

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 RUPAT  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/semester : X/1  
Tema : Text Descriptive  
Sub Tema : Teks deskriptif lisan dan tulis sederhana, tentang tempat wisata  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan mengamati, mananya, menggali informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan materi pembelajaran, peserta didik mampu :Mengidentifikasi makna sosial,strukture teks dan unsur kebahasaan beberapa teks descriptive lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal,pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
Pendahuluan	Menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran; Memotivasi siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional;  Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya dan juga tentang gambar tempat wisata terkait dengan materi yang akan dipelajari: Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi	10 menit
Kegiatan Inti	A. Mengamati ( <i>Observing</i> )/Memberi Stimulus ( <i>Stimulation</i> )  Guru meminta peserta didik untuk <b>mengamati</b> gambar atau video tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah	

	<p>B. Menanya(<i>Questioning</i>)/Mengidentifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i> )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>2. Guru mengarahkan pesert didik untuk mengemukakan pendapat tentang gambar atau tayangan</li> <li>3. Berdasarkan pendapat peserta didik guru mengarahkan peserta didik untuk menjelaskan mengapa penting untuk memahami Teks descriptive</li> <li>4. Guru mengarahkan peserta didik untuk <b>mengidentifikasi masalah – masalah</b> yang timbul dalam mengidentifikasi teks descriptive</li> <li>5. Peserta didik <b>merumuskan masalah – masalah</b> yang telah dididentifikasi</li> <li>6. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi tentang apa saja yang harus dikuasai dalam memahami teks Descriptive</li> </ol> <p>C. <b>Mengumpulkan dan Mengolah data (<i>Data Collecting and Processing</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengeksplore gambar yang tentang berbagai tempat wisata dunia.</li> <li>2 Siswa mendeskripsikan gambar tentang tempat wisata dunia.</li> <li>3. Siswa berpasangan menemukan informasi rinci dan informasi tertentu serta fungsi sosial dari teks deskripsi yang dilihat.</li> </ol> <p>D. Mengasosiasi (<i>Associating</i>)/Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Dalam kerja kelompok terbimbing siswa menganalisis gambar tempat wisata dunia dengan fokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</p> <p>Siswa mengelompokkan teks deskripsi sesuai dengan fungsi sosialnya.</p> <p>Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok.</p> <p>E.Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</p> <p>Menyampaikan hasil kerja kelompok tentang tempat wisata dunia sesuai dengan panduan yang disiapkan guru.</p> <p>Siswa membuat laporan evaluasi diri secara tertulis tentang pengalaman dalam menggambarkan tempat wisata dan termasuk menyebutkan dukungan dan kendala yang dialami (<i>learning journal</i>).</p>	70 menit
--	--	----------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi.</li> <li>4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> </ol>	20 menit
---------	---	----------

### C. Penilaian pembelajaran

#### a. Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi (Lampiran 1)

##### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen :

Menjawab Soal Pilihan Ganda

Menjawab Soal Essay dengan Jawaban Singkat

##### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Menulis Essay Bebas

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Rupert

Batupanjang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

MIMI AMRIZA, S.Pd  
NIP. 19710707 198903 2 007

EVA MAISURA, S.Pd.I  
NIP. 19831120 200903 2 007