

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 84 Jakarta
Kelas / Semester : 7 / 2
Materi Pokok : Descriptive Text
Topik : Mendeskripsikan hewan
Ketrampilan : Menulis (Writing)
Pembelajaran ke : 8
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan dengan diskusi serta penugasan, peserta didik memahami fungsi sosial dari ungkapan untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda dan membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang dan benda dengan fungsi sosial dengan rasa jujur, tanggung jawab, kreatif, dan komunikatif. Siswa diharapkan pula mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. Media & Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *"When English Rings a Bell"* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Media : Power Point, Gambar, Flash Card, Mading Sumber Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran memberi salam - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin mengajak siswa berdoa - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. memeriksa kehadiran siswa - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : Write the activities of the animals in the first column - Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. - bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks 	
Kegiatan Inti	
Literasi	- Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan hewan: "At The Zoo"
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru - Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih - Siswa secara berkelompok mendeskripsikan "At The Zoo" yang ada pada "flash card", dengan berpedoman pada "guided questions" - Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif "At The Zoo" dengan memilih salah satu hewan dan dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna marni agak siswa lebih semangat dalam menulis
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda "bintang" - Siswa memberikan tanda "bintang" pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan "Generic Structure", "Language Features", "Social Function", juga content tulisan.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran - Siswa dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu hewan pada flas card yang sudah di sediakan. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberi salam

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
- b. Penilaian Ketrampilan:

- Tes Tulis: Essay

- Choose one card and explain about those animals below.



LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Tingkat				Ket.
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
dst					

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sri Sumarni M.Pd.
NIP. 196811291995122003

Sonny Dwinanto Smith S.Pd
NIP.197610202014121004