

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP MODA LURING)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PASAWAHAN

Kelas / Semester	:	VII / Genap
Tema	:	Text Descriptive
Sub Tema	:	Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
Pertemuan ke	:	dua
Alokasi waktu	:	2 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menemukan informasi terkait *physical appearance* (penampilan fisik) untuk melengkapi teks yang menggambarkan orang sesuai dengan konteks penggunaannya serta mampu menuliskan *physical appearance* (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai dengan konteks penggunaannya secara Kolaboratif Bertanggungjawab dan Disiplin dengan Penuh Antusias serta Percaya Diri.

(A)(B)(C)(D)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN		ALOKASI WAKTU
Penguatan Pendidikan Karakter 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam lalu menanyakan kondisi peserta didik sebagai sikap awal persiapan belajar. ➤ Guru Menanyakan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Guru bersama peserta didik mengawali pembelajaran dengan 'basmallah' sebagai pembelajaran sikap spiritual. 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi pertanyaan sederhana kepada peserta didik terkait materi deskripsi orang. (Let's see, I have PICTURE here. Who is she? Do you know her?) (How does she look like ?) (Why is she so beautiful ?) 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang diajarkan ➤ Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran materi <i>Describing People</i> 		10 menit
Kegiatan Inti		ALOKASI WAKTU
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar yang di siapkan guru, agar dapat menstimulus terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang sesuai konteks. 	5 menit
Pernyataan / Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mulai mengolah informasi yang ada dalam teks deskripsi orang dengan <u>penuh antusias</u> ➤ Peserta didik melengkapi tabel dalam worksheet 	5 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP MODA LURING)

<i>Statement)</i>	<p>terkait <i>adjective</i> (kata sifat) yang ada dalam live worksheet melalui link https://www.liveworksheets.com/sq1199761ij atau dengan worksheet yang sudah di print out. dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melengkapi <i>mind map</i> terkait struktur teks deskriptif berdasarkan dengan mengamati gambar yang telah mereka amati secara kolaboratif dan percaya diri 	
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Dan Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk mengamati gambar pada masing-masing kelompok mereka ➤ Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk saling bertanya dan bertukar informasi tentang gambar yang telah mereka amati dengan antusias dan bertanggung jawab ➤ Setiap peserta didik dalam kelompok melengkapi tabel dalam worksheet terkait <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) orang berdasarkan gambar yang telah mereka amati 	30 menit
Hasil analisis (<i>Analysis result</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik setiap kelompok saling berbagi informasi tentang apa yang telah mereka dapatkan dari hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab ➤ Peserta didik mendapatkan bimbingan dan umpan balik atas pekerjaan mereka ➤ Peserta didik mulai membaca sebuah teks deskripsi orang ➤ Peserta didik menjawab soal berdasarkan teks yang telah disiapkan dalam worksheet secara bertanggung jawab 	10 menit
Pembuktian (<i>Verification</i>)	<p>Setelah melakukan percobaan dan mengumpulkan informasi dan data dari berbagai sumber, peserta didik secara berkelompok melengkapi dalam worksheet terkait <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) secara Penuh antusias dan bertanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mulai membuat teks deskripsi tertulis pendek dan sederhana tentang salah satu anggota keluarganya atau artis idola mereka. 	10 menit
Kegiatan Penutup		ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini (<i>What have you learned ?</i>) (<i>What activity do you like the most in this learning ?</i>) (<i>What the material have you not understood in this learning ?</i>) ➤ Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam 		10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP MODA LURING)

C. Penilaian Pembelajaran

➤ Penilaian Sikap (*Terlampir*)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Observasi	Jurnal	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas (Disiplin)	Saat pembelajaran berlangsung	

➤ Penilaian Kompetensi Pengetahuan (*Terlampir*)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Level Kognitif	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Tertulis	Esai HOTS	C3 dan C4	Saat pembelajaran masih berlangsung KD (Formatif)	

➤ Penilaian Kompetensi Keterampilan (*Terlampir*)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Produk	Tugas (keterampilan)	Make a descriptive text (describing people)	Saat dikerjakan di rumah dengan waktu 2 minggu	

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pasawahan,

Purwakarta, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Ajid Mustopa, S.Pd.
NIP. 19670706 199802 1 002

Ella Nurmalasari, S.Pd.
NIP. 19810227 200801 2 006

INSTRUMEN PENILAIAN

PEMBELAJARAN LURING

ENGLISH CLASS

SEVENTH GRADE STUDENT'S

ELLA NURMALASARI, S.Pd.

NIP. 19810227 200801 2 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP MODA LURING)

Rubrik Penilaian Afektif

No	Aspek yang Dinilai	Aktifitas yang dapat diamati Selama Pembelajaran	Kriteria	Skor
1	Kolaboratif	Interaksi selama pembelajaran terutama kerjasama/ kolaboratif kelompok dalam pembelajaran.	Sangat sering menunjukkan sikap kolaboratif	5
			Sering menunjukkan sikap kolaboratif	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap kolaboratif	3
			Pernah menunjukkan sikap kolaboratif	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap kolaboratif	1
2	Tanggungjawab	Sikap ketika di beri tugas/ worksheet peserta didik segera mengerjakan tugasnya dengan tanggungjawab selama pembelajaran dan tugas dirumah.	Sangat sering menunjukkan sikap tanggungjawab	5
			Sering menunjukkan sikap tanggungjawab	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap tanggungjawab	3
			Pernah menunjukkan sikap tanggungjawab	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap tanggungjawab	1
3	Penuh antusias	Sikap yang dilakukan ketika mengerjakan tugas, apakah segera mengerjakan dan bersemangat.	Sangat sering menunjukkan sikap Penuh antusias	5
			Sering menunjukkan sikap Penuh antusias	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap Penuh antusias	3
			Pernah menunjukkan sikap Penuh antusias	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap Penuh antusias	1
4	Disiplin	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
			Sering menunjukkan sikap disiplin	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
			Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya Diri	Sikap ketika siswa menyampaikan pendapat dalam diskusi di grup, terkesan menyampaikannya secara detail atau hanya satu/dua kalimat saja	Sangat sering menunjukkan sikap PD	5
			Sering menunjukkan sikap PD	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap PD	3
			Pernah menunjukkan sikap PD	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap PD	1

Nilai Afektif = Total skor x 4

Nilai Maksimum = 100

Nilai Minimum = 20

Predikat Nilai :

Nilai 81 -100 = Sangat Baik

Nilai 61 - 80 = Baik

Nilai 41 – 60 = Cukup

Nilai 20 – 40 = Kurang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP MODA LURING)

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif)

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN


Kompetensi Dasar : KD 3.7 (*Descriptive Text*)

Kelas/Semester : VII/ 2

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1.	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Menunjukkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana terkait <i>adjective</i> (kata sifat) untuk menggambarkan orang sesuai konteks dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab	<i>DescriptiveText</i>	Disajikan sebuah <i>descriptive text</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis fungsi sosial dari <i>descriptive text</i> tersebut	C3 Dan C4	Esai	1
		3.7.2 Menemukan informasi terkait <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif menggambarkan orang secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias					
				Disajikan sebuah <i>descriptive text</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis struktur teks dari <i>descriptive text</i> tersebut			4,5
				Disajikan sebuah <i>descriptive text</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis unsur kebahasaan dari <i>descriptive text</i> tersebut			2,3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP MODA LURING)



She is one of my favorite teacher. She is very kind, friendly and beautiful teacher. She teaches math in my class. Her full name is Novy Widayanti A, S.Pd. You can call her Miss Novy. She was born in Purwakarta on November 10th 1984. Now, she lives at Pasawahan Cluster No 9 in Pasawahan-Purwakarta. . Miss Novy have three sons. In School, she is very good math teacher. We can more understand of material that she delivered. At school. She is active in all of school activities. She is also confident at every opportunity.

Miss Novy has an oval face. She uses a veil. She has a pointed nose. The color skin is white. Her favourite food is fried rice. And her hobby is a swimming and reading a novel. She likes cat very much. She always takes care of her cat kindly.

No	Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban	Skor
1.	What is the best tittle of the text above ?	L4	My Favorite Math Teacher	5
2.	What does “ she ” in line 2 refers to ?	L4	Miss Novy	5
3.	What is the synonym of “ beautiful ” ?	L3	Pretty, nice looking, attractive.	5
4.	How old is Miss Novy ?	L4	38 years old	5
5.	What does Miss Novy look like ?	L4	- She has an oval face - She uses a veil - She has a pointed nose - She has a white skin	5

Pada setiap soal, jika jawaban benar maka akan diberi nilai 5 sesuai skor tertera, dan apabila jawaban salah maka akan diberi nilai 1

Skor Akhir = Total Nilai X 4
 Skor Maksimum = 100
 Skor Minimal = 20

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP MODA LURING)**

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Writing Skill)

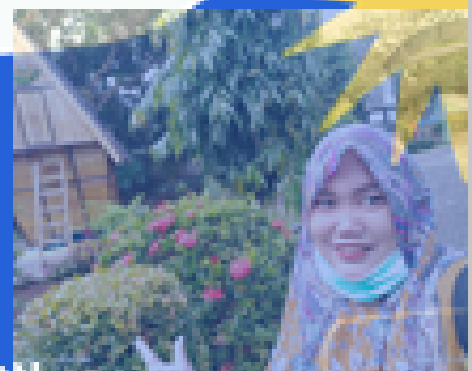
MISS ELLA'S CLASS

TUGAS BAHASA INGGRIS

SILAHKAN KALIAN BUAT TEKS DESKRIPSI 2
PARAGRAF SESUAI GENERIC STRUCTURE
1. IDENTIFICATION
2. DESCRIPTION

TENTANG TOKOH/ SOSOK FIGUR YANG
KALIAN KAGUMI...
BOLEH ARTIS KESAYANGAN,
ATAU SANAK SAUDARA DALAM KELUARGA
(PILIH SALAH SATU)

KERJAKAN DI KETIK/TULIS TANGAN RAPIH
DALAM 2 MINGGU HARUS SELESAI!!!



FOR UPDATES, FOLLOW ME ON
SOCIAL MEDIA
@ELLA NURMALASARI.

THANKS FOR YOUR ATTENTION!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP MODA LURING)

RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar : KD 4.7 (*Descriptive Text*)

Kelas/Semester : VII/ 2

No	Nama	Isi Cerita	Susunan GS	Kosa Kata	Bahasa Yang Dipakai	Banyak kesalahan	Total Skor
1.	ABAIR GALANG RAMADHAN						
2.	ABDE KHOLIQ PRATAMA						
3.	AUFA ZAKIYAH FAKHIROH						
4.	BRIK SALEH AWOD BAJRI						
5.	DAUTH ALIF FAUZAN						
6.	DEA ANTIKA						
7.	DINDA						
8.	DZYANDRA AUREL AJEUNG PUTRI PRIYATNO						
9.	FARHAN NURFADILAH						
10.	FITRI IRDIANTI						
11.	HADI SAPUTRA						
12.	ICHA SUFIYAH						
13.	IPAN						
14.	Isyal Alfiansyah						
15.	KHARIMA FAUZIAH PURBAYA						
16.	MUHAMAD LAN AGUNG						
17.	MUHAMMAD ALFACHRI PUTRA						
18.	MUHAMMAD SATRIA AL AKBAR						
19.	NADIA AMELIA PRATIWI						
20.	Nindi Aoliya						
21.	NURNAEMATUL FAIZRAH						
22.	Rayhan Naufal Wahyudi						
23.	RENO SEBASTIAN AL FIANO						
24.	Reza						
25.	RIMA PEBRIANI						

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP MODA LURING)

26.	Rio Aldiansyah					
27.	Safira Febriyanti					
28.	Sinta Nur'alawiyah					
29.	SISPI SOPIA PUTRI					
30.	Syafa Prita Yuliani					
31.	ZAHRA AGUSTIN PUTRI					

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pasawahan,

Purwakarta, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Ajid Mustopa, S.Pd.
NIP. 19670706 199802 1 002

Ella Nurmalasari, S.Pd.
NIP. 19810227 200801 2 006

KATAGORI EVALUASI DALAM PENULISAN TEKS MENURUT ANDRSON

Skor	1	2	3	4
Isi Cerita	ISI CERITA KURANG SESUAI	ISI CERITA CUKUP SESUAI	ISI CERITA SUDAH BAGUS	ISI CERITA SANGAT BAGUS DAN SESUAI
Susunan generik struktur	TIDAK TERSUSUN	TERSUSUN NAMUN BELUM MAXIMAL	TERSUSUN SUDAH BAGUS	TERSUSUN SUDAH BAGUS DAN MAXIMAL
Kosa kata	KOSA KATA NYA KURANG TEPAT	KOSA KATA NYA CUKUP BAIK	KOSA KATA NYA BAIK DAN SUDAH TEPAT.	KOSA KATA NYA SANGAT BAIK DAN SUDAH TEPAT.
Bahasa yang digunakan	BANYAK SEKALI KEKURANGAN DALAM PENGGUNAAN BAHASA	CUKUP BAIK DALAM PENGGUNAAN BAHASA	SUDAH BAIK DALAM PENGGUNAAN BAHASA	SANGAT BAIK SEKALI DALAM PENGGUNAAN BAHASA
Banyak kesalahan	TERLALU BANYAK KESALAHAN PENULISAN >10	KESALAHAN PENULISAN 6-9	HANYA 1-5 KESALAHAN DALAM PENULISAN	TIDAK ADA KESALAHAN PENULISAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor total}} \times 100$$