

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPK Putra St.Xaverius Kefamenanu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / I
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 30 Menit
Moda Pembelajaran : Pertemuan luring / tatap muka

A. Kompetensi Inti (optional)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tah tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, meran, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain :

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD. 3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Membuat kalimat untuk mendeskripsikan orang berdasarkan gambar yang ditampilkan secara berkelompok. (C6) 3.7.2 Membuat sebuah teks deskripsi tentang sahabat secara mandiri.
KD. 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda KD 4.7.2Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.1 Menyusun sebuah teks deskripsi berdasarkan kalimat yang telah dibuat pada aktivitas sebelumnya. (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi preposition of place melalui presentasi PowerPoint, siswa mampu:

1. **Menyusun kalimat** berdasarkan gambar (C6)
2. **Menyusun kalimat menjadi paragraph** dan membacakannya di depan kelas.(C6)
3. **Menyusus** sebuah teks deskripsi tentang sahabat (C6)

D. Materi Pembelajaran

- Descriptive text

Materi lengkap disajikan pada Lampiran

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Communicative Language Teaching (CLT)

Metode : Text Based Instruction

Teknik : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

F. Media, Alat, Sumber Belajar

Media : Presentasi PPT.

. Media lengkap disajikan pada lampiran

Alat : Laptop, HP, projector

Sumber Belajar :

- Slide PPT
- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris, 2017 When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 Menit)

- Menyapa dan mengecek kehadiran siswa.
- Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran.
- Mendengarkan lagu Indonesia Raya
- Melakukan kegiatan apersepsi (Mengecek pemahaman siswa tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini) , dengan memberikan beberapa pertanyaan.
(*Communication*)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan jenis kegiatan dan penilaian

Inti

Building Knowledge of Text

- Siswa memperhatikan penjelasan “Descriptive Text” pada slide PPT (*TPACK*)

Modeling of Text

- Siswa memperhatikan contoh teks deskripsi
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang struktur teks dan fungsi social descriptive text. (*Communication*)

Join Construction of Text

- Siswa dibagi dalam kelompok kecil.
- Siswa berdiskusi merancang kalimat untuk memberikan informasi tentang orang berdasarkan gambar.
(*Critical thinking and problem solving, collaborative, creativity, communication*) (**penilaian pengetahuan**) (*activity 1*)
- Siswa secara berkelompok membuat teks descriptive menggunakan kalimat yang telah dibuat pada activity 1 dan mempraktekannya didepan kelas. (*Critical thinking and problem solving, collaborative, creativity, communication*) (**penilaian keterampilan**)(*activity 2*)

Independent Construction of Text

- Siswa secara pribadi membuat teks deskripsi tentang sahabat. (*critical thinking*) (**penilaian pengetahuan**)(*activity 3*)

Penutup

1. Siswa, dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan tentang teks deskripsi.
3. Guru memberikan tugas / menyampaikan materi pertemuan berikutnya.
4. Doa Penutup

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

Aspek yang dinilai : Disiplin, Tanggung Jawab, Gotong Royong, Percaya Diri

Waktu pengamatan: Selama proses pembelajaran

Instrumen : (instrumen disajikan dilampiran)

Pedoman penilaian :

Nama :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

Instrument penilaian sikap disiplin

NO	ASPEK YANG DIAMATI	MELAKUKAN	
		YA	TIDAK
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Menjalankan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
7	Membawa buku teks mata pelajaran		
8	Mengikuti diskusi		

Instrumen penilaian sikap tanggung jawab

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
JUMLAH					

Instrumen penilaian gotong royong

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman / orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
JUMLAH					

Instrumen penilaian percaya diri

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi didepan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat / meklakukan kegiatan tanpa ragu				
4	Mampu membuat keputusan yang tepat				
5	Tidak mudah putus asa				
JUMLAH					

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

Rekapan penilaian sikap

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jlh	Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung Jawab	Gotong Royong	Percaya Diri			
1								
2								
3								
4								
5								

Pedoman penilaian

- 4 = Selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = Sering melakukan sesuai pernyataan, kadang kadang tidak melakukan
- 2 = kadang kadang / jarang melakukan sesuai pernyataan
- 1 = tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

- Disiplin
- 1 = Ya
- 0 = Tidak

Rumus nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

(Sesuai permendikbud Nomor 18 Tahun 2013)

1. Sangat Baik = $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
2. Baik = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
3. Cukup = $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
4. Kurang = $\leq 1,33$

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis

Bentuk : Essay

Waktu penilaian : Selama proses pembelajaran

Kisi kisi soal

No.	K.D	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	KD. 3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Membuat kalimat untuk mendeskripsikan orang berdasarkan gambar yang ditampilkan secara berkelompok.	Descriptive text	Disajikan sebuah gambar, siswa membuat kalimat untuk mendeskripsikan tentang gambar tersebut	Esay	1

Soal : Please make 5 sentences to describe people in the picture.



Rubric penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Kalimat sesuai gambar, maksud benar, struktur kalimat benar.	5
2	Kalimat sesuai gambar, maksud benar, struktur kalimat salah.	3
3	Kalimat tidak sesuai gambar, maksud benar, struktur kalimat salah	2
4	Kalimat tidak sesuai gambar, maksud salah, struktur kalimat salah.	1
5	Tidak menggerjakan	0
	Total skor	25

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$

Total skor

Penilaian Ketrampilan

Teknik : Kinerja

Bentuk : Unjuk kerja (Merancang sebuah paragraph berdasarkan kalimat yang sudah dibuat pada aktivitas sebelumnya dan melaporkan di depan kelas)

Waktu penilaian : Selama pembelajaran

Instrumen :

Kisi kisi soal

No.	K.D	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	KD. 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda KD 4.7.2Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.1 Menyusun sebuah teks deskripsi berdasarkan kalimat yang telah dibuat pada aktivitas sebelumnya. (C6)	Descriptive text	Siswa menyusun sebuah teks deskripsi berdasarkan kalimat yang telah dibuat pada aktivitas sebelumnya dan membacakan di depan kelas.	Esay	1

Membacakan teks	Pronunciation	5
	Intonation	5
	Fluency	5
	Accuracy	5
	Jumlah	20
Jumlah skor		35

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$

I. Kegiatan Tindak Lanjut

Kegiatan tindak lanjut berisikan kegiatan yang akan dilakukan apabila siswa berhasil atau belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran setelah dilaksanakannya penilaian atau evaluasi.

Remedial : Bagi siswa yang belum memenuhi target KKM (diberikan soal yang sama yang telah dibahas bersama.)

Pengayaan : Memberikan latihan soal dengan tingkatan yang lebih tinggi untuk menambah pemahaman siswa tentang Descriptive text.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kefamenanu,
Guru Mata Pelajaran