

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM AS – SYAFT AH

Kelas /Semester : X / GANJIL

Tema : Topik 4

Sub Sub Tema : -

Pembelajaran Ke : -

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu **menentukan tujuan komunikatif** teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang tempat wisata secara benar.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu **menemukan informasi tertentu** terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang tempat wisata secara benar.
3. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu **menggambarkan informasi** tersirat dari teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang tempat wisata secara tepat.
4. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik **mampu menentukan makna kata** dari teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana terkait tempat wisata dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan

- a) Guru mengucapkan salam dan memimpin Do`a bersama
- b) Guru bertanya kabar dan memberi saran

1. Kegiatan Inti.

- a) Guru menjelaskan Descriptive Text
- b) Guru mengajak untuk praktik membuat Descriptive Text

2. Kegiatan Penutup.

- a) Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b) Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- c) Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Proses

No	Aspek Yang di Nilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1	Semangat	Pengamatan	Proses	Tugas Tertulis	
2	Santun	Pengamatan	Proses	Tugas Tertulis	
3	Peduli	Pengamatan	Proses	Tugas Tertulis	

b. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<i>Melengkapi kalimat rumpang dengan kata sifat</i>	Tes Tertulis	Uraian	Soal Uraian
<i>Menuliskan tanda baca dengan benar.</i>	Tes Tertulis	Uraian	Soal Uraian
<i>Menuliskan generic structure text descriptive dengan benar</i>	Tes Tertulis	Uraian	Soal Uraian
<i>Mendeskripsikan tentang seseorang</i>	Tes Tertulis	Uraian	Soal Uraian

c. Kriteria Nilai

1. A = 80 – 100 : Baik Sekali
2. B = 70 – 79 : Baik
3. C = 60 – 69 : Cukup
4. D = < 60 : Kurang

d. Soal penilaian hasil :

“What do you think about this picture”

