



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
JAWA TENGAH (YPLP DM PGRI JT)

SMK PGRI BRATI

e-mail: smkpgribрати@gmail.com

Jalan Purwodadi – Kudus KM 10 - Telp. 08112711996 - Kecamatan Brati 58153

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI Brati
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Materi Pokok	: Teks Deskriptif

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Kompetensi Inti Spiritual
	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Kompetensi Inti Sosial
	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive, dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Kompetensi Inti Pengetahuan
	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Kompetensi Inti Keterampilan
	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan / daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan / daerah tempat tinggal siswa, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan / daerah tempat tinggal siswa sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.3 Teks deskriptif</p> <p>4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan / daerah tempat tinggal siswa.</p> <p>4.2.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan / daerah tempat tinggal siswa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.3.1 Menyusun teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan / daerah tempat tinggal siswa sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3.2 Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis teks deskriptif dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran secara PJJ dengan menggunakan WhatsApp dan Google Classroom, peserta didik diharapkan dapat menganalisis contoh teks deskriptif dari berbagai sumber dengan sungguh-sungguh.



- Setelah mengikuti proses pembelajaran secara PJJ dengan menggunakan WhatsApp dan Google Classroom, peserta didik diharapkan dapat menyusun berbagai teks deskriptif dengan penuh tanggung jawab.
- Setelah mengikuti proses pembelajaran secara PJJ dengan menggunakan WhatsApp dan Google Classroom, peserta didik diharapkan dapat mendemonstrasikan berbagai teks deskriptif dengan penuh percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN DAN BAHAN AJAR

MATERI PEMBELAJARAN
<p style="text-align: center;">Descriptive Text</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definition<p>Descriptive text is a text that explains about whether a person or an object is like, whether its form, its properties, its amount and others.</p>2. Social Function<p>It is used to show, report, describe, and present information.</p>3. Generic Structure<ol style="list-style-type: none">1) Identification<p>Identifies phenomenon to be described.</p>2) Description<p>Describes parts, qualities, or characteristics.</p>4. Language Features<ul style="list-style-type: none">• Focusing on a specific object.• Generally using Present Tense.• Using linking verbs and verbs to classify things and describe appearances, characteristics, parts, and function.• Frequently using pre- and post- modified noun phrases.• Using adjectives and adverbs to add information to nouns and verbs in the provision of detailed information.• Using adverbial phrases of manner, place, or time.• Using words explaining characteristics features (size, shape, location, color, etc.).• Using details to visualize the topic• Providing examples (using phrases for instance, such as, to illustrate, or to demonstrate)• Using the topic word or the topic-synonymous word repeatedly.



5. Example

BLEDUG KUWU

Bledug Kuwu is located on Jalan Wirosari – Kuwu, Area Sawah, Desa Kuwu, Kecamatan Kradenan, Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. This object can be reached easily from Purwodadi because the road is better. The open gate is on the side of the road, so easy to find.

Bledug Kuwu is can be separate with the legend that tells about the origin of the Grobogan regency as a part of Medang Kamulan palace in seventh century. Once, the mud's pop is the way out of Jaka Linglung who went home from South Ocean after beating Prabu Dewata Cengkar. Jaka Linglung went to Medang Kamulan palace through under the soil with dragon body.

Bledug Kuwu is considered to pop crater. This crater spits out the pop and also gas from the earth continuously. As like Hot Pop in Sidoarjo, but the activity of Bledug crater is lower than it. So, this place is can be used to tourism object.



From the opening gate, the visitors are welcomed with field of grey mud. To see the mud pop clearly, they have to walk on the mud soil which is moist and bamboo bridge so they don't touch the mud. If they don't be careful, the sandals or the shoes will go down to the mud and can't be difficult to take them out from it.

There are some places of pops in Bledug Kuwu. This pop can be happened in second or minutes in the center of mud field, there is the biggest pop. The pop's high can be 3 meters, but it can be higher if temperature is cold or the weather is cloudy.

This view is the interesting one for the visitor. Mud pop is happened and there is gas is exploded and become white ash in the air this view is exotic and give a different experience from other tourism object. Many visitors come to take the photos with mud pop background behind.



E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model :

- Discovery Learning

2. Metode:

- Observasi
- Diskusi
- Tanya jawab

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : Laptop

2. Alat : Whiteboard, board marker, dan penghapus

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku paket Bahasa Inggris kelas X
2. Materi dari internet (YouTube dan Google)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Pendahuluan (Persiapan / Orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam. • Guru memimpin doa. • Guru mengecek presensi online. 	5 menit
Apersepsi	Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik sebagai bekal untuk pelajaran berikutnya.	5 menit
Motivasi	Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari	5 menit
B. KEGIATAN INTI		
Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat teks yang dibagikan di Google Classroom. • Peserta didik mengamati teks deskriptif tulis tentang tempat bersejarah atau terkenal di 	15 menit



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
JAWA TENGAH (YPLP DM PGRI JT)

SMK PGRI BRATI

e-mail: smkpgribрати@gmail.com

Jalan Purwodadi – Kudus KM 10 - Telp. 08112711996 - Kecamatan Brati 58153

	sekitar lingkungan / daerah tempat tinggal siswa.	
Pernyataan / Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar kerja peserta didik melalui Google Classroom. • Guru mempersilahkan peserta didik melakukan identifikasi tentang teks deskriptif dengan disertai alasannya. • Peserta didik melakukan proses identifikasi melalui diskusi kelompok di WhatsApp Group dan menuliskan hasil identifikasinya. • Peserta didik menganalisis (mengidentifikasi dan membedakan) fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks deskriptif. 	15 menit
Pengumpulan Data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi dan data tambahan dari internet atau sumber lain. • Dalam kelompok, peserta didik mengumpulkan data dan informasi dari internet atau sumber lain mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan menggunakan ungkapan meminta dan memberi informasi tentang teks deskriptif lalu mencatatnya. • Dalam kelompok peserta didik mulai membuat teks deskriptif berdasarkan pengamatan pada video melalui aplikasi YouTube dari smart phone mereka masing-masing. 	45 menit
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan salah satu perwakilan kelompok untuk menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk rekaman suara (voice note). • Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok 	25 menit



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
JAWA TENGAH (YPLP DM PGRI JT)

SMK PGRI BRATI

e-mail: smkpgribрати@gmail.com
Jalan Purwodadi – Kudus KM 10 - Telp. 08112711996 - Kecamatan Brati 58153

	mengenai teks deskriptif secara bergiliran dengan cara membagikan pesan suara (voice note) dalam WhatsApp Group.	
Menarik Kesimpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menarik kesimpulan terhadap materi yang dikaji dan menuliskan hasilnya. • Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi dari kelompok lainnya. • Peserta didik antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat. 	15 menit
A. KEGIATAN PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. • Guru memimpin doa penutup. 	5 menit

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Memperhatikan keaktifan peserta didik saat pembelajaran di WhatsApp Group dan Google Classroom.

2) Keterampilan

Tes lisan (mendemonstrasikan teks deskriptif).

3) Pengetahuan

Tes tertulis (menyusun teks deskriptif).

KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN (Tes Tertulis)

No.	Nama / Kelompok	Aspek yang Dinilai																Skor Perolehan
		Grammar				Expression				Vocabulary				Completeness				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
dst																		



Keterangan:

Point	Keterangan Aspek yang Dinilai			
	Grammar	Expression	Vocabulary	Completeness
1	Kurang Tepat	Kurang Tepat	Kurang Tepat	Kurang Lengkap
2	Cukup Tepat	Cukup Tepat	Cukup Tepat	Cukup Lengkap
3	Tepat	Tepat	Tepat	Lengkap
4	Sangat Tepat	Sangat Tepat	Sangat Tepat	Sangat Lengkap

KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN (Tes Lisan)

No.	Nama / Kelompok	Aspek yang Dinilai																Skor Perolehan
		Accuracy				Expression				Fluency				Vocabulary				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
dst																		

Keterangan:

Point	Keterangan Aspek yang Dinilai			
	Accuracy	Confidence	Fluency	Vocabulary
1	Kurang Tepat	Kurang Percaya Diri	Kurang Lancar	Kurang Tepat
2	Cukup Tepat	Cukup Percaya Diri	Cukup Lancar	Cukup Tepat
3	Tepat	Percaya Diri	Lancar	Tepat
4	Sangat Tepat	Sangat Percaya Diri	Sangat Lancar	Sangat Tepat

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan diberikan penjelasan ulang oleh guru.

Guru dapat melakukan penilaian kembali dengan menggunakan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik teks deskriptif.

Pembelajaran remedial dilaksanakan pada hari dan jam tertentu sesuai dengan kesepakatan. Contoh, remedial dilaksanakan di luar jam pelajaran (setelah pulang sekolah).



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
JAWA TENGAH (YPLP DM PGRI JT)

SMK PGRI BRATI

e-mail: smkpgribрати@gmail.com
Jalan Purwodadi – Kudus KM 10 - Telp. 08112711996 - Kecamatan Brati 58153

CONTOH PROGRAM PEMBELAJARAN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMK PGRI Brati
Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
KD / Indikator :
KKM :

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
dst						

2) Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi dalam kegiatan pembelajaran, diberikan soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran.

Dalam kegiatan pengayaan, guru dapat mencatat dan memberikan nilai tambahan bagi peserta didik yang berhasil dalam pembelajaran pengayaan.



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
JAWA TENGAH (YPLP DM PGRI JT)

SMK PGRI BRATI

e-mail: smkpgribрати@gmail.com

Jalan Purwodadi – Kudus KM 10 - Telp. 08112711996 - Kecamatan Brati 58153

Brati, 19 September 2020

WaKa Kurikulum

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Sri Rahayuningsih, S.Pd
NIY. 042262

Wahyu Lestarini, S.Pd
NIY. 042263

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI Brati

Ramin, S.Pd
NIY. 042261