

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Sholikhatun, S.Pd

Sekolah	: SMPN 1 PECANGAAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Descriptive Text
Alokasi Waktu	: 10 menit
Tahun Pelajaran	: 2021-2022

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks Deskriptive terkait menggambarkan orang (Pahlawan Wanita dari Jepara)
2. Menyusun teks lisan/tulis sederhana terkait mendeskripsikan orang (Pahlawan Wanita dari Jepara)
3. Bekerja sama, berpikir kritis, berkomunikasi, tanggung jawab dan percaya diri,

Indikator

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat:

1. Menentukan fungsi sosial teks descriptive tentang Pahlawan Wanita dari Jepara
2. Menentukan struktur teks Descriptive tentang Pahlawan Wanita dari Jepara
3. Menentukan unsur kebahasaan teks Descriptive tentang Pahlawan Wanita dari Jepara
4. Mengomunikasikan secara tertulis dan sederhana teks Descriptive tentang Pahlawan Wanita dari Jepara dengan tujuan mengenalkan / membanggakan secara kontekstual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KARAKTER
I. Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam/doa dan memeriksa kehadiran peserta didik, serta menyiapkan situasi pembelajaran.2. Guru menyampaikan bahan pengait/apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.3. Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan tujuan pembelajaran, keterkaitan materi dengan kehidupan, manfaat materi, gambaran kegiatan, dan rencana penilaian.	Religious, Tanggung jawab.
II. Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">4. Guru memperlihatkan foto Pahlawan Wanita dari Jepara.5. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati foto Pahlawan Wanita dengan seksama6. Guru memberi stimulus dengan memberi pertanyaan terkait nama tokoh yang diperlihatkan, kedudukannya dan karakteristik yang dimilikinya	Percaya diri, Berpikir kritis.

Observing	7. Guru menuliskan kalimat di kertas putih dari hasil tanya jawab dari tokoh yang diberikan 8. Guru membacakan contoh teks mendeskripsikan orang	
Questioning	9. Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok 10. Guru membagikan LK 1 11. Guru memberikan foto pahlawan Wanita dari Jepara 12. Guru meminta peserta didik untuk bertanya jawab terkait dengan foto tersebut	Kerjasama, Berkomunikasi
Associating	13. Guru meminta peserta didik untuk melengkapi tabel yang diberikan dalam kelompoknya 14. Guru memeriksa jawaban dari tabel yang sudah diisikan	Kerjasama, Berpikir kritis. Berkomunikasi
Collecting data	15. Guru meminta masing-masing kelompok untuk menyusun teks descriptive dengan kata-kata mereka berdasarkan tabel yang sudah didiskusikan	Kerjasama, Berpikir kritis
Communicating	16. Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk membacakan teks descriptive hasil diskusi mereka di depan kelas 17. Guru meminta kelompok menempelkan hasil teks descriptive di dinding	Berkomunikasi
III. Penutup (2 menit)	18. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat simpulan/rangkuman. 19. Guru melakukan penilaian, umpan balik, dan refleksi 20. Guru mengkoordinasikan tugas proyek secara berkelompok yaitu membuat mini magazine dengan kertas buffalo, spidol, foto dan hiasan yang lain 21. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya 22. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam	Tanggung jawab

C. Penilaian:

1. Penilaian sikap: observasi
2. Penilaian Pengetahuan : tertulis
3. Penilaian Keterampilan : produk dan proyek

Sumber/ Media: Buku When English Rings The bell Kelas VII (halaman 146 s.d 163)
<http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>, internet

Jepara, 26 Desember 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Sholikhatus. S.Pd
 NIP. 19681022 199512 2 003

Lampiran-lampiran:

Lampiran 1: Ringkasan Materi tentang Descriptive Text

Descriptive Text is a text to describe something, someone or place in specific. Descriptive Text bertujuan untuk menggambarkan sesuatu, seseorang atau tempat secara khusus. Atau menggambarkan orang, sesuatu/ tempat secara tertentu

Generic Structure:

- Identification: berupa pengenalan tokoh (orang, tempat atau benda)
- Description : berupa gambaran dari tokoh yang akan digambarkan (its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.)

Language Features of Descriptive Text:

- Specific Participant.
- Penggunaan Kata sifat untuk menerangkan kata benda
- Penggunaan Simple Present Tense karena menceritakan kenyataan objek yang digambarkan

Materi Observasi

Kisi-kisi

Diberikan sebuah foto dari salah satu pahlawan Wanita dari Jepara, peserta latih menjawab pertanyaan secara lisan



LK observasi:

1. What is the name of the picture?
2. What is she? Is she an artist, a heroin, or a dancer?
3. Where is she from?
4. What does she look like?

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

LK 1:

a. Kisi-kisi Soal

No	Indikator	soal	Tehnik/ bentuk Penilaian
1	<ul style="list-style-type: none">• Diberikan foto tokoh pahlawan dari Jepara Peserta didik dapat menyebutkan fokus yang dibicarakan dalam teks• Menentukan ide pokok dari paragraf• Menentukan alasan keterkenalannya tokoh dalam teks• Menyebutkan ciri-ciri dari tokoh	<ol style="list-style-type: none">1. What is the text about?2. What does the first paragraph tell about?3. What is the main idea of the second paragraph?4. Why is Ratu Shima popular?5. Ratu Shima is a wellknown heroine. The word wellknown has the similar meaning with?	Short answer

b. Instrumen penilaian:

Read the text and answer the question.

This is Shima Queen. She is one of a famous heroine from Jepara. She is famous as “Ratu Shima” in Indonesian history especially in Jepara Regency. She is a brave heroine

Ratu Shima is very beautiful. She is tall and slim. She has long and wavy hair. Her nose is pointed and sharp. She has oval face and white skin. She wears crown, brown dress and brown scarf.

1. What is the text about?
2. What does the first paragraph tell about?
3. What is the main idea of the second paragraph?
4. Why is Ratu Shima popular?

5. Ratu Shima is a wellknown heroine. The word wellknown has the similar meaning with in the text

c. Kunci Jawaban

1. Ratu Shima
2. Identification. Ratu Shima is a one of famous heroine from Jepara
3. The cdescription of Ratu Shima
4. Because she is brave
5. Famous

d. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

No soal	Kriteria	Skor	Skor Perolehan
1	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
2	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
3	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
4	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
5	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	

Keterangan:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai Pereolehan: total skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Lampiran 3: Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi

No	Indikator	Soal	Tehnik Penilaian
1	Diberikan foto pahlawan dari Jepara peserta didik melengkapi tabel yang disediakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complete the table Name Come from Occupation Nose Her hair Dress 	complition

		Other characteristic	
2	Diberikan foto pahlawan dari Jepara peserta didik menyusun teks descriptive berdasar table	2. Make descriptive text based on the table from the picture	Making text

b. Instrument Penilaian

LK 2: Complete the table and then make descriptive text according to the table!



1.

Name	Come from	occupation	hair	nose	dress	Other characteristics

2.

c. Kunci Jawaban

1.

Name	Come from	occupation	characteristic	hair	nose	dress
Ratu Kalinyamat	Jepara	heroine	beautiful	long	sharp	Blue dress
			brave	straight	pointed	crown

2.

Ratu Kalinyamat

This is Queen Kalinyamat. We also call her Ratu Kalinyamat. She is a heroine from Jepara. She is very popular in Indonesian history because she is brave and strict heroine.

Ratu Kalinyamat is very beautiful. She has long and straight hair. Her nose is sharp and pointed. She wears blue dress. There is crown in her head

d. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

1.

No soal	Kriteria	Skor	Skor Perolehan
Name	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
Come from	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
occupation	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	

	Kurang sesuai	1	
characteristic	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
hair	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
nose	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
dress	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	

2.

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Content (isi)				
2	Text organization/ Rhetoric (tata tulis)				
3	Vocabulary (kosa kata)				
4	Grammar (tata bahasa)				
5	Appropriateness of language coventions (Punctuation, Spelling & Mechanics) (tanda baca, ejaan, dan mekanik)				
Jumlah					

Keterangan skor :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang Baik

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

Skor maksimal : $4 \times 5 = 20$

Penentuan nilai : Nilai Siswa = skor diperoleh x 100

skor maksimal

Lampiran 4: Penilaian Sikap

1. Rubrik penilaian terhadap pengembangan karakter siswa

Nama peserta	Kerja sama				Percaya Diri				Tanggung jawab			
	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK

Keterangan :

Kerja sama :

BT = Belum Terlihat (belum menunjukkan tanda-tanda kerja sama)

MT = Mulai Terlihat (menunjukkan tanda-tanda aktif kerja sama)

MB = Mulai Berkembang (mulai konsisten menunjukkan kerja sama)

MK = Membudaya Konsisten (konsisten menunjukkan pribadi kerja sama)

Percaya Diri :

BT = Belum Terlihat (belum menunjukkan tanda-tanda percaya diri)

MT = Mulai Terlihat (menunjukkan tanda-tanda aktif percaya diri)

MB = Mulai Berkembang (mulai konsisten menunjukkan percaya diri)

MK = Membudaya Konsisten (konsisten menunjukkan pribadi percaya diri)

Tanggung jawab :

BT = Belum Terlihat (belum menunjukkan tanda-tanda tanggung jawab)

MT = Mulai Terlihat (menunjukkan tanda-tanda aktif tanggung jawab)

MB = Mulai Berkembang (mulai konsisten menunjukkan tanggung jawab)

MK = Membudaya Konsisten (konsisten menunjukkan pribadi tanggung jawab)