

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Muara Bungo
Kelas / Semester	: VII / 2 (Genap)
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Mendeskripsikan orang
Keterampilan	: Menulis (Writing)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan teknik “Guided Picture and Guided Questions”, peserta didik diharapkan mampu :

1. menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan
2. mengidentifikasi struktur teks deskriptif
3. menyimpulkan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	
1. Guru memberi salam 2. Guru mengajak peserta didik berdoa 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 4. Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran 5. Guru bertanya jawab dengan peserta didik, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi peserta didik terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Literasi	- Peserta didik membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “My Favourite Actor”
Critical Thinking	- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
Collaboration & Creativity	- Peserta didik secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru - Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih - Peserta didik secara berkelompok mendeskripsikan “My Favourite Actor” yang ada di dalam “cutting paper”, dengan berpedoman pada “guided questions”
	- Peserta didik secara berkelompok menuliskan teks deskriptif “My Favourite Actor” dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan peserta didik menggunakan bolpoin berwarna marni agar peserta didik lebih semangat dalam menulis
Communication	- Peserta didik menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas
Penutup (2 menit)	
- Peserta didik dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran - Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberi salam	

C. Penilaian

1. Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik Penilaian : Nontes
Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan sesuai agama masing-masing.				
3.	Memberi salam sesuai agama masing-masing sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4.	Mengucapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Tuhan sesuai agama masing-masing.				
5.	Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Skor Maksimal					20

Petunjuk penyekoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{20} \times 4$$

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai															Skor
		Tanggung Jawab					Respontif					Disiplin					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda cek (✓). Kategori penilaian: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang. Jumlah maksimum skor adalah 15.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor yang harus dicapai}} \times \text{Skala yang digunakan}$$

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Instrumen Penilaian :



Look at the picture

Discuss the following questions with your friends

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Who is he in the picture?	He is Deddy corbuzier	20
2	What does he look like?	He is tall, handsome and kind	20
3	Is he strong or weak?	He is strong man	20
4	Is he tall or short?	He is tall	20
5	Is he bald ?	Yes he is	20

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Tarmizi, S.Pd., M.Si.
NIP. 196903211992031007

Muara Bungo, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Berta Sastria, S.Pd
NIP-