

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMK Bina Bangsa Lasalepa**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**  
**Kelas/Semester : X/Ganjil**  
**Materi Pokok : Descriptive Text**  
**Alokasi Waktu : 3x45 Menit**

**OLEH :**

**WA ODE MAARIFAH**

**PESERTA SELEKSI CALON GURU PENGGERAK  
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Bina Bangsa Lasalepa  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Descriptive Text  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 3x45 Menit

### A. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

3.4 *Membedakan* fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4

4.4.1 *Menangkap makna* secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

4.4.2 *Menyusun* teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. *Menulis* teks deskriptif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. *Membacakan* teks deskriptif yang telah dibuatnya di depan kelas dengan ucapan dan intonasi yang tepat.

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menulis teks deskriptif singkat dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah.
2. Membacakan teks deskriptif yang dibuatnya di depan kelas.

#### E. Kegiatan Pembelajaran

Dengan menerapkan pembelajaran luring, maka sumber dan media pembelajaran yang digunakan yaitu:

1. Buku Bahasa Inggris “English for SMK 1” SMK kelas X, kamus Bahasa Inggris, internet.
2. LKPD dan PowerPoint.

Tahap Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<b>Orientasi:</b> Mengucapkan salam, memanjatkan syukur kepada Allah dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <b>Apersepsi:</b> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terkait materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berlangsung. <b>Pemberian Acuan:</b> Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan menjelaskan mekanisme penilaian yang akan dilakukan.	
<b>Kegiatan Inti (105 Menit)</b>	<b>Model Pembelajaran</b> <b>Genre Based Approach</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
	<i>Building Knowledge of the Field</i>	Peserta didik diarahkan untuk membaca teks deskriptif tentang “Prambanan Temple”.
	<i>Modelling of the Text</i>	Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan “Prambanan Temple” dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait teks yang diberikan.
	<i>Join Construction of the Text</i>	Peserta didik diberikan beberapa gambar terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah, kemudian mereka diarahkan untuk membuat brainstorming dan drafting.
<i>Independent Construction of the Text</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diarahkan untuk menulis sebuah teks deskriptif sesuai dengan tema yang dipilihnya.</li><li>• Peserta didik membacakan teks deskriptif yang telah dibuat di depan kelas.</li></ul>	

<b>Kegiatan Penutup (20 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan kembali materi yang baru saja dipelajari.</li> <li>➤ Guru mereview hasil pembelajaran hari ini dan memberikan penghargaan pada peserta didik yang berkinerja sangat baik.</li> <li>➤ Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan salam.</li> </ul>
------------------------------------	---

## F. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan:** Fill the blank dan essay.
- **Penilaian Sikap :** Kedisiplinan dalam mengikuti proses pembelajaran, dan tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

### Rubrik penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Skor
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin	
1.						
2.						
3.						

- **Penilaian Keterampilan :** Writing dan Reading.

### 1. Rubrik Penilaian Writing

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Isi ( <i>Content</i> )	Sangat sesuai dengan judul	10
		Sesuai dengan judul	8
		Cukup sesuai dengan judul	6
		Kurang sesuai dengan judul	2
2	Keruntutan teks ( <i>Organization</i> )	Sangat sesuai dengan struktur	10
		Sesuai dengan struktur	8
		Cukup sesuai dengan struktur	6
		Kurang sesuai dengan struktur	2
3	Kosakata ( <i>Vocabulary</i> )	Kosakata sangat tepat	10
		Kosakata tepat	8
		Cukup tepat	6
		Kurang tepat	2
4	Penggunaan bahasa ( <i>Language Use</i> )	Tata bahasa sangat tepat	10
		Tata bahasa tepat	8
		Tata bahasa cukup tepat	6

		Tata bahasa kurang tepat	2
5.	Mekanisme penulisan ( <i>Mechanism</i> )	Tepat	10
		Kurang tepat	5

## 2. Rubrik Penilaian Reading

No	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kerja				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan dan keakuratan					
2.	Diksi dan gaya bahasa					
3.	Ejaan dan intonasi					

Muna, ..... Juli 2021

Calon Guru Penggerak

WA ODE MAARIFAH

# BAHAN AJAR

## READING

**Answer the following questions before you start studying!**

1. What do you know about descriptive text?
2. What is usually the content of the descriptive text?
3. Do they give us information?

### Activity 1

**Read the following descriptive text carefully!**

#### **Prambanan Temple**



Located in Central Java, Prambanan Temple is one of the largest Hindu temples in Southeast Asia. Constructed in the 9th century, this compound holds several towering structures dedicated to the three great Hindu divinities; Shiva, Vishnu, and Brahma. These awe-inspiring spires are decorated with stone carvings depicting the Indonesian version of the Hindu epic of Ramayana. Having many travel agencies with years of experience, Jogja offers travelers guided tours of both the Prambanan and Borobudur temples, providing insight into both the Hindu and Buddhist history in Indonesia.

**Answer the following questions based on the text above!**

1. What is the object described?
2. Where is the located?
3. What was Prambanan built for?
4. When was it built?
5. What is the characteristic of the Prambanan Temple?

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

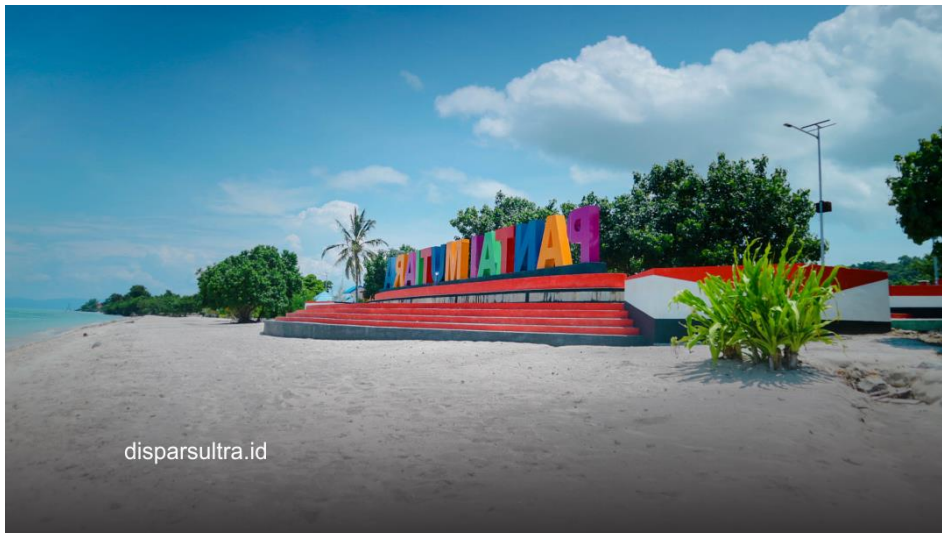
## WRITING

Answer the following questions before you start studying!

1. Have you ever written about descriptive text?
2. What kind of words would you use to write about it?

Look at the following pictures. Choose one object you like the most and develop it into a short descriptive text. Apply the correct structure and language features of a descriptive text. Then, read it at front of class!

### 1. Mutiara Beach



### 2. Meleura Beach





### 3. Al-Alam Kendari Mosque



### 4. Muna Mosque





## INSTRUMEN SOAL PENGETAHUAN

Read the text carefully, then complete the blank with the correct word provided!

a. Large/Largest    b. Form/Formed    c. Life/Alive

### Lake Toba

This (1) ..... volcanic lake, measuring 1130 km<sup>2</sup>, is called Lake Toba, (in Indonesian, Danau Toba). It was (2) ..... after a gigantic volcanic eruption about 70,000 years ago and is the world's biggest caldera lake. Lake Toba is thought to be a product of a massive supervolcanic eruption. According to the Toba Catastrophe Theory, this event supposedly killed much of the human population (3) ..... at that time. Batak people, that are well known for their friendliness, populate the communities who live around Lake Toba.

Analyze the structure of the text “Lake Toba”. Then, identify the main ideas of each part!

Structure	Main Ideas
<i>Identification</i>	
<i>Description</i>	