

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama satuan pendidikan : SMKN 1 Gabuswetan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / 1
Alokasi waktu : 45 menit

A. 1 Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks **deskriptif** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda, tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan pertama dari 3 pertemuan)

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan terampil:

1. Siswa dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dalam berbagai ungkapan dalam teks deskriptif dari link video dengan cara menjawab pertanyaan dengan tepat (LKPD)
2. Membedakan deskripsi fisik dan kepribadian dengan cara menuliskan keterangan pada gambar
3. Siswa secara berkelompok dapat membuat teks deskriptif sederhana secara tertulis terkait orang berdasarkan gambar.

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara kritis, bertanggung jawab, dan jujur

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Media/Moda
Pendahuluan	<u>Orientasi , Apersepsi dan motivasi</u> Memberi contoh yang mengarah ke <i>Describing People</i> Menyampaikan kompetensi dan indikator yang harus dicapai. Memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan sederhana berkaitan dengan materi ajar secara lisan sebagai pemanasan/Ice breaker.	WA group

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai stimulasi Siswa memperhatikan / menonton video terkait deskriptif text. 2. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar ciri-ciri fisik dan ciri-ciri personality pada orang. 3. Siswa berkelompok mengumpulkan data dari siswa yang telah mendeskripsikan seseorang dari ciri-ciri fisik ataupun kepribadian (personality) dengan tepat. (Picture.1) 4. Dalam kerja kelompok terbimbing siswa menganalisis dengan membedakan ciri ciri fisik dan kepribadian menggambarkan karakter orang 5. siswa berkelompok menyusun teks deskripsi pendek tentang orang sesuai dengan fungsi sosial tujuan, struktur dan unsur kebahasaannya. 6. Siswa menyajikan hasil dari diskusi tentang mendeskripsikan orang baik secara fisik atau personality. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=D_s9bRqDdg</p> <p>WA Group</p> <p>WA Group</p> <p>WA Group</p>
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan arahan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan tersebut. 2. Bersama siswa, guru memberikan pengulangan pada bagian yang penting dan membuat kesimpulan 3. Doa penutup, salam 	<p>WA Group</p>

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan: Mengisi table deskripsi berdasarkan gambar yang diberikan
2. Keterampilan: membuat ungkapan-ungkapan yang menjadi unsur bahasa dalam teks deskriptif secara tertulis, dengan cara menjawab pertanyaan dari gambar yang disediakan
3. Sikap: kritis, bertanggung jawab, dan jujur

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial
-

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk mencari contoh-contoh ungkapan-ungkapan yang menjadi unsur bahasa dalam teks deskriptif. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa melengkapi percakapan menggunakan ungkapan-ungkapan yang menjadi unsur bahasa dalam teks deskriptif.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat ungkapan-ungkapan yang menjadi unsur bahasa dalam teks deskriptif dengan konteks yang berbeda dari sudah dibuat di materi.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Gabuswetan,

Indramayu, Juli 2020
Guru mata pelajaran

NIP.

Muhamad Amrin
