

## RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Melaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: Teks Deskriptif
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring mengenai materi Deskripsi objek wisata diharapkan:

1. Mengidentifikasi tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif sesuai konteks penggunaan
2. Mengidentifikasi informasi umum dan khusus dari video pembelajaran dan tempat wisata dengan tepat

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Whatsapp Group, Google Classroom, Video Materi Deskripsi dan West Bali National Park
Alat/Bahan	: Laptop/computer, headset, speaker, dan SmartPhone
Sumber Belajar	: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fdl8WLeTy3o">https://www.youtube.com/watch?v=Fdl8WLeTy3o</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Up4bW579pT4&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=Up4bW579pT4&amp;t=57s</a>

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan pertama)

Tahapan	Diskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan salam pembuka di Whatsapp Grup</li><li>2. Peserta didik mengisi absen secara online di Google Classroom.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi (Whatsapp)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Whatsapp)</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>	<p><b>Stimulus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyaksikan materi deskripsi dan tempat wisata (West Bali National Park) dalam bentuk video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fdl8WLeTy3o">https://www.youtube.com/watch?v=Fdl8WLeTy3o</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Up4bW579pT4&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=Up4bW579pT4&amp;t=57s</a></li></ol> <p><b>Problem Statement:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang disampaikan dalam video tentang deskripsi West Bali National Park</li></ol> <p><b>Data Collection:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik memahami materi tentang deskriptif teks (tempat wisata) lewat buku pelajaran serta sumber lainnya, misalnya Internet. <a href="http://www.google.com">www.google.com</a></li></ol> <p><b>Data Processing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik merinci informasi dan mencatat kata-kata sulit mengenai West Bali National Park melalui video yang mereka tonton</li></ol>

	<p><b>Verification:</b></p> <p>5. Peserta didik mengaitkan isi yang ada dalam video dengan struktur teks deskriptif serta mendiskusikan dengan teman dan guru.</p> <p><b>Generalisation:</b></p> <p>6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru melalui google classroom mengenai informasi yang mereka dapat melalui video yang ditonton.</p>
<p><b>Penutup (15 menit)</b></p>	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama</p>

C. Penilaian :

**Kompetensi sikap**

- Teknik : observasi
- Bentuk : catatan observasi
- Instrument : Jurnal

**Kompetensi pengetahuan**

- Teknik : tes tulis
- Bentuk : tes pilihan ganda dan uraian

-

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Melaya,

Melaya, ....September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Sukarya, M.Pd.

NIP. 19610427 198803 1 005

Putu Ayu Arisandy, S.Pd

NIP. –

## RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Melaya  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ 1  
Materi Pokok : Teks Deskriptif  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring mengenai materi Deskripsi objek wisata diharapkan:

1. Mengidentifikasi informasi umum dan khusus dari video pembelajaran dan tempat wisata dengan tepat
2. Menyusun teks deskripsi sederhana tentang objek wisata dengan unsur kebahasaan serta struktur teks deskriptif yang tepat.

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp Group, Google Classroom, Gambar-Gambar tempat wisata  
Alat/Bahan : Laptop/computer, headset, speaker, dan Smart Phone  
Sumber Belajar : [www.google.com](http://www.google.com)  
Kamus Bahasa Inggris  
Buku Paket Bahasa Inggris kelas X

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan Kedua)

Tahapan	Diskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai proses pembelajaran dengan menyampaikan salam, doa dan melalui media whats up group.</li><li>2. Peserta didik mengisi absen online di google classroom</li><li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>	<p><b>Stimulus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik meyimak review mengenai materi sebelumnya</li></ol> <p><b>Problem Statement:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik megamati gambar-gambar tempat wisata yang ditunjukkan oleh guru.</li><li>3. Peserta didik mengamati guiding questions yang diberikan oleh guru untuk membuat karangan sederhana mengenai tempat wisata.</li></ol> <p>What is the name of the place? What kind of place is it? Where is it located? What is it there? What we can do there?</p>

	<p><b>Data Collection:</b></p> <p>4. Peserta didik mencermati penjelasan guru dan mencari informasi tambahan mengenai tempat wisata yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p><b>Data Processing:</b></p> <p>5. Peserta didik merangkum deskripsi mengenai objek wisata yang mereka amati</p> <p><b>Verification:</b></p> <p>5. Peserta didik mengamati catatan yang telah mereka buat agar sesuai dengan karakteristik teks deskriptif yang dipelajari</p> <p><b>Generalisation:</b></p> <p>6. Peserta didik menyusun sebuah teks deskripsi tentang objek wisata lokal yang pernah dikunjungi sesuai dengan guiding questions yang sudah diberikan oleh gur.</p> <p>7. Peserta didik mengupload karangan sederhana mereka di classroom google.</p>
<p><b>Penutup (15 menit)</b></p>	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi.</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik positif untuk meningkatkan semangat belajar siswa</p> <p>3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran</p>

D. Penilaian :

Kompetensi sikap

- Teknik : observasi
- Bentuk : catatan observasi
- Instrument : Jurnal

Kompetensi pengetahuan

- Teknik : tes tulis
- Bentuk : uraian

Kompetensi keterampilan

- Teknik : tes tulis
- Bentuk : unjuk kerja (menyusun teks deskriptif)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Melaya,

Melaya, ....September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Sukarya, M.Pd.

NIP. 19610427 198803 1 005

Putu Ayu Arisandy, S.Pd

NIP. -

## RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Melaya  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ 1  
Materi Pokok : Teks Deskriptif  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring mengenai materi Deskripsi objek wisata diharapkan:

1. Mendeskripsikan dan menyusun secara lisan tempat wisata sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif secara benar sesuai konteks penggunaan
2. Membuat rekaman suara teks descriptive sederhana

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp Group, Google Classroom, Gambar-Gambar tempat wisata  
Alat/Bahan : Laptop/computer, headset, speaker, dan SmartPhone  
Sumber Belajar : [www.google.com](http://www.google.com)  
Kamus Bahasa Inggris  
Buku Paket Bahasa Inggris kelas X

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ketiga)

<i>Tahapan</i>	<i>Diskripsi Kegiatan</i>
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan salam pembuka di Whatsapp Grup</li><li>2. Peserta didik mengisi absen online melalui google classroom.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>	<p><i>Stimulus:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan diskusi bersama guru di Whatsapp grup</li><li>2. Peserta didik diberikan beberapa gambar tempat wisata di Bali oleh guru</li></ol> <p><i>Problem statement:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mencermati perintah yang diberikan oleh guru untuk mendeskripsikan gambar secara lisan dengan panduan pertanyaan seperti: What kind of place is it? What is it there? What can you find there? What can you do there?</li></ol> <p><i>Data Collection:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut melalui voice note secara bergiliran untuk melatih kemampuan berbicara</li></ol> <p><i>Data Processing:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik <b>membandingkan</b> pertanyaan tersebut dengan materi yang didapat di pertemuan kedua</li></ol>

	<p><b>Verification:</b></p> <p>6. Peserta didik mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang sudah mereka dapatkan di pertemuan kedua dan berlatih menjawab secara singkat melalui voice note secara bergiliran</p> <p><b>Generalisation:</b></p> <p>7. Peserta didik berdiskusi bersama guru mengenai kesulitan yang mereka alami ketika menjelaskan suatu tempat wisata secara lisan.</p> <p>8. Peserta didik mendapatkan revisi dari guru mengenai latihan lisan mengenai deskripsi dari gambar yang diberikan oleh guru</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk memilih satu tempat wisata yang menjadi favorit mereka dan membuat rekaman suara seperti contoh yang diberikan sebelumnya</p> <p>10. Peserta didik mengunggah hasil pekerjaan berupa recording deskripsi objek wisata yang pernah mereka kunjungi pada Whatsapp Group</p>
<p><b>Penutup (15 menit)</b></p>	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik menyampaikan manfaat mempelajari materi tersebut.</p> <p>3. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa</p>

D. Penilaian :

Kompetensi sikap

- Teknik : observasi
- Bentuk : catatan observasi
- Instrument : Jurnal

Kompetensi pengetahuan

- Teknik : tes tulis
- Bentuk : uraian

Kompetensi keterampilan

- Teknik : tes lisan
- Bentuk : unjuk kerja (membuat rekaman suara mengenai deskripsi objek wisata)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Melaya,

Melaya, ....September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Sukarya, M.Pd.

NIP. 19610427 198803 1 005

Putu Ayu Arisandy, S.Pd

NIP. -