	RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)		
	SMA AR-ROHMAH PUTRI "BOARDING SCHOOL" DAU		
	TAHUN PELAJARAN 2020-2021		
Mata Pelajaran	**Kelas/ Semester**	**Materi**	**Alokasi Waktu**
Bahasa Inggris	X/ Genap	Descriptive Text	2 X 45 menit

Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya

4.3 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
2. Menyusun teks *descriptive.*

Nilai Ketauhidan dan Tujuan Pembelajaran

Hikmah dan tujuan yang diharapkan setelah mempelajari *Descriptive Text* adalah:

1. Peserta didik terbiasa bersikap cermat dan teliti, hal ini selaras dengan perintah Allah untuk memeriksa kembali dengan teliti akan kebenaran suatu berita.
2. Peserta didik terlatih bersikap sabar, sebagaimana dalam Al Quran kesabaran dikaitkan dengan sifat-sifat mulia lainnya seperti, syukur, ikhlas, tawakal, dan takwa.
3. Siswa mampu memberi dan meminta informasi berkaitan dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah khususnya di Indonesia.
4. Siswa sadar dan bangga terhadap sumber daya alam Indonesia serta berperan aktif dalam mempromosikan tempat bersejarah dan wisata di Indonesia.

Pendekatan Pembelajaran STEAM

Sains

Konsep penyusunan teks dan unsur kebahasaan teks *descriptive* .

Technology

Menggunakan berbagai media yang dibutuhkan (Kertas Karton, bolpoin warna warni, dll.)

Enginering

Menyusun flayer interaktif.

Art

Mendesain tampilan flayer interaktif dengan menarik dan efisien.

Mathematics

Menyusun teks *Descriptive* dengan struktur kalimat yang tepat.

Model Pembelajaran

Problem Based Learning

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kondisi kesehatan peserta didik
	Guru memberi gambaran awal materi yang akan dipelajari dan memberi motivasi
	Guru menyampaikan tujuan dan kebermanfaatan materi secara umum
Kegiatan Inti	
Mengorientasi peserta didik terhadap masalah	Peserta didik secara berkelompok diberikan tayangan "explore east Java".
	Peserta didik diberikan waktu untuk bertanya berkaitan dengan video yang diputarkan.
	Peserta didik diminta menyebutkan dan menggambarkan secara sekilas tempat wisata/ tempat bersejarah yang ada pada kota asal mereka.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Peserta didik bersama kelompoknya diberikan modul interaktif "*Descriptive Text* " dan berdiskusi serta membagi tugas untuk mencari bahan atau materi yang diperlukan untuk memahami teks *descriptive* dan menganalisis tujuan, jenis, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
	Peserta didik mengajukan pertanyan dari hal yang belum dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Peserta didik diberi arahan menganalisis teks sehingga peserta didik mampu merumuskan konsep penyusunan teks *descriptive* .
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menuliskan hasil penyelesaian masalah pada kertas berkelompok.
	Peserta didik diberikan tugas menyusun deskripsi singkat mengenai tempat wisata/ tempat bersejarah di Indonesia dan menyusun flayer interaktif untuk mempromosikan tempat tersebut sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
	Masing-masing kelompok menampilkan hasil flayer interaktif di depan kelas.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik saling berdiskusi dan memberi tanggapan atas penampilan dari kelompok lain.
	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.
Kegiatan Penutup	Guru memberi penguatan materi yang telah didiskusikan
	Guru memberikan penghargaan untuk materi ukuran pemusatan dan penyajian data pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
	Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi expression of introducing one self and others.
	Peserta didik mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di asrama.

Media Pembelajaran

Literatur	**Alat dan Bahan**
1. Symphony 1 English Course book for Senior High School grade X karya D.S Kesava Rao penerbit Quadra	Laptop, Bolpoint aneka warna, stiker
2. Islcollectiveenglish.worksheet.com, https://www.youtube.com/results?search_query=explore+jatim+banyu+anjlok	Worksheet

Penilaian	Aspek Sikap: Catatan penilaian adab (kerja sama dan kreativitas)
	Aspek Pengetahuan: Tes Tertulis
	Aspek Keterampilan: Produk dan unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Rully Cahyo Nufanto, M.KPd

Dau, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Putri Suryanti, S.Pd
201699741833@guruku.id