

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ngunut
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : Teks Deskripsi
 Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>Be, Adjective</i>)	1. Mengidentifikasi kata sifat (adjective) dan ciri fisik seseorang
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	2. Menanya dan memberi informasi tentang sifat dan ciri fisik seseorang berdasarkan gambar yang telah diberikan. 3. Mempresentasikan gambar yang mendeskripsikan kata sifat dan ciri fisik seseorang

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menyadari kebesaran Tuhan YME serta menunjukkan perilaku jujur, bekerjasama, bertanggung jawab, dan percaya;
2. Mengidentifikasi kata sifat dan ciri fisik dalam mendiskripsikan seseorang
3. Menanyakan dan memberi informasi tentang sifat dan ciri fisik seseorang secara lisan dan tulisan secara akurat, runtut dan berterima dalam bentuk gambar maupun real-life dan berani mempresentasikannya di depan kelas;

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Guru menyampaikan salam kepada peserta didik 2) Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama 3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik 4) Guru menanyakan tentang materi yang telah dipelajari dipertemuan sebelumnya 5) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, lingkup materi dan penilaian 6) Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran hari dengan cara memberi "Ice Breaking"	2 Menit
Kegiatan Inti	1) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 2) Guru menunjukkan gambar (orang) dan pilihan kata sifat dan ciri fisik kepada peserta didik	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3) Guru memberikan satu buah gambar (orang) kepada setiap kelompok 4) Peserta didik mengamati dan memilih kata sifat dan ciri fisik yang mendeskripsikan gambar (orang) 5) Guru menjelaskan materi tentang bagaimana cara bertanya dan memberi informasi kata sifat dan ciri fisik yang dapat mendeskripsikan gambar (orang) 6) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang jelas 7) Peserta didik menyusun kalimat tanya dan membuat kalimat yang memberi informasi tentang deskripsi gambar (orang) 8) Setiap kelompok menempelkan hasil pekerjaan dan mempresentasikannya didepan kelas 9) Guru memberikan penilaian terhadap presentasi tiap kelompok 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan atas pembelajaran hari ini 2) Guru memberikan pekerjaan rumah secara individu kepada peserta didik untuk mendeskripsikan sifat dan ciri fisik salah satu dari anggota keluarganya 3) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4) Guru dan peserta didik berdoa bersama 5) Guru menyampaikan motivasi belajar dan salam perpisahan kepada peserta didik 	2 Menit

D. Penilaian Pembelajaran

- a. Ranah Afektif (Sikap)
- b. Ranah Kognitif (Pengetahuan)
- c. Ranah Psikomotor (Ketrampilan)

E. Lampiran-lampiran:

- a. Materi Pembelajaran
- b. LKPD dan Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngunut

Ngunut, Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

DJOKO SUSANTO, S.Pd.
Pembina Tingkat I
NIP. 19650717 198512 1 001

FITRI HANDAYANI, M.Pd.
NIP. –

LAMPIRAN – LAMPIRAN

A. Materi

Topik : Descriptive Text

Sub topik : “Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang”.

The social function is to describe and reveal a particular person, place or thing.

Adjective :

- Physical appearance :

Body	Fat, slim, short, tall, average
Hair	Black, brown, blonde, grey, white Short, long, straight, wave, curly
Eyes	Big, small, black, brown, blue, green
Skin	Light brown, white, black
Nose	Pointed, flat

- Personality : kind, diligent, smart, beautiful, handsome, rich, poor, etc.
Descriptive often uses “be” and “have”.

Be	Subject
Is	He, she, it
Am	I
Are	You, they, we

Possesive	Subject
Has	He, she, it
Have	I, you, they, we

- Asking and giving information about physical appearance of some one by using:

Asking	Giving information/Response
“what does she/he look like?”	She is beautiful/ he is handsome She has big eyes / he has pointed nose
“what do they/ you look like?”	They are handsome / I am beautiful They have short hair / I have white skin
“how old are you/they?”	I am 30 years old/ they are about 40 years old
“how old is he/she?”	He is 5 years old/ she is 10 years old
“how is her/his hair?”	Her hair is black / his hair is short and curly



Who is she? She is

PHYSICAL APPEARANCE

BEAUTIFUL 80 YEARS OLD GREY AND SHORT HAIR POINTED NOSE BIG EYES	HANSOME 35 YEARS OLD BLACK AND LONG HAIR FLAT NOSE SMALL EYES
--	---

PERSONALITY

KIND PERSON POPULAR GRUMPY POOR	BAD GIRL UN KNOWN FRIENDLY RICH
--	--

B. LKPD DAN PENILAIAN

1) Ranah Afektif (Sikap)

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik proses pembelajaran secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Penilaian kompetensi sikap melalui observasi

Teknik penilaian : Observasi

Bentuk instrumen : Cecklist

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku jujur, bekerjasama, bertanggung jawab, dan percaya diri dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian dalam pembelajaran berdasarkan hasil observasi.

Instrumen Penilaian Observasi

No.	Nama Siswa	Jujur			Kerjasama			Bertanggung jawab			Percaya diri			Jumlah Skor
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Skor
1	Jujur	Selalu jujur	3
		Kadang-kadang jujur	2
		Tidak pernah jujur	1
2	Kerjasama	Selalu bekerjasama	3
		Kadang-kadang bekerjasama	2
		Tidak pernah bekerjasama	1
3	Bertanggung jawab	Selalu tanggung jawab	3
		Kadang-kadang tanggung jawab	2
		Tidak pernah tanggung jawab	1
4	Percaya diri	Selalu percaya diri	3
		Kadang-kadang percaya diri	2
		Tidak pernah percaya diri	1

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 3 x 4 = 12

2) Ranah Kognitif (Pengetahuan)

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
 Bentuk Penilaian : Jawaban Singkat dan pilihan
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 Indikator : Mengidentifikasi kata sifat (*adjective*) dan ciri fisik dari gambar yang ditampilkan.

Soal:

1. Lihatlah gambar dan identifikasi kata sifat dan ciri fisik yang mendeskripsikan gambar orang dibawah ini!



Rafi Ahmad

Question	Response	
1) Who is he ?	
PHYSICAL APPEARANCE		
2)	Handsome	Beautiful
3)	35 Years Old	70 Years Old
4)	Long and curly hair	Short and straight hair
5)	Small eyes	Big eyes
6)	Flat nose	Pointed nose
PERSONALITY		
7)	Kind person	Bad boy
8)	Grumpy	Friendly
9)	Poor	Rich

Kunci Jawaban:

Soal	Jawaban
1.	Rafi Ahmad
2.	Handsome
3.	35 Years old
4.	Short and straight hair
5.	Small eyes
6.	Pointed nose
7.	Kind person
8.	Friendly
9.	Rich

Pedoman Penskoran:

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jawaban benar} \times 2 \times 100}{18}$ (nilai maksimum)
--

3) Ranah Psikomotor (Ketrampilan)

- Teknik Penilaian : Tes tertulis dan unjuk kerja (presentasi)
 Bentuk Penilaian : Jawaban tertulis dan Presentasi
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 Indikator : Menanya, memberi informasi tentang sifat dan ciri fisik seseorang dan mempresentasikannya di depan kelas

Soal :

2. Buatlah kalimat tanya dan beri informasi tentang kata sifat dan ciri fisik seseorang yang ada pada gambar dibawah ini dan presentasikan hasil kerja kalian didepan kelas.

Jawaban:



Question	Response	
1) Who is he ?	RAFFI AHMAD	
	PHYSICAL APPEARANCE	
2) What is he look like?	Handsome	Beautiful
3) How Old is he?	35 Years Old	70 Years Old
4) How does his hair?	Long and curly hair	Short and straight hair
5) How does his eyes?	Small eyes	Big eyes
6) How is his nose?	Flat nose	Pointed nose
	PERSONALITY	
7) How is he look like?	Kind person	Bad boy
	Grumpy	Friendly
	Poor	Rich
Sentence:		
2. Sentence	: Rafi Ahmad is a handsome boy	
3. Sentence	: He is 35 years old.	
4. Sentence	: He has short and straight hair	
5. Sentence	: He has small eyes	
6. Sentence	: He has pointed nose	
7. Sentence	: Rafi Ahmad is a kind person. He is friendly and rich.	

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jawaban benar} \times 2 \times 100}{24 (\text{nilai maksimum})}$$

Instrumen Penilaian : Rubrik (Tes Unjuk kerja/Presentasi)

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi		
2.	Isi presentasi		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata Bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1