi has 2 siblings. He is the first child of the family. His Father's name is Munawar Ahmad and his mother's name is Amy conita. Raffi is a handsome man, and a humorous person, specifically slim body, white skin, pointed nose, almond eyes, short wavy black hair, and brown eyes. He is very good looking, his friends love him very much.

**(Description)**

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Class :  
Group :  
Members : 1. 2. 3. 4.  
5. 6. 7. 8.

I. Decide generic structures of the following descriptive text!

Text	Generic Strutures	Indonesian
Lesty Andriyani		
 <p>I have a rabbit. He is Bunny. Bunny has white fur. His ears are long. His eyes are black and small. He has long moustache and his nose is flat. Bunny always jumps on the grass. He is like a snow ball.</p>	Image	

II. Write down descriptive text based on the following picture!

Title:



---

---


---

---

C. Evaluation

Name :  
 Class :

I. Decide generic structures of the following descriptive text!

Text	Generic Structures	Score
Jerome Polin		
 <p data-bbox="220 898 687 1099"> <u>It is a giraffe. She is Daphnie.</u>  <u>Dhapnie has brown skin with white</u>  <u>patterns. Her ears are small. Her neck is</u>  <u>very long. He has long legs too. Her tail</u>  <u>is like brush. Dhapnie always eats</u>  <u>leaves. He is very cute.</u> </p>	<p data-bbox="852 696 930 730">Image</p>	

II. Write down descriptive text at least five sentences based on the following picture!

Title:




---



---



---



---



---



---

Sign	Score