

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 14 MESUJI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : This is My World
Sub tema : Deskriptif Teks
Materi Pokok : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Mengidentifikasi orang-orang yang ada di sekitar kita
- Mendeskripsikan orang-orang yang ada sekitar kita

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Hp Android, Internet, gambar dan Lcd proyektor
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Mengidentifikasi dan mendeskripsikan orang-orang yang ada di sekitar kita.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Mengidentifikasi dan mendeskripsikan orang-orang yang ada di sekitar kita
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang harus tetap berkaitan dengan materi Mengidentifikasi dan mendeskripsikan orang-orang yang ada di sekitar kita.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengidentifikasi dan mendeskripsikan orang-orang yang ada di sekitar kita.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mengidentifikasi dan mendeskripsikan orang-orang yang ada di sekitar kita. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	Melakukan penilaian. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis mengidentifikasi dan mendeskripsikan sosok publik figur
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek dan penilaian produk.

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 14 Mesuji

PRIMA WARISANDI, S.Pd., MM.
 NIP. 19870221 201001 1 002

Mesuji, 4 November 2021
 Calon kepala sekolah penggerak


PRIMA WARISANDI, S.Pd., MM
 NIP. 19870221 201001 1 002