

NAMA : YANI FEBRI ARYA  
 INSTRANSI : SMPN 2 TRUMON TIMUR, KAB. ACEH SELATAN  
 SUREL : [yanifebriarya@gmail.com](mailto:yanifebriarya@gmail.com)  
 RPP IPA SMP KELAS VII MATERI ENERGI DALAM KEHIDUPAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 TRUMON TIMUR  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Tema : Energi dalam kehidupan  
 Sub Tema : Konsep energi, sumber energi, bentuk dan perubahan energy  
 Pertemuan ke : 1 (pertama)  
 Alokasi Waktu : 10 menit (3 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan diskusi kelompok dan diskusi kelas, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep energi
- Menjelaskan sumber energi
- Menganalisis bentuk energi
- Perubahan bentuk energi dengan benar

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi terkait materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep energi</li> <li>• sumber energi</li> <li>• bentuk energy</li> <li>• perubahan bentuk energy</li> </ul>	
Menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diminta membaca konsep energy melalui media power point yang ditampilkan oleh guru.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami terkait konsep energy
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber energi</li> <li>• Bentuk energi</li> <li>• Perubahan bentuk energi</li> </ul> Melalui LKPD
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari melalui media power point guru terkait: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber energy</li> <li>• Bentuk energy</li> <li>• Perubahan bentuk energi</li> </ul>
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan menjawab soal motivasi yang diberikan di awal pembelajaran	
Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang palik baik dalam berdiskusi dan menutup pelajaran dengan salam	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

<b>Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
Sikap	Observasi sikap
Pengetahuan	Penugasan kelompok
Keterampilan	Observasi keterampilan (diskusi)

#### 2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

<b>Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>
Sikap	Lembar observasi sikap
Pengetahuan	Lembar penugasan (LKPD)
Keterampilan	Lembar observasi keterampilan diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Trumon Timur

Trumon Timur, 10 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

**BAKHTIJAL, S.Pd**  
NIP. 19750430 200012 1 002

**YANI FEBRI ARYA, S.Pd**  
NIP. 19910208 201903 2 007

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

**KELAS/ SEMESTER : VII-2/ GANJIL**

**KD : Menganalisis energy dalam kehidupan**

N	Nama siswa	Aspek yang dinilai																Skor	Nilai	
		Rasa ingin tahu				Jujur				Teliti				Tanggung jawab						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AFRIDA																			
2	AGUNG AJI PURNAMA																			
3	ARDIANSYAH. R																			
4	DELLA SELVIA																			
5	ERA VIANI																			
6	FUTRI EVIDA																			
7	IRMA JULIA																			
8	LISKADINDA																			
9	ZULFITRA																			
10	MHD.RAFLI																			
11	MIFTAHUL ROJA																			
12	NABILA AYURIZA																			
13	NUR AZIMAH																			
14	NURUL AINI																			
15	RAYDA AZMAR																			
16	RISKAMA PUTRI NOVIANA																			
17	RISKI ALMANDA																			
18	RISNADI																			
19	SALMA																			
20	SARWAL JAMIL																			
21	SRI AYU DEWI LESTARI																			
22	SUKSIDA																			
23	T.MUHAMMAD ADAM																			
24	ZUHRI																			
25	ZERRY																			
26	SAIFUL AZHAR																			
27	NURIYATI																			
28																				

### Rubrik penilaian sikap

Aspek yang dinilai	Rubrik
Rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa tidak bertanya</li> <li>2. Siswa bertanya tidak sesuai materi</li> <li>3. Siswa bertanya sesuai materi, tetapi bercanda</li> <li>4. Siswa bertanya serius sesuai dengan materi</li> </ol>
Jujur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal dengan mencontek dengan mengambil punya teman</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal dengan menyontek melihat kiri kanan</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal tidak menyontek tetapi melihat kiri kanan</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal sendiri</li> </ol>
Teliti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa tidak memeriksa hasil diskusi sebelum mengumpulkan</li> <li>2. Siswa memeriksa hasil diskusi dan masih banyak kesalahan</li> <li>3. Siswa memeriksa hasil diskusi dan masih ada beberapa kesalahan</li> </ol>

	4. Siswa memeriksa hasil diskusi sebelum dikumpul
Tanggungjawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa tidak mengumpul hasil diskusi tepat waktu dan tidak lengkap</li> <li>2. Siswa mengumpul hasil diskusi tidak tepat waktu tetapi lengkap</li> <li>3. Siswa mengumpul hasil diskusi tepat waktu tetapi kurang lengkap</li> <li>4. Siswa mengumpul hasil diskusi tepat waktu dan sangat lengkap</li> </ol>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{16} \times 100$$

Predikat penilaian sikap

<b>Modus Sikap</b>	<b>Nilai</b>
≥ 90%	A
≥ 80%	B
≥ 70%	C
< 70%	D



**Rubrik Penilaian Keterampilan**

No	Sikap yang diamati	Skor	Indikator
1	Berdiskusi	3	Melakukan diskusi dengan serius
		2	Melakukan diskusi dengan bercanda
		1	Tidak mau melakukan diskusi
2	Bertanya	3	Mengungkapkan pertanyaan dengan singkat dan jelas
		2	Mengungkapkan pertanyaan dengan jelas tapi berbelit-belit
		1	Mengungkapkan pertanyaan dengan tidak jelas dan berbelit-belit
3	Menyampaikan hasil diskusi	3	Menyampaikan hasil diskusi benar dan lengkap
		2	Menyampaikan hasil diskusi dengan benar tetapi tidak lengkap
		1	Menyampaikan hasil diskusi dengan tidak benar dan tidak lengkap

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah skor maksimal (9)}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**“ENERGI DALAM KEHIDUPAN”**



**KELOMPOK :**  
**ANGGOTA :**

- 
- 
- 
- 

**A. Petunjuk Belajar**

1. Bacalah do'a sebelum melakukan percobaan pada modul ini
2. Kerjakan modul secara berkelompok dengan penuh **tanggung jawab**
3. Setiap anggota kelompok harus **toleransi** atas pendapat teman
4. Setiap anggota kelompok dalam menyelesaikan persoalan harus saling **bekerja sama**
5. Kumpulkan tugas pada guru dengan **disiplin**
6. Bacalah Bahan ajar yang telah diberikan oleh guru untuk memecahkan persoalan dibawah ini

**B. Tugas Kelompok**

**1. Sumber Energi**

- Sumber energy adalah...

.....

.....

.....

.....

- Sumber energy dibagi 2 yaitu

1) .....

Yaitu.....

.....

.....

Contohnya

.....

.....

.....

2) .....

Yaitu.....

.....

.....  
Contohnya  
.....  
.....  
.....

## 2. Bentuk Energi

- **Energy Cahaya**  
Yaitu.....  
.....  
Contohnya.....  
.....

- **Energy Panas**  
Yaitu.....  
.....  
Contohnya.....  
.....

- **Energy Listrik**  
Yaitu.....  
.....  
Contohnya.....  
.....

- **Energy Kimia**  
Yaitu.....  
.....  
Contohnya.....  
.....

## 3. Perubahan Energi

Energy dapat berubah bentuk. Buatlah contoh perubahan bentuk energy!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....