

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People's Appearance
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery Learning dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi tentang bagian-bagian tubuh seseorang dengan benar
2. Mendeskripsikan tentang penampilan seseorang secara sederhana dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam (**Religus**)
- b. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- d. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (**disiplin**)
- e. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan materi sebelumnya
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu teks teks despriktif tentang orang
- g. Guru mengajukan pertanyaan menantang untuk membangkitkan motivasi belajar peserta didik dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- h. Guru menyampaikan lingkup penilaian, pengetahuan dan keterampilan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu teknik tes lisan dan tulis.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati sebuah gambar orang yang diperlihatkan oleh guru dan meminta mereka untuk memberi label pada gambar yang diperlihatkan (**literasi**)
- b. Peserta didik dan guru memahami tentang bagian-bagian dari kepala
- c. Peserta didik mengikuti guru mengucapkan kata-kata berdasarkan gambar yang diperlihatkan

- d. Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan penggunaan kata sifat yang bisa digunakan untuk mendeskripsikan penampilan fisik seseorang
- e. Peserta didik menganalisa gambar dengan menentukan jawaban benar dan salah (**critical thinking**)
- f. Peserta didik duduk dalam kelompok dan memasangkan deskripsi dengan gambar (**collaboration**)
- g. Peserta didik mendeskripsikan orang secara sederhana berdasarkan gambar yang diberikan (**creativity**)
- h. Peserta didik menampilkan jawabannya di depan kelas (**communication**)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi Describing People's Appearance
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
- c. Guru menutup dengan berdoa, hamdalah dan salam

C. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial : Lembar pengamatan
 - Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
 - Penilaian keterampilan : mendeskripsikan seseorang secara tulis dan lisan
2. Instrumen penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala UPTD

Septia Rita, S.Pd
NIP. 19650902 198903 2 004

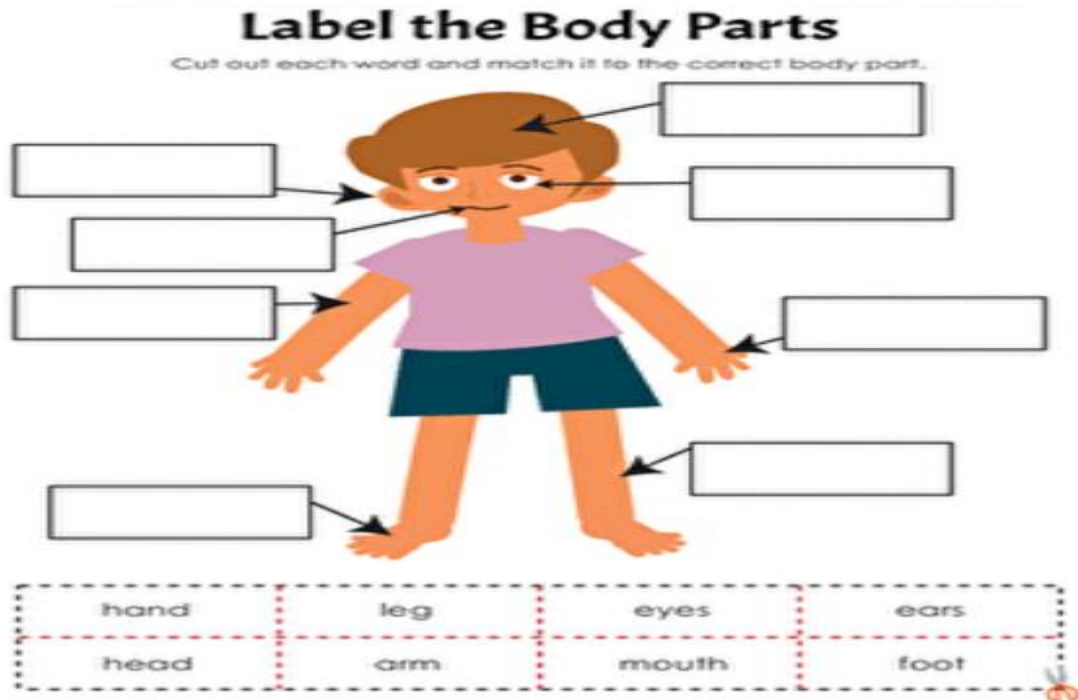
Taeh Baruah, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Syahrial, S.Pd
NIP. 19830313 201101 1 001

LAMPIRAN

A. Bahan Ajar

1. Observe the picture and label them with the words in the table below !



2. Study the following parts of head



3. Listen to teacher to read the words under the picture and repeat after him.

		
STRAIGHT HAIR	CURLY HAIR	LONG HAIR
		
BLOND HAIR	WAVY HAIR	SHORT HAIR
		
BALD	SIDEBURNS	BEARD
		
SQUARE FACE	ROUND FACE	OVAL FACE
		
MOUSTACHE	SHARP NOSE	FLAT NOSE

4. Study the list of words below. These are adjectives to describe people's physical appearance

Height	Tall	Short	Medium			
Build	Fat	Slim	Thin	Slender	Skinny	
Age	Young	Old	Teenager	Middle-aged	Elderly	
Face	Round	Square	Wrinkled	Pale	Freckled	
Hair	Long	Straight	Curly	Wavy	Bald	Black
Clothes	Casual	Tidy	Messy	Trendy	Formal	

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)


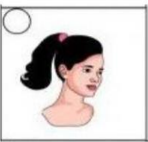

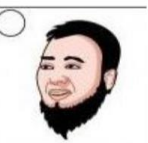





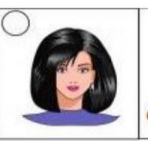


1. Observe the picture. Then state true (T) or false (F) based on the picture





1. (T / F) He has beard
2. (T / F) He has long hair
3. (T / F) He has curly hair
4. (T / F) He has a flat nose
5. (T / F) He has sideburns

2. Match the description with the picture

1. He is an old man with gray hair.
2. She has a pony tail.
3. She has medium length black hair.
4. She has straight brown hair.
5. She has curly hair.
6. He has sideburns.
7. He is middle-aged.
8. He has a beard.
9. She has long wavy hair.
10. She has long blond hair.
11. He has a moustache.
12. She has a bun.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

3. Look at the following pictures, then write their physical appearance

	
<p>Hair :</p> <p>Nose :</p> <p>Face :</p> <p>Age :</p>	<p>Hair :</p> <p>Nose :</p> <p>Face :</p> <p>Age :</p>

C. Rubrik Penilaian

1. Nilai Sikap

a. Religius : Berdo'a, Salam dan Bersyukur

b. Sosial : Disiplin, Santun, Bertanggung jawab, Kerjasama, komunikatif

No	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggung jawab	Kerja sama	Komunikatif
1.									
2.									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2. Cukup

1 = Kurang

2. Nilai Pengetahuan

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah nilai seluruhnya}} \times 100$

Jumlah nilai seluruhnya

3. Nilai Keterampilan

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89 – 100)	...
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76-88)	...
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	(61-75)	...
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	(0-60)	...
	JUMLAH		...
Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89 – 100)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	(76-88)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	...
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	...
	JUMLAH		...