

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 12 PEMATANGSIANTAR
Kelas / Semester : 7/ 2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describe People
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, perduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan memahami makna teks esai pendek sangat sederhana berbentuk descriptive yang berkaitan dengan lingkungan terdekat.
2. Peserta didik dapat menyebutkan generic structure dari teks deskriptif.
3. Peserta didik mampu menyebutkan ciri kebahasaan teks deskriptif
4. Peserta didik dapat menyebutkan ciri ciri orang yang ada disekitarnya
5. Peserta didik diharapkan dapat menjawab semua pertanyaan lisan atau tulisan tentang esai pendek descriptive text.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. MATERI PEMBELAJARAN

DESCRIPTIVE TEXT

Descriptive Text is a text that contain the description of an object, which is an animal, place, people, thing, etc.

Descriptive text adalah sebuah teks yang menjelaskan tentang suatu hal. Misalnya mendiskripsikan orang orang, binatang, atau suatu benda baik bentuknya, sifat sifatnya, jumlahnya dan lain lain.

Descriptive text juga bertujuan untuk menjelaskan, menggambarkan atau mengungkapkan seseorang atau suatu benda.

Generic Structure dari Descriptive Text

1. Identification

Bagian identification berisi pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topik. Identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang kita sedang jelaskan. supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti.

2. Description

Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang sedang kamu jelaskan.

Ciri-Ciri Descriptive Text

- **Simple Present Tense (Menjelaskan suatu fakta atau kebenaran)**
- **Adjectives (Sifat sifat dari suatu objek)**
- **Relating Verb – is (“adalah mengarahkan pada penjelasan benda, orang atau binatang)**
- **Hanya menjelaskan satu objek saja**

D. Metode/Strategi /kegiatan pembelajaran

Metode/Strategi : Scientific Approach

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa- Guru mengecek apakah ada siswa yang tidak hadir- Guru menyampaikan topik yang akan disampaikan.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari topik yang akan disampaikan.
----------------------	---

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan beberapa tanyangan gambar orang dilengkapi dengan beberapa keterangan. (adjectives) - Peserta didik dimotivasi untuk melihat, mengamati, membaca gambar serta memahami kalimat simple present tense sederhana dan menuliskannya kembali dalam satu teks pendek. - Guru menuliskan generic strukturnya. - Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya. - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik dan membagikan beberapa potongan gambar untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik. - Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal soal di buku pegangan mereka.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam

E. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Ketrampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP N 12 Pematangsiantar

Pematangsiantar, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Linda Riana Simaremare, M.Pd
NIP. 196901111997022001

Herna M. Harianja, M.Pd
NIP. 197505292007022005