

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Mubarokul Ulum
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: Descriptive Text
Skill	: Reading
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive* dan *recount* yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

B. Kompetensi Dasar

- 5.3 Merespon makna dan langkah-langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk procedure dan report.

C. Indikator Pencapaian

1. Siswa dapat menangkap informasi spesifik yang ada pada teks descriptive.
2. Siswa dapat mengidentifikasi makna dan gagasan dalam teks descriptive.
3. Siswa dapat mengidentifikasi aspek-aspek yg ada pada teks descriptive.

D. Karakter :

1. Dapat dipercaya (trustworties).
2. Berani (courage).
3. Tekun (diligent).
4. Tanggung jawab (responsible).
5. Peduli lingkungan dan sosial.

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menangkap informasi spesifik yang ada pada teks descriptive.
2. Siswa dapat mengidentifikasi makna dan gagasan dalam teks descriptive.
3. Siswa dapat mengidentifikasi aspek-aspek yg ada pada teks descriptive.

F. Materi

a) Example of descriptive text

My dog

My dad bought me a dog on my birthday. It is a male golden retriever dog. I really love him as my pet.

His name is Jiji. He has brown fur. His fur is really soft and he likes to be rubbed on his belly. He has a long tail and big body. I always take him for walk around because he really like it. Jiji is already as the part of our family.

1. What does the text tell about?
2. Why the text is called descriptive?
3. What is the generic structure of the text?

b) Fungsi sosial

To describe something /someone /some place in specific way.

For example: Monumen Nasional, Bruno, my Dog, My English Teacher, etc.

c) Struktur text

1. Identification
2. Description

d) Unsur kebahasaan

1. Kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam teks descriptive seperti karakteristik benda, hewan, maupun manusia.

Contoh:

- Big
- Large
- Stunning
- Beautiful

2. Tata bahasa : menggunakan simple present dalam bentuk instruction.

(Subject) + present tense forms of the verb (bare infinitive)

- The elephant is big animal

3. The order of adjectives

What the adjective expresses	Examples
Quantity	four, ten, a few, several
Value/Opinion	delicious, charming, beautiful
Size	tall, tiny, huge
Temperature	hot, cold
Age	old, young, new, 14-year-old
Shape	square, round
Color	red, purple, green
Origin	Swedish, Victorian, Chinese
Material	glass, silver, wooden
Thing	Sofa, candle, bottle

4. Topik

Berbagai kegiatan berupa mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik tempat terkenal.

G. Media/ alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ alat : laptop, speaker, whiteboard, board marker.
2. Bahan : audio, picture
3. Sumber Belajar: internet (google/images) dan buku pelajaran/paket.

H. Metode Pembelajaran

Eksplorasi – Elaborasi – Komunikasi

I. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Dengan bimbingan guru, siswa mengungkapkan bagaimana mendeskripsikan sesuatu atau seseorang.

Inti (60 menit) Eksplorasi 1) Mengamati

- Dengan bimbingan guru, siswa dibagi menjadi beberapa group.
- Siswa membaca text descriptive yang diberikan oleh guru.

2) Menanya

- Guessing game, (siswa menebak descripsi suatu hewan serta grup yang lain menjawab descripsi tersebut.)
- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan tentang kata kata yang sulit dan struktur teks descriptive.
- Guru menjelaskan tentang struktur teks dan struktur bahasa yang ada pada teks.

3) Mengumpulkan Data atau Informasi

- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan tentang bagaimana cara menemukan gagasan pokok, informasi rinci dari informasi tertentu dalam teks descriptive tersebut.
- Siswa melakukan share diskusi dengan grup lain dan grup lainnya dapat menemukan gagasan pokok, informasi rinci dari informasi tertentu dalam teks descriptive tersebut.

Elaborasi

4) Mengasosiasi/Menganalisis Data atau Informasi

- Secara berkelompok, siswa mendiskusikan kata sifat yang terdapat pada teks descriptive yang diberikan oleh guru.
- Masih secara berpasangan, siswa mengidentifikasi adjective dan noun yang terdapat pada teks descriptive.

Komunikasi

5) Mengomunikasikan

- Setiap kelompok membacakan hasil diskusi.
- Siswa memperhatikan pilihan yang sesuai dengan adjective atau noun di teks yang disediakan.

Penutup (10 Menit)

- Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
- Guru memberikan tugas kepada siswa.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

J. Sumber Belajar

1. Contextual Teaching and Learning
2. www.jagoanbahasainggris.com

K. Assessment/ Penilaian

1. Penilaian Afektif

No	Nama	SKOR PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN					Jumlah	Predikat
		RENTANG 1-4						
		Religius	Komunikatif	Tanggung jawab	Kerjasama	Aktif		
1	Danu	4	3	4	4	4	19	A(19)
2								
3								
4								
5								

Kriteria Penilaian:

Jumlah Skor	Predikat
17-20	A
13-16	B
9-12	C
1-8	D

Keterangan:

1. Skor 4 apabila 4 unsur predikat terpenuhi.
2. Skor 3 apabila 3 unsur predikat terpenuhi.
3. Skor 2 apabila 2 unsur predikat terpenuhi.
4. Skor 1 apabila 1 unsur predikat terpenuhi.

Unsur- unsur dalam karakter:

1. Jujur:

- a. Mengakui hal apa adanya
- b. Bekerja mandiri
- c. Tidak menyontek
- d. Menyelesaikan tugas tepat waktu

2. Komunikatif:

- a. Aktif bertanya kepada guru
- b. Aktif menjawab pertanyaan guru
- c. Berkomunikasi dengan ramah dan sopan
- d. Bertindak dengan demokratis

3. Rasa Ingin Tahu:

- a. Memperhatikan penjelasan guru
- b. Aktif bertanya
- c. Aktif mencatat dan menulis
- d. Aktif mengerjakan tugas

4. Kreatif

- a. Mengerjakan tugas berbeda dari umumnya
- b. Selalu bertanya jawab
- c. Sering mengajukan usulan/ masukan
- d. Inovatif

5. Tanggung Jawab

- a. Menyelesaikan tugas secara mandiri
- b. Melaksanakan kewajiban sesuai perannya
- c. Menjaga kelas kondusif dalam proses belajar mengajar
- d. Melaksanakan piket kelas

Rubrik Penilaian dari Segi Sikap (*attitude*)

a. Rasa hormat (*respect*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak hormat

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak hormat

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak hormat

2 = Sering menunjukkan sikap tidak hormat

1 = Sangat sering menunjukkan tidak hormat

b. Jujur (*honest*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak jujur

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak jujur

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak jujur

2 = Sering menunjukkan sikap tidak jujur

1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak jujur

c. Peduli (*care*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak peduli

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak peduli

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak peduli

2 = Sering menunjukkan sikap tidak peduli

1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak peduli

d. Berani (*brave*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak berani

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak berani

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak berani

2 = Sering menunjukkan sikap tidak berani

1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak berani

e. Percaya diri (*confidence*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak percaya diri

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak percaya diri

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak percaya diri

2 = Sering menunjukkan sikap tidak percaya diri

1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak percaya diri

f. Berkomunikasi baik (*communicative*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak komunikatif

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak komunikatif

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak komunikatif

4 = Sering menunjukkan sikap tidak komunikatif

5 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak komunikatif

g. Peduli sosial (*social awareness*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak peduli sosial

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak peduli sosial

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak peduli sosial

2 = Sering menunjukkan sikap tidak peduli sosial

1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak peduli sosial

h. Ingin tahu (*curiosity*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak ingin tahu

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak ingin tahu

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak ingin tahu

2 = Sering menunjukkan sikap tidak ingin tahu

1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak ingin tahu

2. Penilaian kognitif

Penilaian Post Test

- a. Teknik : Membaca
- b. Bentuk : True/ False dan mencari kata sifat yang digunakan dalam teks.
- c. Situasi/ instrumen : Task 1 siswa membaca sebuah descriptive text berjudul "Tiger" dan membaca pernyataan yang sudah disediakan oleh guru apakah pernyataan tersebut "True" atau "False".

Task 2

Kemudian mencari kata sifat yang ada pada teks yang sudah diberikan.

TIGER



Tigers are the largest felines in the world. Many cultures consider the tiger to be a symbol of strength and courage. However, because hunting them is also a sign of bravery in some cultures, tigers are endangered; no more than 3,200 tigers are left in the wild.

Tigers have distinctive stripes, which help camouflage them when hunting prey. Some tigers have orange fur with black stripes; others are black with tan stripes, white with tan stripes or all white (albino). On average, tigers are 1.5 to 2.9 m long and weigh around 75 to 325 kilograms. The largest tigers, the Siberian, also called Amur, are 3.3 meters long and weigh 300 kg. The smallest tiger is the Sumatran tiger. They grow to 1.5 to 3.7 m and weigh around 65 to 305 kg. Tigers also have very long tails, which can add 0.7 to 1.1 m to their overall length.

1. Check (✓) the right answer in the provided table whether the statement is True or False.

No	Statement	True	False
1	Tiger is the biggest animal in the world		
2	Tiger is not endangered animal.		
3	Tiger has black stripes		
4	The largest tiger is the Sumatran tiger		
5	Tiger is sign of brave in cultural		

2. Find 10 (ten) adjectives in the text.

Kunci Jawaban

Task 1

1. *False*
2. *False*
3. *True*
4. *False*
5. *True*

Task 2

1. *Strength*
2. *Albino*
3. *Orange fur*
4. *Black stripe*
5. *Long*
6. *Largest*
7. *Smallest*
8. *Bravey*
9. *Courage*
10. *wild*

f. Rubrik penilaian: Task 1

Uraian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0
Tidak menjawab	0

Task 2

Uraian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0
Tidak menjawab	0

g. Pedoman penilaian:

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 1
2. Jumlah skor maksimal $15 \times 1 = 15$
3. Nilai maksimal = 15
4. Nilai siswa = jumlah benar+5

2

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Brebes, 17 November 2020
Guru Mata Pelajaran

Casram, S. Pd.

Yan Priatna, S.Pd.

PROGRAM REMEDI PEMBELAJARAN

Mapel : Bahasa Inggris

Kelas / Sem : VIII / Ganjil

Ulangan Harian Ke : 1

Program Remedi :

- 1) Bagi peserta didik yang belum tuntas nilai ulangan hariannya (Nilai kurang dari 75) diadakan remedi
- 2) Bentuk remedi disesuaikan dengan materi yang telah disajikan dan berdasarkan Analisis Hasil Ulangan Harian yang belum memenuhi KKM
- 3) Peserta didik dinyatakan tuntas jika nilai remidinya sesuai batas KKM (75)
 - a. Teknik : membaca/ reading
 - b. Bentuk : essay
 - c. Situasi/ kisi-kisi :

Task 1

Siswa membaca sebuah text descriptive yang berjudul “Taj Mahal”, selanjutnya siswa menjawab lembar kerja yang berbentuk “True or False” berdasarkan teks yang sudah dibaca sebelumnya.

Task 2

Siswa membaca sebuah text descriptive yang berjudul “Taj Mahal”, selanjutnya siswa mencari kata sifat yang disebutkan dalam teks sebanyak 10 buah.

d. Instrument :

TIGER



Tigers are the largest felines in the world. Many cultures consider the tiger to be a symbol of strength and courage. However, because hunting them is also a sign of bravery in some cultures, tigers are endangered; no more than 3,200 tigers are left in the wild.

Tigers have distinctive stripes, which help camouflage them when hunting prey. Some tigers have orange fur with black stripes; others are black with tan stripes, white with tan stripes or all white (albino). On average, tigers are 1.5 to 2.9 m long and weigh around 75 to 325 kilograms. The largest tigers, the Siberian, also called Amur, are 3.3 meters long and weigh 300 kg. The smallest tiger is the Sumatran tiger. They grow to 1.5 to 3.7 m and weigh around 65 to 305 kg. Tigers also have very long tails, which can add 0.7 to 1.1 m to their overall length.

1. Check (✓) the right answer in the provided table whether the statement is True or False.

No	Statement	True	False
1	Tiger is the biggest animal in the world		
2	Tiger is not endangered animal.		
3	Tiger has black stripes		
4	The largest tiger is the Sumatran tiger		
5	Tiger is sign of brave in cultural		

2. Find 10 (ten) adjectives in the text.

Kunci Jawaban

Task 1

6. *False*
7. *False*
8. *True*
9. *False*
10. *True*

Task 2

5. *Strength*
6. *Albino*
7. *Orange fur*
8. *Black stripe*
9. *Long*
10. *Largest*
11. *Smallest*
12. *Bravey*
13. *Courage*
14. *wild*

h. Rubrik penilaian: Task 1

Uraian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0
Tidak menjawab	0

Task 2

Uraian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0
Tidak menjawab	0

i. Pedoman penilaian:

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 1
2. Jumlah skor maksimal $15 \times 1 = 15$
3. Nilai maksimal = 15
4. Nilai siswa = jumlah benar+5

2

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Brebes, 17 November 2020
Guru Mata Pelajaran

Casram, S. Pd.

Yan Priatna, S.Pd.

PROGRAM PENGAYAAN

Mapel : Bahasa Inggris

Kelas / Sem : VIII / Ganjil

Ulangan Harian Ke : 1

Program Pengayaan :

- 1) Bagi peserta didik yang sudah tuntas nilai ulangan hariannya (Nilai 75 atau lebih) diberikan pengayaan
- 2) Bentuk pengayaan disesuaikan dengan materi yang telah disajikan dan berdasarkan ketuntasan siswa sama atau lebih dari KKM
- 3) Peserta didik dinyatakan tuntas dan diberi pengayaan jika nilaiulangannya sesuai batas KKM (75) atau lebih

MATERI PENGAYAAN :

a. Teknik : Mendengarkan/ listening

b. Bentuk : Pilihan Ganda

c. Situasi/ kisi-kisi :

- Siswa di pedengarkan sebuah audio tentang sebuah iklan di radio, kemudian siswa menjawab soal- soal pilihan ganda sesuai dengan audio yang diperdengarkan.

d. Instrument :

Paris

Paris is the capital of a European nation, France. It is also one of the most beautiful and famous cities in the world.

Paris is called the City of Light. It is also an international fashion center. What stylish women are wearing in Paris will be worn by women all over the world. Paris is also famous for its world center of education. For instance, it is the headquarters of UNESCO, the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

The Seine River divides the city into two parts. Thirty-two bridges cross this scenic river. The oldest and perhaps the most well known in Pont Neuf was built in the sixteenth century. Sorbonne, a famous university, is located on the left bank (south side) of the river. The beautiful white church Sacre Coeur lies on the top of a hill called Montmartre on the right bank (north side) of the Seine.

There are many other famous places in Paris, such as the famous museum the Louvre as well the cathedral of Notre Dame. However, the most famous landmark in this city must be the Eiffel Tower.

Paris is named after a group of people called Parisii. They built a small village on an island in the middle of the Seine River about two thousand years ago. This island is called Ile de la Cite. It is where Notre Dame located. Today around eight million people live in the Paris area.

1. The fifth paragraph tells

 - a. about Paris
 - b. the origin of the word Paris
 - c. the location of Notre Dame
 - d. a village built thousand years ago

2. What is the oldest and most well-known part of the city?

 - a. The seine river
 - b. The Pont Neuf
 - c. The Sorbonne
 - d. The right bank

3. From the text, we know that Notre Dame is located

 - a. near the Louvre
 - b. on the right bank
 - c. outside the city of Paris
 - d. in the middle of the seine River

The following text is for questions 4 to 7.

The Eiffel Tower (French: La tour Eiffel. Nickname La Dame de fer, the iron lady) is an 1889 iron lattice tower located on the Champ de mars in Paris that has become both a global icon of France and one of the most recognizable structures in the world. The tallest building in Paris, it is the most visited paid monument in the world millions of people ascend it every year. Named the designer, engineer Gustave Eiffel, the tower was built as the entrance arch to the 1889 world fair.

The tower has three levels for visitor. Tickets can be purchased to ascend by stairs or lift, to the first and second levels. The walk to the first levels is over 300 steps, as is the walk from the first to the second level. The third and the highest level is accessible only by lift. Both the first and the second levels feature restaurants. The tower has become the most prominent symbol of both Paris and French, often in the establishing shot of films set in the city. That is the most value able experience in my life go to the most – visited paid monument in the world.

4. Where is the exact location of Te Eiffel Tower?

 - a. On the Champ de mars in Paris
 - b. At both global icon of French and the monument
 - c. At the tallest building in Paris
 - d. At the entrance arch of the world

5. We can only use lift to the....
 - a. First to the third level
 - b. Second to third level
 - c. First and second level
 - d. Third and the highest
6. “.....it is the most visited paid monument in the world.(par 1”). The word “it” refers to the....
 - a. Tower of French
 - b. iron lattice tower
 - c. Icon of the Paris
 - d. tallest building in Paris
7. The Eiffel Tower has been ... old now.
 - a. 120
 - b. 121
 - c. 122
 - d. 127

The following text is for questions 8 to 10.

Beijing’s Shishahai sports school is a special school for athletes. The sports are gymnastics, table tennis, volley ball, boxing, badminton and martial arts. It has some large training gyms.

The school has modern dormitory. All of the students live in the dormitory. It also has a big and pleasant eating hall. The students eat in the cafeteria for free. There are cameras all around the school the monitor the students.

Beijing’s Shinhahai sports school has 550 students. The youngest student is only five years old. The eldest students is 16 years old. The students get up at seven in the morning, and practice for half an hour before breakfast. Then they do school work. After lunch, they practice in the gym for three hour. At five o’clock in the afternoon, they shower. Then they eat and do their homework. At eight in the evening, they go to bed. The students go home on Saturday or one night. Parents visit their very young children two times a week.

8. What is the text about?
 - a. Kinds of school in Beijing
 - b. Types of sport in Beijing
 - c. Sports school in Beijing
 - d. School facilities in Beijing
9. The third paragraph is about.....
 - a. The roll of the students’ parents
 - b. The student’s daily activities
 - c. How the students do their sport work
 - d. How the students do their school work
10. Which one is correct based on the text above?
 - a. All of the students live in the dormitory
 - b. Parents meet their children every day

- c. The students do their school work after lunch
- d. The students have to pay their mal in the cafeteria

e. Kunci jawaban:

- 1. B
- 2. B
- 3. D
- 4. D
- 5. 5. D
- 6. D
- 7. D
- 8. C
- 9. B
- 10. A

f. Rubrik penilaian:

Uraian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0
Tidak menjawab	0

g. Pedoman penilaian:

- Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 1
- Jumlah skor maksimal $10 \times 1 = 10$
- Nilai maksimal = 1
- Nilai siswa = jumlah benar

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Brebes, 17 November 2020
Guru Mata Pelajaran

Casram, S. Pd.

Yan Priatna, S.Pd.