

Nama Pembuat RPP : Herawati, S.Pd
Nama Sekolah : SMAN 1 Manggelewa
Surel Pembuat RPP : hera12568@gmail.com
Jenjang RPP : Kelas X SMA
Topik RPP : Teks Deskriptif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 MANGGELEWA
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas/Semester : X/GENAP
 Materi Pokok : Descriptive Text (Describing about Lakey Beach)
 Alokasi Waktu : 2 x 2 JP (@30 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Menentukan fungsi sosial teks deskriptif terkait tempat wisata 3.4.2 Menganalisis struktur teks deskriptif terkait tempat wisata 3.4.3 Menemukan unsur kebahasaan dalam bentuk teks deskriptif terkait tempat wisata 3.4.4 Meresume teks deskriptif sederhana terkait tempat wisata
4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.4.1 Menyusun kalimat terkait tempat wisata 4.4.2 Membuat teks deskriptif sederhana terkait tempat wisata 4.4.3 Menyajikan secara lisan teks deskriptif terkait tempat wisata

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan fungsi sosial teks deskriptif terkait tempat wisata
2. Menganalisis struktur teks deskriptif terkait tempat wisata
3. Menemukan unsur kebahasaan dalam bentuk teks deskriptif terkait tempat wisata
4. Meresume teks deskriptif sederhana terkait tempat wisata
5. Menyusun kalimat terkait tempat wisata
6. Membuat teks deskriptif sederhana terkait tempat wisata
7. Menyajikan secara lisan teks deskriptif terkait tempat wisata

D. Materi Pembelajaran

1. The definition of Descriptive text is describing a particular object like a place, thing or person
2. Social Function : Describing or presenting information about a particular place and a historical building
3. Generic Structure :
 - Identification : Contain about the introduction of a person, place, animal or object will be describe

- Description : contain a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe

4. Language feature :

- Specific participant : has a certain object, is not common and unique (only one)
- The use of the adjective (an adjective) to clarify the noun
- The use of simple present tense
- Action verb

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific approach
2. Model : Discovery learning, Project based-learning
3. Teknik : Tanya-jawab diskusi

F. Sumber-sumber Pembelajaran

1. Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas X Kurikulum 2013 edisi 2017
2. Kamus Bahasa Inggris
3. Website (<http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk berdo'a (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Guru meminta siswa melihat gambar dan siswa diberi kesempatan untuk melakukan Tanya jawab
	Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan benda-benda yang ada pada gambar tersebut
	Guru memberikan contoh cara membuat kalimat untuk mendeskripsikan gambar yang diberikan
	Peserta didik diminta untuk membuat teks berdasarkan gambar yang diberikan oleh guru
	Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

H. Penilaian

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Deskripsikan Gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Manggelewa, 02 Januari 2021
Guru Mapel

Agus Dedy Suhardiman, S.Pd
Nip. 19640506 199001 1 003

Herawati, S.Pd