

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 SIMPANG EMPAT
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII / Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing Animals
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.6 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ciri-ciri teks deskriptif dan unsur kebahasaannya terkait deskripsi binatang
2. Menuliskan teks deskripsi singkat sangat sederhana melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi binatang.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Memberi salam
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Brainstorming dengan menyanyikan sebuah lagu tentang binatang
- Mengajukan pertanyaan terkait descriptive text tentang kebun binatang

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru lewat power point
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang teks descriptive
- Peserta didik diminta untuk membuat teks descriptive singkat dengan melengkapi paragraf rumpang yang disajikan guru.

Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terkait materi describing animal yang telah dibahas
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode yang dipakai adalah Scientific Approach dengan model pembelajaran Discovery Learning

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Jurnal (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Simpang Empat

Simpang Empat, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ika Sulistiawati, S.Pd
NIP. 19751025 200003 2 006

Nor Hekmah, S.Pd
NIP. 19840223 200904 2004

Lampiran

A. Materi Pembelajaran Descriptive Text

Activity 1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang disajikan guru melalui power point



Activity 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang teks descriptive tentang gajah

The Elephants

Identification: Elephants are the heaviest land animal. Most of them live in Africa and Asia, such as Lampung, Indonesia

Description: They are also intelligent and have good memories. They use their long trunk almost like an arm, to put food and water to their mouth. They eat grass and plants.

Activity 3. Peserta didik diminta melihat gambar yang kedua (gambar kucing)



Activity 4. Peserta didik diminta untuk melengkapi sebuah paragraf rumpang terkait describing animals sesuai gambar diatas secara berkelompok. Dengan memilih jawaban yang paling tepat dari kata yang sudah disediakan.

My Lovely Cat

I (1).....a stray cat as my pet. He (2)..... really playful. He always (3)..... everywhere He (4)..... to play with me and the new things he found. He (5)..... orange and white fur, his fur is so soft and I (6)..... to rub it for him. He has a long tail. He (7)..... to play with it. He is also always(8)..... to catch his tail sometimes. I also like to (9)..... him in my hand, when i hold him like that he will (10)..... asleep.

Loves	hold	try	Have	is
like	run	has	fall	likes

B. Rubrik Penilaian

1.Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
Dst...					

2.Pengetahuan

Jawaban	Score
Benar	10
Salah	0

Nilai Akhir =
Jawaban Benar X
10

Key Answer !

- 1. have
- 2. is
- 3. run
- 4. loves
- 5. has
- 6. like
- 7. likes
- 8. try
- 9. hold
- 10. fall