

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMP/MTs
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Describing People
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang deskripsi seorang tokoh, siswa dapat menemukan gambaran umum, informasi rinci, informasi tersirat dan makna kata yang terdapat dalam teks deskripsi tersebut.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh teks dalam video itu pula, siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teliti.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dan menempel foto, siswa dapat membuat kalimat berdasarkan informasi yang diperoleh terkait unsur kebahasaan teks deskriptif dengan teliti.
4. Melalui kegiatan mencari informasi terkait seseorang, siswa dapat menyusun teks deskriptif sangat pendek sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- ❖ Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mamatuhi protokol kesehatan selama KBM di masa pandemi Covid-19,
- ❖ Guru mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama membaca *Basmalah*,
- ❖ Guru melakukan kegiatan *brainstorming* dengan meminta siswa menebak nama tokoh berdasarkan ciri ciri yang disebutkan,
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian.

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan pengarah awal tentang materi Descriptive Text “Describing People “,
- ❖ Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok, yaitu siswa berhitung 1-6 secara berurutan, kemudian siswa yang menyebut angka sama berkumpul dalam satu kelompok,
- ❖ Guru membagikan Kamus Bahasa Inggris dan Lembar Kerja serta media pembelajaran,
- ❖ Guru memberitahukan kepada siswa bahwa kegiatan ini dimulai dengan melihat sebuah tayangan video, dengan memberikan pesan agar siswa mengamati tokoh dalam video sesuai dengan LKPD yang diterimanya,
- ❖ Siswa mengamati video berisi sebuah tokoh / cerita rakyat,

- ❖ Guru menanyakan kepada siswa, apakah video itu perlu di ulang atau tidak,
- ❖ Secara berkelompok siswa menempel potongan gambar tokoh sesuai dengan LKPD yang diterimanya,
- ❖ Di dalam kelompoknya siswa mengidentifikasi gambar dengan menggunakan kata-kata yang digunakan untuk mendeskripsikan bentuk, sifat/karakteristik dari seseorang dengan memasang *noun* dan *adjective* secara tepat, sesuai dengan gambaran dalam video, dengan sumber belajar yang ada,
- ❖ Secara berkelompok, siswa membuat kalimat berdasarkan informasi yang diperolehnya berdasarkan tayangan video yang telah dilihatnya,
- ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian, kelompok lain dan guru menanggapi dan memberi *feedback*

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru dan siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran
- ❖ Untuk evaluasi penilaian pengetahuan, siswa mengerjakan tugas rumah tentang teks deskriptif melalui *Google Form*
- ❖ Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang
- ❖ Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca *Hamdalah*, kemudian mengakhiri pertemuan

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal catatan guru
Pengetahuan	Tes tulis	Short answer
Ketrampilan	Kinerja	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kebonagung

SRIYATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620329 198403 2009

Pacitan, 3 Januari 2022
Guru BHS.INGGRIS

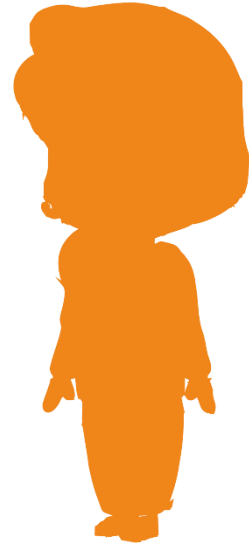
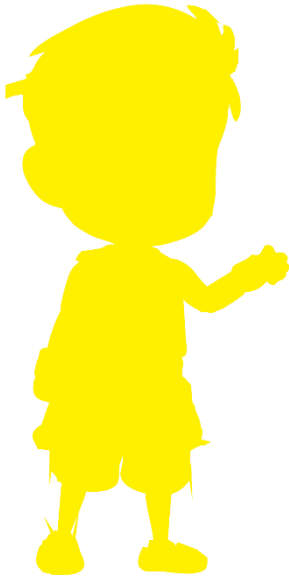
ZUHROTUL MARFU'AH.S.Pd
NIP. 197802192005012013

Work Sheet 1

Mengenal Tokoh

Pasangkanlah gambar berikut sesuai dengan paket gambar yang kalian peroleh

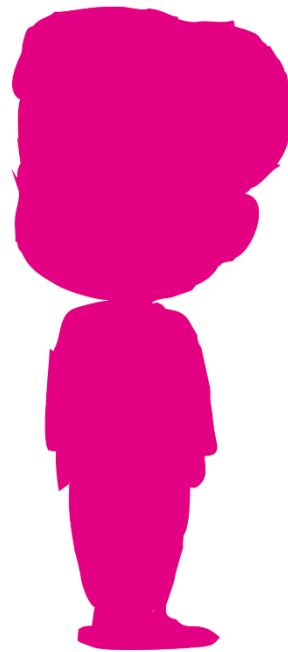
1. Tokoh Panji Asmoro Bangun dan Dewi Sekartaji



2. Tokoh Kleting Ijo dan Kleting Biru

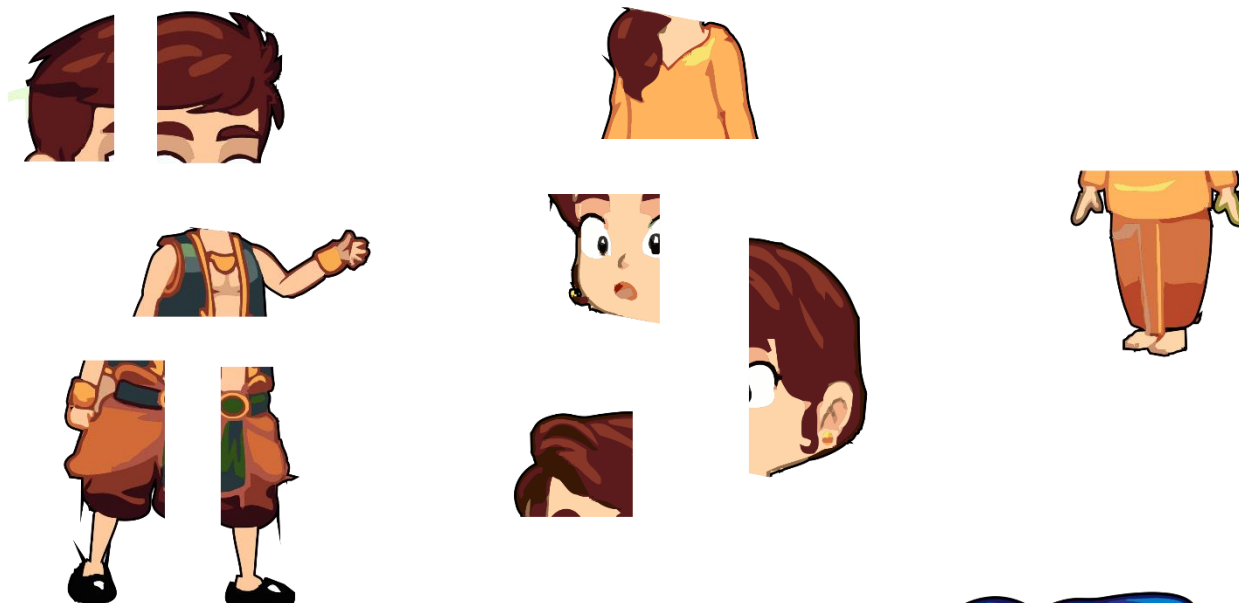


3. Tokoh Kleting Abang dan Mbok Rondo dadapan

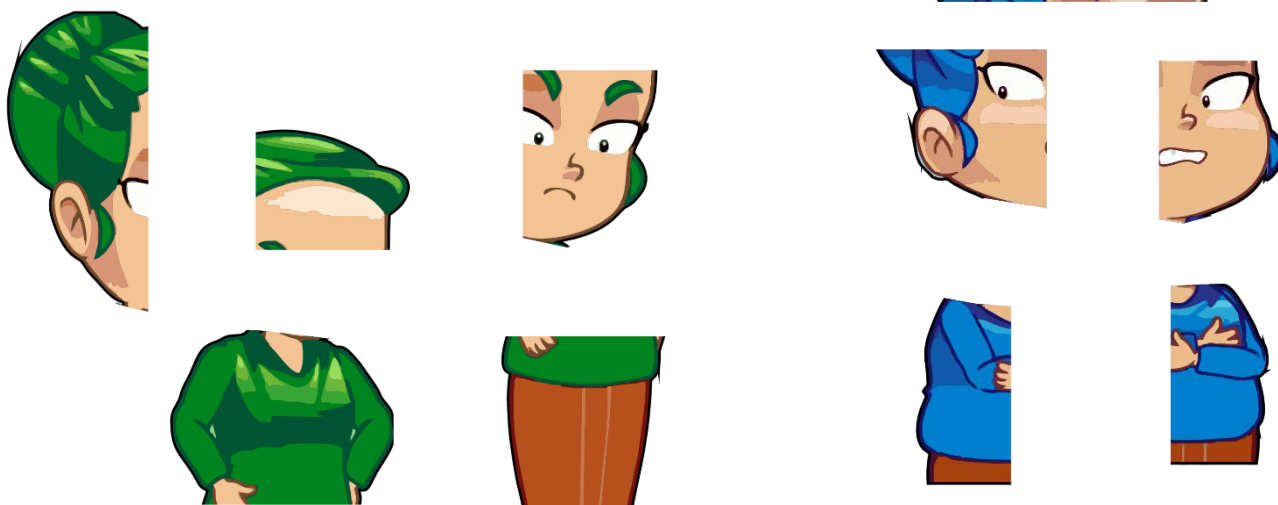


Potongan Gambar

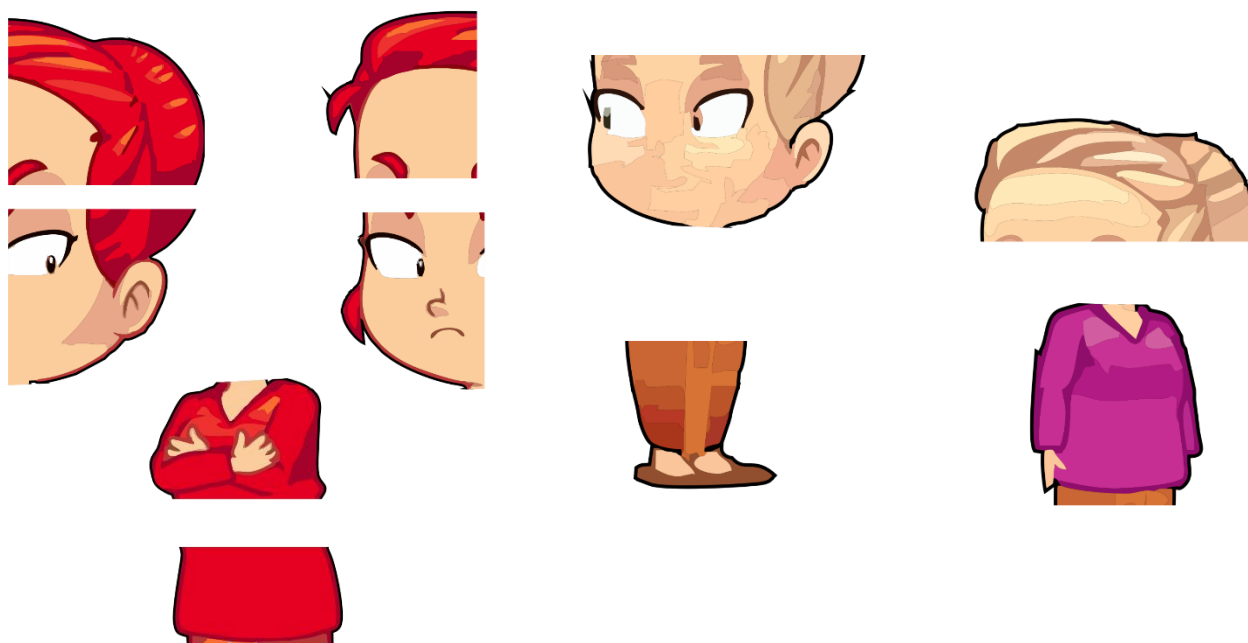
1. Tokoh Panji Asmoro Bangun dan Dewi Sekartaji



2. Tokoh Kleting Ijo dan Kleting Biru



3. Tokoh Kleting Abang dan Mbok Rondo dadapan



Work Sheet 2

Physical Appearances

Dari video yang telah kalian amati, Marilah kita mendata tokoh berikut.

1. Tokoh Panji Asmoro Bangun dan Dewi Sekartaji

Tuliskan physical appearances dari tokoh berikut:

No	Panji Asmoro Bangun	Dewi Sekartaji

Personalities / Character

Tuliskan personalities / character dari tokoh berikut:

No	Panji Asmoro Bangun	Dewi Sekartaji

2. Tokoh Panji Kleting Ijo dan Kleting Biru

Tuliskan physical appearances dari tokoh berikut:

No	Kleting Ijo	Kleting Biru

Personalities / Character

Tuliskan personalities / character dari tokoh berikut:

No	Kleting Ijo	Kleting Biru

3. Tokoh Kleting Merah dan mbok Rondo Dadapan

Tuliskan physical appearances dari tokoh berikut:

No	Kleting Merah	Mbok Rondo Dadapan

Personalities / Character

Tuliskan personalities / character dari tokoh berikut:

No	Kleting Merah	Mbok Rondo Dadapan

