

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA YAPI Padang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Descriptive Text (Memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
2. Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang diajukan kepadanya
3. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kegiatan di buka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Dilanjutkan dengan do'a yang di pimpin oleh guru atau salah seorang siswa (Religius)
- Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (Nasionalis)
- Guru melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti.

- Siswa mengamati gambar tentang "tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal" yang di sajikan oleh guru.
- Siswa melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah di sajikan.
- Siswa di bagi ke dalam beberapa kelompok belajar.
- Siswa di dalam kelompok belajar di bagikan LKPD mendeskripsikan tentang tempat wisata.



Describe the picture above in your group

.....

.....

.....

.....

- Siswa berdiskusi dalam kelompok belajar untuk menyelesaikan LKPD
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian di depan kelas.
- Siswa mendengarkan pbenaran materi dari guru tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah
- Siswa di bagikan LKPD ke dua tentang mendeskripsikan bangunan bersejarah.



Describe the picture above in your group

.....

.....

.....

.....

- Siswa berdiskusi dalam kelompok belajar untuk menyelesaikan LKPD ke dua
- Siswa mendengarkan pbenaran materi dari guru tentang mendeskripsikan bangunan bersejarah

3. Penutup

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Pendidik memberikan tugas terkait materi
- Guru menutup pembelajaran

C. Penilaian

- a. Sikap : Menunjukkan sikap aktif dan bisa bekerja sama dalam diskusi kelompok
- b. Pengetahuan : Mengerjakan soal-soal tentang Descriptive Text
- c. Keterampilan : Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang descriptive text di depan kelas



Mengetahui,
Kepala SMA YAPI Padang

Normandi B, S.Kom, M.Kom
NIP. 122 2006 006

Padang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Desi Rafianti'.

Desi Rafianti, S.Pd
NIP. 122 2019 035

INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMA YAPI Padang
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / Semester I
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN (PH) PENGETAHUAN

Satuan pendidikan : SMA YAPI Padang
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / Semester I
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Format Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	NILAI
1.		
2.		
3.		

Kisi-kisi

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>IPK</i>	<i>Materi</i>	<i>Indikator Soal</i>	<i>Bentuk Soal</i>	<i>No</i>
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<p>3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.4.2 Menggunakan fungsi sosial dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	Descriptive text(tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal).	Disajikan sebuah descriptive text, siswa dapat menentukan menjawab pertanyaan dengan benar.	PG	1-5

Soal :

Read the text below and then answer the questions:

Descriptive Text of Historical Place and Tourism Object 1

Angkor Wat was faced a Hindu temple, a man of Budhist temple completed in Cambodia. It is the largest religious monument in the world. The temple was built by the Khmer King, Suryawarman II in the early twelveth century in Yosadapura, the capital of the Khmer Empire as this temple of eventual moslem. It is dedicated to Wisnu. It is designed to represent Khmer Meru, frame of the Devis in Hindu mythology within the mouth and has an outer wall which is 3 to 7 km long. It has three rectangular galleries which races about the neck. At the centre of the temple stand Queen Cap of Tower.

1. What is the monolog about?

- A. Gallery complex.
- B. Buddhist mythology.
- C. Cambodia.
- D. Khmer Empire.
- E. Angkor Wat.

2. In the twelve th century which Empire was strong enough to build the biggest temple of the world?

- A. Old Empire.
- B. Yosadapura Empire.
- C. Meru Empire.
- D. The King Empire.
- E. Khmer Empire.

Descriptive Text of Historical Place and Tourism Object 2

Paris is the capital city of France. It is one of the most beautiful cities in the world. It is also one of the world's most crowded cities. Lovely gardens and parks are found throughout Paris. At night, many palaces and statues are lit up. For this reason, Paris is often called the city of light. Every year, millions of people visit Paris. The most popular place to visit is the Eiffel Tower. This huge structure has become the symbol of Paris. Louvre, one of the world's largest art museums draws many visitors. The Cathedral Notre Dame, a famous church, is an other favorites place to visit.

3. What is the monologue about?

- A. Paris
- B. The Louvre
- C. Notre Dame
- D. The crowded city
- E. The city of light

4. What has become the symbol of Paris?

- A. The Louvre
- B. The Cathedral
- C. The Eiffel Tower
- D. The lovely garden
- E. The light structure

5. What is the capital city of France

- A. Italy
- B. Paris
- C. Perancis
- D. New York
- E. Australia

Kunci jawaban

- 1. E
- 2. E
- 3. A
- 4. C
- 5. B

Penilaian Keterampilan

Nama Satuan pendidikan : SMA YAPI Padang
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X/ Semester I
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
4.4 Teks <i>deskriptif</i> 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>deskriptif</i> , lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal	4.4.1.1 Menjelaskan makna yang terkandung dalam teks tulis deskriptif. 4.4.1.2 Menyimpulkan isi dalam teks tulis deskriptif	Descriptive text (tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal)	Disajikan beberapa situasi peserta didik dapat membuat descriptive text Disajikan beberapa situasi peserta didik dapat menampilkan descriptive text di depan kelas	Unjuk kerja

Contoh Instrument penilaian Rubric Speaking

	Fluency	Pronunciation	Vocabulary	Grammar	Detail
5	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words; volume is excellent.	Pronunciation is excellent; good effort at accent	Excellent control of language features; a wide range of well-chosen vocabulary	Accuracy & variety of grammatical structures	Excellent level of description; additional details beyond the required
4	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words; inaudible word or two.	Pronunciation is good; good effort at accent	Good language control; good range of relatively well-chosen vocabulary	Some errors in grammatical structures possibly caused by attempt to include a variety.	Good level of description; all required information included

3	Speech is relatively smooth; some hesitation and unevenness caused by rephrasing and searching for words; volume wavers.	Pronunciation is good; Some effort at accent, but is definitely non-native	Adequate language control; vocabulary range is lacking	Frequent grammatical errors that do not obscure meaning; little variety in structures	Adequate description; some additional details should be provided
2	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted; volume very soft.	Pronunciation is okay; No effort towards a native accent	Weak language control; basic vocabulary choice with some words clearly lacking	requent grammatical errors even in simple structures that at times obscure meaning.	escription lacks some critical details that make it difficult for the listener to understand
1	Speech is slow, hesitant & strained except for short memorized phrases; difficult to perceive continuity in speech; inaudible.	Pronunciation is lacking and hard to understand; No effort towards a native Accent	Weak language control; vocabulary that is used does not match the task	requent grammatical errors even in simple structures; meaning is obscured.	Description is so lacking that the listener cannot understand

Model Pelaksanaan

No	nama	Fluency	pronunciation	vocabulary	grammar	Total
1.	Fitriani	4	4	5	4	17x20
2.	Fanisa	5	5	5	5	20 x 20
.....						

Jadi Total nilai Fitriani

$$17 \times 20 = 340/4$$

$$= 85$$