

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui kegiatan mengamati video tentang deskripsi seorang tokoh, siswa dapat menemukan gambaran umum, informasi rinci, informasi tersirat dan makna kata yang terdapat dalam teks deskripsi tersebut
- 2) Melalui kegiatan mengamati contoh teks dalam video itu pula, siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teliti
- 3) Melalui kegiatan mengamati gambar dan peta konsep, siswa dapat membuat kalimat berdasarkan informasi yang diperoleh terkait unsur kebahasaan teks deskriptif dengan teliti
- 4) Melalui kegiatan mencari informasi terkait seseorang, siswa dapat menyusun teks deskriptif sangat pendek sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

- 1) Kegiatan Awal
 - Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mamatuhi protokol kesehatan selama KBM di masa pandemi Covid-19
 - Guru mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama membaca *Basmalah*
 - Guru melakukan kegiatan *brainstorming* dengan meminta siswa menebak nama tokoh berdasarkan ciri ciri yang disebutkan
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian
- 2) Kegiatan Inti
 - Siswa mengamati video berisi contoh teks deskripsi sederhana tentang profil seorang tokoh terkenal
 - Dengan arahan guru, siswa menggali informasi dengan menjawab pertanyaan di LKPD terkait dengan informasi yang ada di video
 - Siswa mengidentifikasi kata-kata tertentu yang digunakan untuk mendeskripsikan bentuk, sifat/karakteristik dari seseorang dengan memasang *noun* dan *adjective* secara tepat
 - Dengan memperhatikan model teks yang sudah diberikan, siswa secara berpasangan melengkapi teks sederhana yang mirip dengan contoh menggunakan kata yang sesuai
 - Siswa mengamati gambar seseorang, kemudian mengisi LKPD dalam bentuk menjodohkan teks dengan gambar.
 - Secara berkelompok, siswa membuat kalimat berdasarkan informasi yang ada di dalam gambar.
 - Siswa mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain dan guru menanggapi dan memberi *feedback*
 - Secara mandiri, siswa menyusun teks deskriptif sederhana berdasarkan gambar yang disediakan
- 3) Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran
 - Untuk evaluasi penilaian pengetahuan, siswa mengerjakan soal tentang teks deskriptif melalui *Google Form*
 - Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang
 - Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca *Hamdalah*, kemudian mengakhiri pertemuan

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru (<i>terlampir</i>)
Pengetahuan	Tes Tulis	Short Answer (<i>terlampir</i>)
Keterampilan	Kinerja	Unjuk kerja (<i>terlampir</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.