

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAS Karya Pengalihan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/1 (Ganjil)
Tema	: Descriptive Text
Subtema	: Teks Deskriptif; Tempat wisata dan Bangunan sejarah terkenal
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2JP

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran Teks Deskriptif; Tempat wisata dan Bangunan sejarah terkenal melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, *BKOF* and *Snowball throwing game*, peserta didik diharapkan mampu:

- 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Kegiatan Pembelajaran

1. *Pendahuluan*

- Guru mengucapkan salam, melihat kondisi kelas dan meminta kepada peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas secara bersama-sama
- Guru meminta ketua kelas memimpin do'a,
- Guru mengecek absensi kehadiran serta kamus peserta didik
- Guru memberikan motivasi melalui tepuk semangat
- Guru mengajak peserta didik membaca *Basmalah* secara bersama sama utk membuka pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran
- Guru menjelaskan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru menyampaikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan

2. *Kegiatan inti*

- Guru menunjukkan sebuah gambar yang menjadi salah satu objek wisata
- Guru meminta peserta didik untuk melihat, mengamati dan menyebutkan serta menjelaskan isi gambar
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuka Buku/LKS/LKPD pada bab materi yang dipelajari

- Guru menanyakan ke peserta didik apakah materi *Descriptive Text* sudah ditranslet kedalam bahasa Indonesia
- Guru menjelaskan *Snowball Throwing Game* yang akan dimainkan
- Guru bersama peserta didik memainkan game dan disertai kuis tanya jawab berdasarkan materi yang dipelajari
- Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok diskusi untuk mengerjakan soal yang sama yang ada di dalam Buku/LKS/LKPD
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan menjawab soal-soal yang diberikan serta dapat membedakan fungsi sosial, mengetahui makna kontekstual, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Teks Deskriptif* terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal sesuai dengan konteks
- Guru mengarahkan dan mendampingi peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok
- Guru memberikan *Reward* kepada kelompok yang memiliki nilai yang sangat baik dalam menjawab soal

3. *Penutup*

- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru menanyakan kembali tentang kejelasan materi *Descriptive Text* yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya
- Guru menutup kelas pembelajaran dan bersama-sama peserta didik mengucapkan *Hamdalah*

C. **Penilaian Pembelajaran**

1. ***Sikap*** : *Aktifitas sikap pada saat pembelajaran*
2. ***Pengetahuan*** : *Tes lisan (Tanya Jawab), mengerjakan soal esai*
3. ***Keterampilan*** : *Presentasi saat diskusi, bermain game*

Mengetahui,
Kepala SMAS Karya Pengalihan

Indragiri hilir, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ABD. BASIR, S.Sos.I., M.M.

HABIBAH, S.Pd