

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.1. 4.1

---

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Satuan Pendidikan                | : SMK Penerbangan Angkasa Lanud Iswahjudi            |
| Mata Pelajaran                   | : Bahasa Inggris                                     |
| Kelas / Semester                 | : X / 1 (Ganjil)                                     |
| Materi Pokok                     | : Teks Transaksi Interpersonal (Memperkenalkan Diri) |
| Pembelajaran ke                  | : 1  |
| Alokasi Waktu / Jumlah Pertemuan | : 10 menit / 1 Pertemuan                             |

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis proyek peserta didik menggunakan dan mendemonstrasikan tindak tutur yang terkait dengan teks transaksi interpersonal lisan dan tulis tentang (Memperkenalkan Diri) sesuai konteks penggunaannya,

## B. Materi Pembelajaran

- A letter in email
- Pronouns
- Vocabularies

## C. Media / alat dan bahan / sumber pembelajaran

- Media Pembelajaran : PPT atau gambar tentang A letter in email
- Alat dan bahan : spidol, kertas, komputer, LCD
- Sumber Pembelajaran : Buku paket kelas X Kemdikbud Kurikulum 2013 Revisi 2017

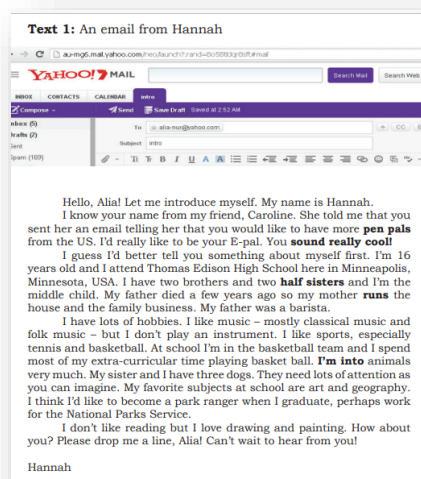
## D. Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan ( 2' )

1. Pendidik bersama –sama dengan peserta didik mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan berdoa bersama – sama untuk mengawali pelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dibahas dengan materi sebelumnya.
4. Pendidik menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran.

### Kegiatan Inti (7')

1. Bersama-sama mengamati dan membaca A letter in email. (*Literasi*)



2. Pendidik memberikan kesempatan dan memberikan dorongan kepada seluruh Peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan sehubungan dengan teks A letter in email dalam bahasa Inggris. (*critical thinking*)
4. Peserta didik mencari kosakata baru dari A letter in email dalam bahasa Inggris. (*vocabulary builder*)
5. Peserta didik membentuk kelompok.
6. Peserta didik berdiskusi untuk membuat teks sederhana tentang profil dirinya masing-masing dalam kelompok. (*collaboration*)
7. Mengumpulkan kosakata yang diperlukan untuk menyusun teks memperkenalkan diri.
8. Peserta didik dalam kelompok menyusun teks memperkenalkan diri. (*creative thinking*)
9. Salah satu peserta didik dari tiap kelompok mempresentasikan teks memperkenalkan diri didepan kelas. (*communication*)

### **Kegiatan Penutup (1')**

1. Pendidik bersama Peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
2. Pendidik memberikan apresiasi terhadap semua Peserta didik yang terlibat aktif dan komunikatif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan belajar mengajar.
4. Pendidik menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.
5. Mengajak Peserta didik untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur.

### **E. Penilaian**

| <b>Kognitif</b>                           | <b>Psikomotor</b>   | <b>Afekif</b>   |
|---|---|---|
| Vocabulary building (memperkenalkan diri) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil produk siswa berupa teks memperkenalkan diri</li> <li>• Pengucapan kosa kata tentang teks memperkenalkan diri</li> </ul> | Penilaian berdasarkan pengamatan kepada kesantunan, keaktifan, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab siswa |

Mengetahui,  
Kepala SMK Penerbangan Angkasa  
Lanud Iswahjudi

Maospati, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**A. SUBAGIO M. Han**

**AHMAD GHOZALI R. A., S. Pd**