

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 11 Kedawung
Kelas / Semester : VII /Genap
Tema : Deskriptif
Sub Tema : Mendiskripsikan orang
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri khusus tentang orang dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membandingkan ciri-ciri khusus terkait gambar orang dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu menyusun teks deskriptif tertulis pendek dengan benar dengan petunjuk *flashcard*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi salam pembukaan dan berdoa bersama-sama ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik Memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran pembelajaran yang akan dicapai. | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati ungkapan atau kata yang ada didalam <i>flashcard</i>. ➤ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai kata sifat yang ada didalam <i>flashcard</i>. (HOTS) <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca kosakata terkait gambar yang diberikan. ➤ Peserta didik bertanya jawab mengenai kosakata terkait. <p>Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi kelompok dengan beranggotakan 4-5 orang ➤ Peserta didik mendiskusikan terkait membandingkan ciri-ciri | 5 menit |

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | <p>husus yang terkait gambar (collaborative)</p> <p>Memproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok, menyusun teks deskriptif pendek dan sederhana berdasarkan gambar yang telah mereka identifikasi sebelumnya. (communication) | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin peserta didik untuk membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa | <p>2 menit</p> |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan dengan penilaian sikap, test pengetahuan dan presentasi hasil diskusi dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sragen, 17 Juli 2021
Guru Mapel

Natsir Rosyidi, M.Pd

Heppy Ratno Sari, S.Pd