

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pelatihan	: Seleksi Simulasi Mengajar
Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Blora
Kelas/Semester	: X/I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: Teks Deskriptif
Sub Topik	: Teks deskriptif tentang bangunan bersejarah
Alokas Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2 : **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), bertanggung – jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, Kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, presedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan peradapn yang terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan penegetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaan

Indikator:

- 1) Mengidentifikasi struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan teks diskriptif
- 2) Siswa menyebutkan tempat wisata dan bagian-bagian yang dipilih untuk di diskripsikan
- 3) Mengidentifikasi kata benda yang terkait dengan tempat wisata

4.7 Menangkap makna teks diskriptif tentang tempat wisata

1. Siswa mendiskusikan gagasan pokok , info

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, tanya jawab, mengumpulkan informasi, dan diskusi tentang pengertian teks deskriptif, peserta didik kelas X mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang tempat dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai konteks penggunaan dan juga menunjukkan sikap kerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Teks deskriptif tentang tempat wisata

Fungsi sosial, mendeskripsikan tempat wisata, mempromosikan tempat wisata

Struktur teks :

- Identification
- descriptive

Ciri Kebahasaan:

- Simple Present tense
- Adjective
- Noun Phrase

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Metode Pembelajaran : Discovery Learning
- 3) Metode : Tanya Jawab, Diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Media
 - ❖ Lembar kerja siswa
 - ❖ Lembar Penilaian
2. Alat dan Bahan
 - ❖ Papan Tulis,

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Paket Bahasa Inggris Kelas X
- ❖ Kamus

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa• Memeriksa kehadiran siswa• Menyiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan mater pembelajaran dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan di bahas pada pertemuan ini • Pembagian kelompok belajar 	
<p>Inti</p>	<p>Stimulation/ Stimulus/ (Pemberian Rangsangan</p> <p>Guru menunjukkan gambar orangutan yang berada pada sebuah tempat bersejarah yang terkenal di Indonesia, tepatnya di Kalimantan.</p> <p>Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan gambar. • Guru mulai memberi pertanyaan teks deskriptif, pengertian teks deskriptif. • Guru meminta siswa menyebutkan tempat dan bangunan bersejarah terkenal. • Guru mengajukan pertanyaan tentang fungsi dari teks diskriptif <p>Data Collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok. • Guru menampilkan sebuah teks diskriptif yang berjudul Tanjung Puting National Park. • Peserta didik membaca dengan seksama teks deskriptif tersebut dengan intonasi yang tepat • Peserta didik membahas teks tersebut dalam kelompoknya mengenai pengertian teks deskriptif , 	

	<p>struktur teks, unsur kebahasaan dan juga fungsi dari teks tersebut.</p> <p>Data processing (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bekerja dalam kelompoknya dalam menjawab pertanyaan – pertanyaan yang ada dalam teks tersebut mengenai pengertian, contoh dan fungsi teks. • Peserta didik masih bekerja dalam kelompoknya untuk mendiskusikan perbedaan taman nasional Tanjung Puting dengan taman yang ada di kota Blora yang berfokus kepada struktur teks dan unsur kebahasaan <p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang pengertian teks diskriptif, contoh, fungsi teks struktur teks dan unsur kebahasaan. • Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang perbedaan Taman Nasional Tanjung Puting dengan taman yang ada disekitar kita/ di kabupaten Blora. 	
<p>Penutup</p>	<p>3. Kegiatan Penutup Dalam kegiatan penutup, guru bersama peserta didik secara individu maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara Bersama-sama menemukan mafaat langsung maupun tak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung. b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : obsevasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : praktik

Lampiran Materi

Descriptive Text

Social Function of descriptive text is to describe a particular thing/person

The text structure of descriptive text:

- Identification
- Characteristic

Grammatical Feature:

- Words/phrase related to describe about the place
- Adverb such as quite, very, extremely etc
- Passive voice
- Present tense

Text 1

TANJUNG PUTING NATIONAL PARK

Tanjung Putting National Park is an internationally famous ecotourism destination, which is located in the southwest of Central Kalimantan peninsula, Visitor from foreign countries come to this park because of its amazing nature. This is called a park, but unlike any park that you have seen in your city, this is a jungle! It is a real jungle, which home to the most interesting animal in the world: orang utan.

Though the park is home to many animals, seeing orangutan is usually the visitor main's reason to visit the park. Orangutan, which literally mean the man of the forest are the largest arboreal animal on the planet. Most of their lives are spent in tree where orangutans travel from branch to branch by climbing or swinging with their long arms.

To see orangutan, we should go to camp Leakey, which is located in the heart of Tanjung Putting National Park. Camp Leakey is a rehabilitation place for exceptive orang utan and also preservation site. It is also a famous center for research about orangutan which has been conducted by famous primatologist Dr. Birute Galdikas since 1971. Here the visitors can see daily feeding to orangutan at the jungle platforms as a part of the rehabilitation process to their natural habitat. This event gives them opportunity to see orangutans up close.

To reach the place, we should take a boat down Sekoyer river. The boat is popularly called perahu klotok which is boathouse that can accommodate four people. The trip by the boat to Camp Leakey takes three days and two nights. You sleep, cook and eat in that Klotok

Answer these question based on the text!

1. What is the text about?
2. Who might be interested in reading this text?
3. What is the purpose of writing the text?
4. What is the benefit of reading this text

Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal teks deskriptif

No	Kemampun yang diuji	Cakupan materi	materi	Indikator soala	Level kognitif
1	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sesuai dengan konteks penggunaan	Fungsi sosial	Tujuan	Disajikan sebuah teks deskriptif peserta didik dapat menjelaskan tujuan dari bacaan tersebut	Penerapan (L2/C3)
2	Menganalisa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sesuai dengan konteks penggunaan	Fungsi sosial	Pendapat ide utama	Disajikan sebuah teks deskriptif yang sama, dapat menjelaskan main idea pada salah satu paragraph di dalam teks	Penalaran (L3 /C5)
3	Menganalisa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sesuai dengan konteks penggunaan	Struktur teks	Pandangan	Disajikan sebuah teks deskriptif yang sama, peserta didik dapat menjelaskankontek penggunaan(tempat, Waktu, tujuan dari bacaan tersebut.	Penerapan 12 /C3
4	Menganalisa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sesuai dengan konteks penggunaan	Unsur kebahasaan	Persamaan kata	Disajikan sebuah teks deskriptif yang sama, peserta didik mampu menjelaskan persamaan kata dari teks tersebut	Penerapan L2/C3
5	Menganalisa fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sesuai dengan konteks penggunaan	Unsur kebahasaan	Informasi rinci	Disajikan sebuah teks diskripsi , peserta didik mampu menjelaskan informasi rinci dari tek	Penerapan L2 /C3

Read the text carefully, the answer these questions below!

Taj Mahal

Taj Mahal, an epitome of love, is actually a mausoleum, standing majestically on the banks of Yamuna river, the Taj Mahal is synonymous to love and romance. Taj Mahal was constructed by Mughal Emperor Shah Jahan in the memory of his beloved wife and queen. The name Taj Mahal was derived from the name of Shah Jahan's wife, Mumtaz Mahal, which mean the crown of the palace.

Taj Mahal represent the finest architecture and artistic achievement. The mausoleum was constructed of pure white marble. The white marble is inlaid with semi-precious stones including: jade, crystal, lapis lazuli, amethyst and turquoise, that form the intricate designs. Its central dome reached a height of 240 feet or 70 meters. The dome is surrounded by the four smaller domes. Four slender towers, or minarets, stand at the corners. Inside mausoleum, an octagonal marble chamber adorned with the carving and semi-precious stone house the false tomb of Mumtaz Mahal. Her actual remains lie below, at the garden.

Taj Mahal shows shades of magnificent beauty at the different time during the day. At dawn when the first ray of the sun hits the dome of this epic monument, it radiates like a heavenly pinkish palace. At the day time, when the sky is bright and clear, Taj Mahal looks milky white. At moon light when full moon rays fall on the glistening white marble, the cool moon rays reflect back from the white marble and give the Taj Mahal a tinge of blue color. It's simple breathtaking! With the such beauty, no wonder that Taj Mahal become one of the Seven Wander of the world.

1. What is the social function of the text above?
 - B. To retell visiting mausoleum
 - C. To describe about the beauty of Taj Mahal
 - D. To persuade the reader the beauty of Taj Mahal
 - E. To discuss the reader the impression of Taj Mahal
 - F. To show the inclusion as a Seven Wonder in the World
2. What is the main idea of the second paragraph?
 - A. The beauty of mausoleum
 - B. The material of mausoleum
 - C. The beauty of dome during the day
 - D. The finest and artistic architecture of Taj Mahal
 - E. The magnificent beauty of Taj Mahal at moon light
3. Where does the visitors see octagonal marble chamber?
 - A. Near the dome
 - B. Inside of mausoleum
 - C. Inside of Taj Mahal
 - D. In front of Taj Mahal
 - E. Near epic monument
4. At dawn when the first rays of the sun hits the dome of this epic monument, It radiates like a heavenly pinkish palace. The word "rays" is synonymous with
 - A. Light
 - B. Clear
 - C. Flash
 - D. Bright
 - E. Precious
5. Why is Taj Mahal become one of the seven Wonder of the World?
 - A. It is because of its dome
 - B. It is because of its beauty
 - C. It is because of its architecture
 - D. It is because of artistic achievement
 - E. It is because of his pure white marble

Scoring @ 20 , 5 x 20 = 100

