

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 2 Tulakan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Judul BAB	: I'm Proud of Indonesia
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda
Alokasi Waktu	: 10 Menit

1, Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks

Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar Media

- ❖ **Media:** gambar karakter , worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** alat yang relevan dengan media, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings a Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

2, Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik.**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan gambar konkret terkait materi Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2 Menit)
❖ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. ❖ Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan

3, Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes lesan
- **Penilaian Keterampilan** berupa teks essay

Pacitan, 1 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Imam Mahfud, S.Pd. MSI
NIP. 19670914 199412 1 005

Agung Murjawan, S.S.
NIP. 19760205 200801 1 007

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

Pay attention to the pictures below and state its characteristics orally !

1. **Petruk**



shutterstock.com · 1910195200

- a. Hair :
- b. face :
- c. eyes :
- d. nose :
- e. body :
- f. height :

Then, arrange the characteristics into a short paragraph !

2. Bagong



shutterstock.com · 1910195206

- a. Hair :
- b. face :
- c. eyes :
- d. nose :
- e. body :
- f. height :

Then, arrange the characteristics into a short paragraph !

Vocabularies :

- Long : panjang
- short : pendek
- slit-eyed : mata sipit
- Round : bulat
- oval : lonjong
- big : besar

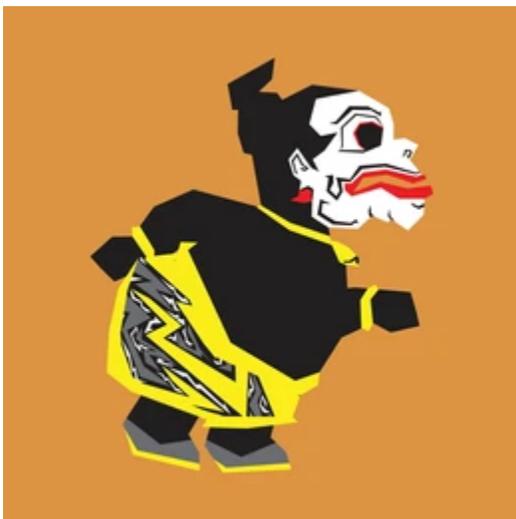
- Flat : datar/pesek thin : kurus fat : gemuk
- Tall : tinggi

Lampiran 2

Media



shutterstock.com · 1910195200



shutterstock.com · 1910195206