

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Trenggalek  
Kelas/ Semester : VII/ Genap  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Mendeskripsikan Orang Dari Segi Penampilan Fisik  
Pembelajaran Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menulis teks deskriptif pendek sederhana berisi ungkapan memberi informasi terkait mendeskripsikan orang dari segi penampilan fisik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan penuh rasa tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Kegiatan		Alokasi Waktu
1.	<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		<b>2 menit</b>
	<b>Pembukaan</b>	Guru memberi salam, berdoa bersama peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.	
	<b>Apersepsi</b>	Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan peserta didik tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi pembelajaran pada pertemuan ini	
	<b>Motivasi</b>	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan ini	
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>7 menit</b>
	<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru menunjukkan gambar/ foto seseorang lalu meminta peserta didik untuk mengamatinya. (Lampiran 1)	
	<b>Critical Thinking</b>	Guru mengajukan beberapa pertanyaan penuntun untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik	
		Guru menstimulasi dan membimbing peserta didik untuk memberi informasi mengenai deskripsi seseorang di gambar tersebut dari segi penampilan fisiknya (Misalnya dari jenis rambut, warna kulit, bentuk hidung, badan dll.)	

	<b>Collaboration</b>	Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yakni berpasangan dengan teman sebangkunya. Guru membagikan gambar orang yang berbeda untuk setiap kelompok, dan memintanya untuk menulis teks deskriptif pendek sederhana berisi ungkapan memberi informasi terkait mendeskripsikan orang dari segi penampilan fisik berdasarkan gambar yang disediakan. (Lampiran 2)	
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini.	
	<b>Creativity</b>	Peserta didik secara individu membuat/ menulis teks deskriptif pendek sederhana tentang idola mereka dari segi penampilan fisiknya dengan penuh rasa tanggung jawab.	
<b>Catatan: Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, guru melakukan observasi untuk penilaian sikap “tanggung jawab”.</b>			
<b>3.</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		<b>1 menit</b>
	<b>Refleksi</b>	Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi pembelajaran pada pertemuan ini	
	<b>Penutup</b>	Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru mengucapkan salam penutup.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Instrumen, rubrik penilaian & pedoman penskoran : Terlampir (Lampiran 3)

#### b. Penilaian Sikap (Tanggung Jawab)

- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen, rubrik penilaian : Terlampir (Lampiran 4)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Trenggalek



Trenggalek, 1 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

  
**MARIYA PATMAWATI, S.Pd.**  
NIP. 198706042010012012

Lampiran 1



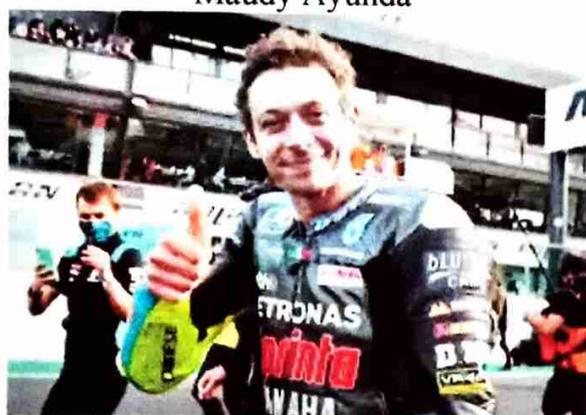
## Lampiran 2



Maudy Ayunda



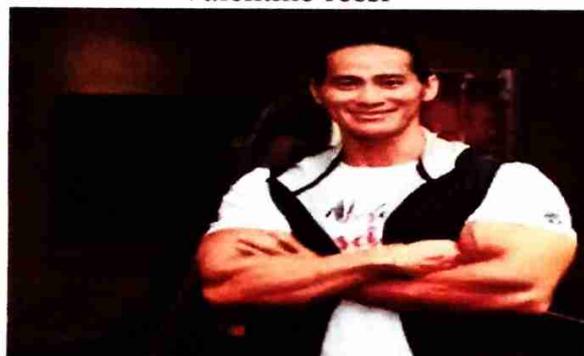
Joko Widodo



Valentino rossi



Amanda Manopo



Ade Ray



Jerome Polin



Jess No Limit



Arhan Pratama

### Lampiran 3

❖ **Instrumen penilaian pengetahuan dan keterampilan:**

Write a simple descriptive text about your idol ! (At least 5 sentences)

❖ **Rubrik penilaian:**

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Skor			
		3	2	1	0
1.	Jumlah kalimat	5 kalimat	4-3 kalimat	2-1 kalimat	Tidak menjawab
2.	Struktur Kalimat	Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat	Terdapat $\leq 3$ kesalahan struktur kalimat	Terdapat $\geq 4$ kesalahan struktur kalimat	Tidak menjawab
3.	Kosa kata	Semua kosa kata yang digunakan sesuai dengan tema/ materi	Terdapat $\leq 3$ kosa kata yang tidak sesuai dengan tema/ materi	Terdapat $\geq 4$ kosa kata yang tidak sesuai dengan tema/ materi	Tidak menjawab

❖ **Pedoman Penskoran:**

Skor maksimal =  $3 \times 3 = 9$

Nilai peserta didik =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$

Skor maksimal

## Lampiran 4

### ❖ Instrumen penilaian sikap:

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Tanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Kelas	Skor	Kriteria
1.				
2.				
3.				
4.				
Dst.				

### ❖ Rubrik penilaian:

Rubrik penilaian sikap tanggung jawab dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Baik (B)	3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Kurang (K)	1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.