

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMKN 1 Kerumutan**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Keterampilan Menulis 4.7.2.1 Menulis monolog pendek, sederhana terkait orang, binatang, dan benda dengan fungsi sosial berbeda, sesuai struktur teks deskriptif, dan unsur kebahasaan yang tepat.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa dan guru melakukan review tentang fungsi sosial, struktur teks (main idea & supporting ideas, organization), dan unsure kebahasaan (language use, mechanisms) teks deskriptif tentang pemberian dan permintaan informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda; siswa dapat mengarang monolog pendek, sederhana terkait orang, binatang, dan benda dengan fungsi social berbeda, sesuai struktur teks deskriptif, dan unsure kebahasaan yang tepat.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Mode Daring
1.	Pendidik menyapa peserta didik melalui Zoom Meeting	Synchronous (Zoom Meeting)
2.	Pendidik bersama peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran	
3.	Pendidik menstimulus peserta didik dengan bertanya pembelajaran sebelumnya sekaligus mengabsen peserta didik	
4.	Pendidik menjelaskan kompetensi yang akan dipelajari dan manfaatnya untuk sehari-hari.	

2. Kegiatan Inti (20 Menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Mode Daring
1.	Peserta didik mempelajari materi tentang isi, struktur dan kebahasaan teks Deskriptif yang telah dibagikan sebelumnya melalui WA Group.	Asynchrony (WA Group)
2.	Pendidik dan Peserta didik mereview kembali materi yang dibagikan melalui WA Group tentang isi, struktur teks Deskriptif dan kebahasaan teks deskriptif.	Synchronous (Zoom Meeting)
3.	Pendidik mengajak peserta didik untuk menemukan bagaimana mendeskripsikan orang.	Synchronous (Zoom Meeting)
4.	Pendidik menampilkan LKPD dengan share presentation, yang sebelum nya LKPD sudah dikirim pada peserta didik melalui Classroom.	Synchronous (Zoom Meeting) Asynchrony

		(WA Group)
5.	<p>Peserta didik di ajak berfikir kritis untuk mengerjakan tugas di LKPD: Read the instruction below and create a monolog!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look at your friend on the zoom meeting, find one of your classmates how attract you to be describe. Pin up her/him. And screen capture. 2. Describe he/she in short monologues at least 100 words. 3. Describe his/ her physical appearance and his/her personality. 4. Make a clearly description monologue so all your classmate can guest who he/she is? 5. You have one week to do the assignment and subscribe your task on Google classroom 	<p>Synchronous (Zoom Meeting)</p> <p>Asynchrony (WA Group)</p>
6.	Pendidik memberikan pengetahuan tentang cara pin up gambar dan screen capture.	Synchronous (Zoom Meeting)
7.	Peserta didik bertanya jawab dengan pendidik tentang langkah-langkah kerja di LKPD	Synchronous (Zoom Meeting)
8.	Peserta didik menyusun teks descriptive dan mengirim hasil kerja ke WA Chat pribadi Guru bidang study.	Asynchrony (Kerja mandiri dan WA)

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Mode Daring
1.	Pendidik dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran,	Synchronous (Zoom Meeting)
2.	Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	Synchronous (Zoom Meeting)
3.	Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama kepada Tuhan YME	Synchronous (Zoom Meeting)

D. Penilaian

1. Rubrik Penskoran untuk Produk Writing:

Aspek yang dinilai	3	2	1
Ide	Ide ditulis sesuai dengan tema, orisinil, dan kreatif	Ide ditulis kurang sesuai dengan tema dan kreatif, tetapi masih orisinil	Ide ditulis tidak sesuai dengan tema, tidak orisinil dan kurang kreatif
Struktur Teks	Struktur teks lengkap	Struktur teks kurang lengkap	Struktur teks tidak lengkap
Tata Bahasa	Tidak ada kesalahan dalam tata bahasa	Terdapat 1 – 5 kesalahan dalam tata bahasa	Terdapat lebih dari 5 kesalahan dalam tata bahasa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml Skor	Skor Sikap	Predikat
		Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

....., 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Kerumutan

Guru Bidang Study,

SUHENDRI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19670713 199003 1 002

KRISNAWATI, S.Pd