

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK MANDALA  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil (1)  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Descriptive Text  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan secara terampil dapat menentukan beberapa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dan mampu menyusun dan membacakan kembali paragraf acak menjadi paragraf yang benar secara teliti dan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam sebelum memulai pelajaran</li><li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang materi sebelumnya dan materi yang akan dibahas</li><li>• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
<b>Pemberian Simulasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati dan membaca dua teks deskriptif yang telah diberikan oleh guru secara berkelompok</li><li>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan teks</li></ul>
<b>Problem Statement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menentukan perbedaan dua teks tersebut untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</li></ul>
<b>Data Collection</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mendiskusikan tentang persamaan dan perbedaan sosial function, generic structure dan unsur kebahasaan Descriptive Text dari text 1 dan text 2</li></ul>
<b>Verification (Pengolahan Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengidentifikasi generic structure kedua teks tersebut ke dalam tabel yang telah di sediakan pada LKPD</li><li>• Peserta didik mencari kata sifat (adjective) dan kata kerja (adverb) pada kedua teks tersebut</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menyusun sebuah teks acak menjadi teks deskriptif yang benar</li></ul>
<b>Pembuktian</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salah satu anggota kelompok mewakili untuk membacakan teks yang telah di susun dengan benar di depan kelas</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li></ul>	

### C. Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
- Penilaian keterampilan : Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMK MANDALA

Mojokerto, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

NURANI NINGSIH, S.P

IKE MEITA RAHMAWATI, S.Pd