



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PTMT  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**



Sekolah : SMKS Pariwisata Budaya Bedulu  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Teks deskriptif (tempat bersejarah atau terkenal)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 x pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Menentukan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan cara melengkapi table yang disediakan. 3.3.2 Menganalisis isi teks deskriptif dengan menjawab pertanyaan uraian singkat yang disediakan.
	4.3 Teks deskriptif 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa 4.3.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat	4.3.1 Menyusun paragraf acak menjadi satu teks deskriptif yang lengkap. 4.3.2 Membacakan paragraf yang telah tersusun. 4.3.3 Merancang teks deskriptif dengan melengkapi table yang disediakan. 4.3.4 Membuat teks deskriptif berdasarkan rancangan yang telah dibuat sebelumnya.

	bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), peserta didik diharapkan terampil:

#### Pertemuan Pertama

- 3.3.1 Menentukan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan cara melengkapi table yang disediakan.
- 3.3.2 Menganalisis isi teks deskriptif dengan menjawab pertanyaan uraian singkat yang disediakan.
- 4.3.1 Menyusun paragraf acak menjadi satu teks deskriptif yang lengkap.
- 4.3.2 Membacakan paragraf yang telah tersusun.

#### Pertemuan Kedua

- 4.3.3 Merancang teks deskriptif dengan melengkapi table yang disediakan.
- 4.3.4 Membuat teks deskriptif berdasarkan rancangan yang telah dibuat sebelumnya.

sehingga setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat mencapai nilai KKM dengan penuh tanggung jawab dan disiplin, serta terlatih untuk dapat bekerjasama dalam kelompok.

### D. Materi Pembelajaran

- fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, (lihat lampiran)

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah
3. Metode : diskusi, penugasan, dan presentasi

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media
	Luring/PTMT		
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
Orientasi	1. Peserta didik memberi salam, berdoa dan mengisi absensi serta menyiapkan diri, untuk mengikuti proses pembelajaran	5 menit	<b>Power point</b>
Apersepsi dan pemberian motivasi	2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang manfaat, tujuan dan gambaran kegiatan pembelajaran		

	3. Memotivasi dengan memberikan game mencocokkan gambar dengan keterangannya		
<b>Kegiatan Inti</b>			
Orientasi pada masalah	4. Peserta didik menyimak video dan teks deskripsi tulis terkait tempat terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, 5. Peserta didik memperhatikan dan menganalisis teksnya tersebut untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.	5 menit	<b>Power point</b> <b>Video</b> <b>Teks</b>
Mengorganisasi peserta didik  Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	6. Peserta didik didampingi guru mencari kosa kata sulit dari teks deskriptif tulis terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, 7. Peserta didik mencari informasi mengenai arti dari kata-kata sulit dan membacakan nyaring teks tersebut	5 menit	<b>Power point</b>
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	8. Dengan bimbingan guru peserta didik dalam kelompok diminta Menentukan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif (baru 1) dengan caramelengkapi table yang disediakan dan membacakan nyaring teks tersebut (LKPD 1)	15 menit	<b>Power point</b>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	9. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok yang telah ditentukan untuk menjawab pertanyaan terkait isi teks pada kegiatan sebelumnya. (LKPD2) 10. Peserta didik dan guru bersama-sama membahas dan membaca nyaring teks tersebut. LKPD 2	15 menit	<b>Power point</b>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	11. Peserta didik dalam kelompok menyusun paragraf acak menjadi satu teks deskriptif yang tepat dan kemudian mengirim hasil susunannya melalui <b>melajah.id</b> (LKPD 3) 12. Peserta didik perwakilan kelompok membacakan dan merekan hasil susunannya tersebut kemudian dikirim melalui <b>Whatsapp Group</b> (LKPD 4)	20 menit	<b>E-Leraning</b> <b>Melajah.id</b>  <b>Whatsapp Group</b>

	<p>13. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran dan melakukan evaluasi</p> <p>(karena keterbatasan waktu proses pembelajaran dilanjutkan melalui E-Learning Melajah.id dan kegiatan membuat kesimpulan di lanjutkan di whatsapp group)</p>		
<b>Penutup</b>			
	<p>14. Peserta didik mendapat umpan balik</p> <p>15. Peserta didik bersama-sama guru berefleksi atas kegiatan dan target yang dicapai.</p> <p>16. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas.</p> <p>17. Peserta didik mendapat informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>18. Doa dan salam penutup</p> <p>(karena keterbatasan waktu proses pembelajaran dilanjutkan di whatsapp group)</p>	10 menit	<b>Whatsapp Group</b>

## Pertemuan Kedua

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media
	Luring/PTMT		
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
Orientasi	1. Peserta didik memberi salam, berdoa dan mengisi absensi serta menyiapkan diri, untuk mengikuti proses pembelajaran	5 menit	<b>Power point</b>
Apersepsi dan pemberian motivasi	<p>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang manfaat, tujuan dan gambaran kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Memotivasi dengan memberikan game mencocokkan gambar dengan keterangannya</p>		
<b>Kegiatan Inti</b>			
Orientasi pada masalah	4. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan dan mendiskusikan hasil LKPD 3 pada pertemuan sebelumnya	5 menit	<b>Power point</b>

Mengorganisasi peserta didik	5. Peserta didik memilih salah satu tempat wisata dari 3 tempat wisata terkenal yang disediakan dalam kelompok. 6. Peserta didik dengan arahan dari guru	20 menit	<b>Power point</b>
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	merancang teks deskripsi mereka dengan mengisi table yang disediakan (LKPD 5)		
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	7. Peserta didik menyelesaikan LKPD 6 dengan membuat teks deskripsi sederhana berdasarkan table yang telah diisi sebelumnya 8. Memprsentasikan hasil penulisan LKPD 6 teks deskripsi sederhana terkait tempat wisata.	15 menit	<b>Power point</b>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	8. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran. 9. Peserta didik melakukan evaluasi (pertanyaan konperhasif, kosa kata dan strukture kebahasaan dari salah satu teks yang sudah dibahas melalui melajah.id	10 menit	<b>e-learning Melajah.id WAG</b>
<b>Penutup</b>			
	10. Peserta didik mendapat umpan balik 11. Peserta didik bersama-sama guru berefleksi atas kegiatan dan target yang dicapai. 12. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. 13. Peserta didik mendapat informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 14. Doa dan salam penutup  (karena keterbatasan waktu proses pembelajaran dilanjutkan di whatsapp group)	10 menit	<b>Whatsapp Group</b>

## G. Sumber Belajar

### Media

- Power point
- Buku teks pelajaran Bahasa Inggris untuk kelas X SMK.
- Laptop
- Proyektor
- Speaker
- E-learning melajah.id
- WAG
- Teks dan Lembar Kerja Peserta Didik

## Referensi

- Utami Widiati, Zuliati Rohman, dan Furaidah. 2017. Bahasa Inggris. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud .  
<https://www.youtube.com/watch?v=A7j03hoxXFw>  
<http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>  
<https://www.englishiana.com/2016/05/contoh-descriptive-text-tempat-wisata.html>

## H. Penilaian

- a. Sikap melalui pengamatan:
1. Bekerjasama dan aktif saat diskusi
  2. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
  3. Disiplin, tidak terlambat saat luring, mengunggah tugas tepat waktu

### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Kriteria		
	Sangat baik (A)	Baik (B)	Cukup (C)
Bekerjasama dan aktif saat diskusi			
Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas			
Disiplin dalam mengunggah tugas tepat waktu			

- b. Pengetahuan melalui tes tertulis berupa menjawab pertanyaan terkait isi teks teks deskriptif tulis terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, dan melengkapi tabel terkait analisa struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
- c. Penilaian keterampilan melalui rangkuman mengenai teks deskriptif tulis terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, yang sederhana berdasarkan video dan kemudian dipresentasikan sesuai dengan kriteria pada lembar penilaian keterampilan.

## I. Tindak Lanjut

### Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM 75 diberi tugas tambahan untuk mencari contoh-contoh teks deskriptif tulis terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, dari internet. Kemudian guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan memberi latihan soal dan membahasnya. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.

### Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat teks deskriptif tulis terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sederhana dan mempublikasikannya di sosial media kelas mereka.

Mengetahui  
Kepala SMKS Pariwisata Budaya Bedulu

Gianyar, 04 Oktober 2021

Guru Bidang Studi  
Bahasa Inggris

Dra. Desak Made Sriadhi

Dewa Putu Agus Baruna Widnyana, S.Pd

## LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. LKPD
3. Media (PPT)
4. Alat evaluasi (soal + kunci jawaban/rubrik)
5. Materi Remedial/pengayaan

### Lampiran 1 : Bahan Ajar



## Descriptive Text

**Definition**

- ▶ Descriptive text is a text which describes a particular person, place, or event through writing and has the purpose of giving information to the readers.

**Purpose/social function**

- ▶ The purpose of descriptive text is to describe a particular person, place, or thing.

**Generic structures**

The generic structures of descriptive text are:

- ▶ **Identification**  
which identifies phenomenon to be described.
- ▶ **Description**  
which describes parts, qualities, and characteristics.

**Language Features**

The language features of descriptive text are:

- ▶ focuses on specific participants (My aunt, Andi's dog, etc.);
- ▶ uses simple present tense;
- ▶ uses relational processes;
- ▶ uses descriptive adjectives (long hair, weak body, etc.);
- ▶ uses detailed noun phrase for giving information about the subject (a very beautiful girl, a weak old woman, etc);
- ▶ uses action verbs or material processes;
- ▶ uses adverbials for giving additional information about behavior; and
- ▶ uses figurative language.



**Instruction:**  
Read the text, and then find difficult words from the text!

**Monkey Forest**

Monkey Forest is a tourist destination or nature reserve located in the area of Padang Tegal, Ubud. This place holds about three hundred and forty monkeys which are known as long tailed macaques (*Macaca fascicularis*).

The sacred monkey forest is a popular tourist attraction in Ubud and is frequented by more than ten thousand tourists every month.

In Monkey Forest you can walk along the road enjoying the calm atmosphere. There are forests and they contain at least one hundred and fifteen different species of trees.

Monkey Forest contains "Pura Dalem Agung Padangtegal," as well as a holy spring bath temple and other temples used for cremation ceremonies.

The Monkey Forest street also provides many restaurant choices, from western cuisines to Balinese specialties.

## Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik

3.3.1 Menentukan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan cara melengkapi table yang disediakan. .

### LKPD 1

Instruction: read the text then fill in the table below!

#### Nusa Lembongan

Nusa Lembongan is one of the three sets of islands located in the southeast of Bali, Nusa Penida, Nusa Lembongan and Nusa Ceningan. From those three islands, Nusa Lembongan is the best one.

Having condition which is still beautiful and natural, this island is ready to pamper you. If you like water sports, especially diving or snorkeling, it is recommended for you to decide Nusa Lembongan as the next destination. There are several locations with underwater natural beauty which are not doubtful. Coral reefs and colorful fish around the island of Nusa Lembongan is so riveting. There are also some equipments for snorkeling and diving to rent.

Most residents of Nusa Lembongan is seaweed farmers, so it is not be surprising if you get in Nusa Lembongan, you will see seaweed which is being spread out in the sun, because there are also some villages where seaweed cultivation becomes main commodity. Not infrequently travelers rent a motorbike or bicycle to surround the island. Come and prove naturalness of this island.

Aspects	Details from the video
Function of the text	
Title	
Important information	
Tense used	

3.3.2 Menganalisis isi teks deskriptif dengan menjawab pertanyaan uraian singkat yang disediakan.

**LKPD 2**

Instruction: Read the text, and then answer the questions that follow!

**Nusa Lembongan**

Nusa Lembongan is one of the three sets of islands located in the southeast of Bali, Nusa Penida, Nusa Lembongan and Nusa Ceningan. From those three islands, Nusa Lembongan is the best one.

Having condition which is still beautiful and natural, this island is ready to pamper you. If you like water sports, especially diving or snorkeling, it is recommended for you to decide Nusa Lembongan as the next destination. There are several locations with underwater natural beauty which are not doubtful. Coral reefs and colorful fish around the island of Nusa Lembongan is so riveting. There are also some equipments for snorkeling and diving to rent.

Most residents of Nusa Lembongan is seaweed farmers, so it is not be surprising if you get in Nusa Lembongan, you will see seaweed which is being spread out in the sun, because there are also some villages where seaweed cultivation becomes main commodity. Not infrequently travelers rent a motorbike or bicycle to surround the island. Come and prove naturalness of this island.

1. What is described in the text?
2. Where is Nusa Lembingan located?
3. Why do Nusa Lembongan pamper the reader??
4. What can people do in Nusa Lembongan?
5. According to the text, what is the main occupation of Nusa Lembingan residents?

4.3.1 Menyusun paragraf acak menjadi satu teks deskriptif yang lengkap.

**LKPD 3**

Instruction : Rearrange these paragraphs into an appropriate descriptive text

No.	Paragraphs	Order (1,2,3,4)
1	In addition to perfect waves for surfing, the beach also has an ambience which is quite natural with white sand along the beach. Rows of palm tree which grow also adorn this beach. For local people, the beach area is also an ideal place for fishing. Some fish which are often obtained by the fisherman are blue marlin which is so big enough that its weight can reach up to 70 kilograms. By local residents this fish is known by the name of Iwa Tuhuk	.....
2	Lampung is not only famous for its Way Kambas National Park. One of the best tourist attractions of this province is Tanjung Setia Beach. This beach is located in the village of Tanjung Setia, West Lampung district, Lampung province. It is about 273 km or about six to seven hour driving from Bandar Lampung, the capital city of Lampung	.....

	province.	
3	This beach has not been well known by the citizens of Indonesia yet, but for the world surfers this beach is a hidden paradise for surfing. This beach is exactly laid on the track of large Indian Ocean currents that make this beach have waves which are quite perfect for surfing. The perfect wave of this beach usually lasts from June to August with the height which can reach up to six to seven meters with a 200 meters length	.....
4	Tanjung Setia Beach	.....

4.3.2 Membacakan paragraf yang telah tersusun.

#### LKPD 4

Instruction: Read the text aloud!

4.3.3 Merancang teks deskriptif dengan melengkapi table yang disediakan.

#### LKPD 5

Instruction : complete the following table using your own ideas!

No.	Structure		Your Idea
1	Title		
2	Main topic	What place / tourism place / historical building do you want to describe?	
3	Descriptions	Can you give a short description about the history of the place / building?	
		Why do you want to describe the place / building?	
		What is / are the distinctive feature(s) the place / building?	
		What is / are the attractive point(s) of the place / building?	

4.3.4 Membuat teks deskriptif berdasarkan rancangan yang telah dibuat sebelumnya

#### LKPD 6

Make your own descriptive text based on the ideas that you made before!

## Answer Key

### LKPD 1

<b>Aspects</b>	<b>Details from the video</b>
Function of the text	To describe Nusa Lembongan
Title	Nusa Lembongan
Important information	Nusa Lembongan is one of the three sets of islands located in the southeast of Bali
	Nusa Lembongan is the best one
	Having condition which is still beautiful and natural, this island is ready to pamper you
	If you like water sports, especially diving or snorkeling
	Most residents of Nusa Lembongan is seaweed farmers
	seaweed cultivation becomes main commodity
	Not infrequently travelers rent a motorbike or bicycle to surround the island
Tense used	Simple Present Tense

## LKPD 2

1. Nusa Lembongan
2. It is located in the southeast of Bali
3. Because it has condition which is still beautiful and natural
4. diving or snorkeling
5. Most residents of Nusa Lembongan is seaweed farmers

## LKPD 3

No.	Paragraphs	Order (1,2,3,4)
1	In addition to perfect waves for surfing, the beach also has an ambience which is quite natural with white sand along the beach. Rows of palm tree which grow also adorn this beach. For local people, the beach area is also an ideal place for fishing. Some fish which are often obtained by the fisherman are blue marlin which is so big enough that its weight can reach up to 70 kilograms. By local residents this fish is known by the name of Iwa Tuhuk	4
2	Lampung is not only famous for its Way Kambas National Park. One of the best tourist attractions of this province is Tanjung Setia Beach. This beach is located in the village of Tanjung Setia, West Lampung district, Lampung province. It is about 273 km or about six to seven hour driving from Bandar Lampung, the capital city of Lampung province.	2
3	This beach has not been well known by the citizens of Indonesia yet, but for the world surfers this beach is a hidden paradise for surfing. This beach is exactly laid on the track of large Indian Ocean currents that make this beach have waves which are quite perfect for surfing. The perfect wave of this beach usually lasts from June to August with the height which can reach up to six to seven meters with a 200 meters length	3
4	Tanjung Setia Beach	1

## LKPD 4

### Tanjung Setia Beach

Lampung is not only famous for its Way Kambas National Park. One of the best tourist attractions of this province is Tanjung Setia Beach. This beach is located in the village of Tanjung Setia, West Lampung district, Lampung province. It is about 273 km or about six to

seven hour driving from Bandar Lampung, the capital city of Lampung province.

This beach has not been well known by the citizens of Indonesia yet, but for the world surfers this beach is a hidden paradise for surfing. This beach is exactly laid on the track of large Indian Ocean currents that make this beach have waves which are quite perfect for surfing. The perfect wave of this beach usually lasts from June to August with the height which can reach up to six to seven meters with a 200 meters length

In addition to perfect waves for surfing, the beach also has an ambience which is quite natural with white sand along the beach. Rows of palm tree which grow also adorn this beach. For local people, the beach area is also an ideal place for fishing. Some fish which are often obtained by the fisherman are blue marlin which is so big enough that its weight can reach up to 70 kilograms. By local residents this fish is known by the name of Iwa Tuhuk

**Pay attention to following rubric!**

**Rubrik penilaian keterampilan berbicara**

No	Aspek	Deskripsi	Skor (1-3)	Total
1	Content	Menggunakan ide- ide yang menarik dalam teks deskriptif dengan baik dan sesuai topik	3	
		Menggunakan ide- ide yang menarik dalam teks deskriptif	2	
		Menggunakan ide- ide yang sudah ada	1	
2	Organization of ideas	Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif dengan baik dan tepat	3	
		Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif dengan baik	2	
		Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif yang sudah ada	1	
3	Grammar	Menggunakan kalimat gramatikal sesuai dengan konteks dengan baik dan benar	3	
		Menggunakan kalimat gramatikal sesuai dengan konteks dengan baik	2	
		Menggunakan kalimat yang sudah ada sesuai dengan konteks	1	
4	Diction	Menggunakan pilihan kata yang sesuai dengan topic dengan baik dan tepat	3	
		Menggunakan pilihan kata yang sesuai dengan topic	2	
		Menggunakan pilihan kata yang kurang sesuai dengan topic	1	
5	Fluency	Mengucapkan kalimat dengan benar dan sangat lancar	3	

		Mengucapkan kalimat dengan benar tapi kurang lancar	2	
		Mengucapkan kalimat kurang baik dan lancar	1	
6	Expression	Menggunakan ekspresi yang tepat dan sesuai kalimat yang diucapkan.	3	
		Menggunakan ekspresi yang sesuai kalimat yang diucapkan.	2	
		Menggunakan ekspresi yang kurang tepat sesuai kalimat yang diucapkan.	1	
Total skor				

Skor maksimum = 18

Nilai akhir =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

#### LKPD 5

Students complete the following table using their own ideas!

#### LKPD 6

Student's make their own descriptive text based on the ideas that they made before!

**Pay attention on the criteria!**

**Rubrik penilaian keterampilan menulis**

No	Aspek	Deskripsi	Skor (1-3)	Total
1	Content	Menggunakan ide- ide yang menarik dalam teks deskriptif dengan baik dan sesuai topik	3	
		Menggunakan ide- ide yang menarik dalam teks deskriptif	2	
		Menggunakan ide- ide yang sudah ada	1	
2	Organization of ideas	Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif dengan baik dan tepat	3	
		Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif dengan baik	2	
		Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif yang sudah ada	1	
3	Grammar	Menggunakan kalimat gramatikal sesuai dengan konteks dengan baik dan benar	3	
		Menggunakan kalimat gramatikal sesuai dengan konteks dengan baik	2	

		Menggunakan kalimat yang sudah ada sesuai dengan konteks	1	
4	Diction	Menggunakan pilihan kata yang sesuai dengan topic dengan baik dan tepat	3	
		Menggunakan pilihan kata yang sesuai dengan topic	2	
		Menggunakan pilihan kata yang kurang sesuai dengan topic	1	
Total skor				12

Skor maksimum = 12

Nilai akhir =  $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$

### Lampiran 3 : Media

- Power Point
- Laptop
- Proyektor
- Speaker
- Lembar Kerja Peserta Didik

### Lampiran 4 : Alat Evaluasi

#### LKPD 1

Instruction: Read the text and then fill in the table below!  
Petruk Cave

Petruk cave is one of the leading tourist attractions in Kebumen, Central Java. The cave is located in the dukuh Mandayana Candirenggo Village, Ayah District, Kebumen regency. In the petruk cave there is no lighting that illuminates the cave. It is still very natural cave so that petruk cave is very dark to be entered. Petruk cave's name is taken from the punokawan of puppet characters that is Petruk. The cave Named Petruk cave because the length of cave is as long as petruk's nose.

In the cave there are 3 floors that are the first is a basic cave, Hindu caves and Petruk cave. The base cave is a short cave which is just 100 meters away. The cave is used for tourist attractions. Hindu cave is part of the cave that is usually used to put offerings to the ancestor. Inside Petruk cave there are so many stalactites and stalagmites which are really awesome. If you want to explore this cave, you must be led by guides who are ready to take you through the cave. After arriving at the end of the cave, you can see the beach or waterfall located near at the end of the cave

Aspects	Details from the text
Function of the text	
Title	
Important information	





In the cave there are 3 floors that are the first is a basic cave, Hindu caves and Petruk cave. The base cave is a short cave which is just 100 meters away. The cave is used for tourist attractions. Hindu cave is part of the cave that is usually used to put offerings to the ancestor. Inside Petruk cave there are so many stalactites and stalagmites which are really awesome. If you want to explore this cave, you must be led by guides who are ready to take you through the cave. After arriving at the end of the cave, you can see the beach or waterfall located near at the end of the cave

1. What is described in the text?
2. Where is Petruk Cave located?
3. Why do the cave named Petruk cave?
4. How many floors are there in Petruk cave?
5. According to the text, what do you find at the end of the cave?

Answer Key

1. Petruk cave
2. The cave is located in the dukuh Mandayana Candirenggo Village, Ayah District, Kebumen Regency.
3. The cave Named Petruk cave because the length of cave is as long as petruk's nose.
4. there are 3 floors in the cave
5. At the end of the cave, you can see the beach or waterfall located near at the end of the cave

**LKPD 3 dan 4**

Instruction: Rearrange these paragraphs into an appropriate descriptive text and then read it aloud!

No.	Paragraph	Order (1,2,3)
1	At Pink Beach, there are so many marine organisms. No fewer than 1,000 species of fish, 260 species of coral, and 70 species of sponge can be found here. Having so much marine life, this place is a proper spot for snorkeling and diving for sea sports lovers.	
2	The pink color of its beach is a mixture of white sand beach colors mixed with crushed coral, shells, calcium carbonate from marine invertebrates that are very small, and also Foraminifera, microscopic amoeba that has a red body shell.	
3	Pink Beach or Pantai Merah Muda is one of the beaches in Komodo island, East Nusa Tenggara. The beach is called Pink Beach because the sand beach is pink	
4	<b>Pink Beach</b>	

Answer Key

**Pink Beach**

Pink Beach or Pantai Merah Muda is one of the beaches in Komodo island, East Nusa Tenggara. The beach is called Pink Beach because the sand beach is pink

The pink color of its beach is a mixture of white sand beach colors mixed with crushed coral, shells, calcium carbonate from marine invertebrates that are very small, and also Foraminifera, microscopic amoeba that has a red body shell.

At Pink Beach, there are so many marine organisms. No fewer than 1,000 species of fish, 260 species of coral, and 70 species of sponge can be found here. Having so much marine life, this place is a proper spot for snorkeling and diving for sea sports lovers.

**Pay attention to following rubric!**  
**Rubrik penilaian keterampilan**  
**berbicara**

No	Aspek	Deskripsi	Skor (1-3)	Total
1	Content	Menggunakan ide- ide yang menarik dalam teks deskriptif dengan baik dan sesuai topik	3	
		Menggunakan ide- ide yang menarik dalam teks deskriptif	2	
		Menggunakan ide- ide yang sudah ada	1	
2	Organization of ideas	Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif dengan baik dan tepat	3	
		Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif dengan baik	2	
		Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif yang sudah ada	1	
3	Grammar	Menggunakan kalimat gramatikal sesuai dengan konteks dengan baik dan benar	3	
		Menggunakan kalimat gramatikal sesuai dengan konteks dengan baik	2	
		Menggunakan kalimat yang sudah ada sesuai dengan konteks	1	
4	Diction	Menggunakan pilihan kata yang sesuai dengan topic dengan baik dan tepat	3	
		Menggunakan pilihan kata yang sesuai dengan topic	2	
		Menggunakan pilihan kata yang kurang sesuai dengan topic	1	
5	Fluency	Mengucapkan kalimat dengan benar dan sangat lancar	3	
		Mengucapkan kalimat dengan benar tapi kurang lancar	2	
		Mengucapkan kalimat kurang baik dan lancar	1	
6	Expression	Menggunakan ekspresi yang tepat dan sesuai kalimat yang diucapkan.	3	
		Menggunakan ekspresi yang sesuai kalimat yang diucapkan.	2	

		Menggunakan ekspresi yang kurang tepat sesuai kalimat yang diucapkan.	1	
Total skor				

Skor maksimum = 18

Nilai akhir =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

### LKPD 5 dan 6

#### LKPD 5

Instruction : complete the following table using your own ideas!

No.	Structure		Your Idea
1	Title		
2	Main topic	What place / tourism place / historical building do you want to describe?	
3	Descriptions	Why do you want to describe the place / building?	
		What is / are the attractive point(s) of the place / building?	

#### LKPD 6

Make your own descriptive text based on the ideas that you made before (2 paragraphs)!

**Pay attention on the criteria!**

#### Rubrik penilaian keterampilan menulis

No	Aspek	Deskripsi	Skor (1-3)	Total
1	Content	Menggunakan ide- ide yang menarik dalam teks deskriptif dengan baik dan sesuai topik	3	
		Menggunakan ide- ide yang menarik dalam teks deskriptif	2	
		Menggunakan ide- ide yang sudah ada	1	
2	Organization of ideas	Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif dengan baik dan tepat	3	
		Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif dengan baik	2	
		Menyusun ide dalam menggunakan teks deskriptif yang sudah ada	1	
3	Grammar	Menggunakan kalimat gramatikal sesuai	3	

		dengan konteks dengan baik dan benar		
		Menggunakan kalimat gramatikal sesuai dengan konteks dengan baik	2	
		Menggunakan kalimat yang sudah ada sesuai dengan konteks	1	
4	Diction	Menggunakan pilihan kata yang sesuai dengan topic dengan baik dan tepat	3	
		Menggunakan pilihan kata yang sesuai dengan topic	2	
		Menggunakan pilihan kata yang kurang sesuai dengan topic	1	
Total skor				12

Skor maksimum = 12

Nilai akhir =  $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$

#### **Lampiran 5: Materi Remedial/pengayaan**

##### **Remedial**

Carilah contoh teks deskriptif tulis terkait tempat terkenal dan identifikasi teks tersebut.

di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, dari internet.

##### **Pengayaan**

membuat teks deskriptif tulis dalam 3 paragraf terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sederhana dan mempublikasikannya di sosial media kelas mereka.

