

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

2

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMPN 1 Bulukumba	Mapel: bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/1	Materi Pokok : Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 80 Menit (2JP)	Pembelajaran : PTM terbatas

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	Mengenali ciri bahasa teks deskripsi
---	--------------------------------------

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mendaftar ciri bahasa teks deskripsi melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca contoh teks deskripsi

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan 10 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li><li>5. Guru menyampaikan lingkup materi yakni menyajikan laporan hasil observasi</li><li>6. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan siswa</li><li>7. Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian.</li></ol>
-----------------------------	---

<p><b>Kegiatan iNti</b></p> <p><b>Pert pertama</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan teks teks deskripsi tentang lingkungan pasar, hewan, atau tumbuhan.(Df Minat) (Siswa bebas memilih teks yang akan diamatinya.)</li> <li>2. Siswa mengamati teks deskripsi yang dibagi guru sesuai dengan minatnya</li> <li>3. Guru menyajikan pertanyaan kepada siswa mengenai pemahaman awal siswa tentang teks deskripsi yang sudah diamatinya.</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan guru dalam beberapa wujud yaitu ada yang secara lisan ada pula dalam bentuk tulisan atau diagram (siswa audio, visual)</li> <li>5. Guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan ciri bahasa teks diskusi.</li> <li>6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang dibagikan guru sesuai dengan gaya belajarnya (siswa audio memberikan jawaban lisan, atau dalam bentuk audio, siswa visual menjawab secara tertulis.</li> <li>7. Guru membimbing siswa lain memberikan tanggapan karta temannya (lisan, audio atau gambar)</li> <li>8. Murid mengumpulkan produk kegiatan berupa hasil diskusi meliputi ciri isi, bahasa dan struktur teks deskripsi dapat berupa tulisan audio ataupun gambar</li> </ol>
<p><b>Penutup 10 menit</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan penugasan dan produk tugas sesuai minat dan gaya belajar anak anak</li> <li>4. 4 Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ol>

Penilaian:

- a. Jenis penilaian: sikap: Observasi
- b. Pengetahuan: tes tertulis
- c. Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala UPT,

Bulukumba, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

MUH. ASDAR, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1997203041997031004

Dr. DARMAWATI,S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19740108 1999032007

