

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP Islam Nurul Ulum Kemiri Malo	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( tujuh )/Genap
<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 Menit
<b>Sub Materi Pokok</b> : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	
<b>Sub-submateri</b> : Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi	

KD	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjelaskan pengertian kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi. 3.3.2 Mengidentifikasi penyebab terjadinya kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi 3.3.3 Menganalisis cara mengatasi masalah kelangkaan
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang gambar dan artikel kelangkaan LPG di Kota Kendari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode diskusi, serta penerapan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi dengan benar.
2. Mengidentifikasi penyebab terjadinya kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi dengan benar
3. Menganalisis cara mengatasi masalah kelangkaan dengan benar.
4. Melalui diskusi peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang artikel kelangkaan LPG di Kota Kendari dengan penuh tanggung jawab.

### MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

**Model:** *Problem Based Learning* , **Metode:** Diskusi, tanya jawab.

**Media:** Gambar tentang Kelangkaan LPG di Kota Kendari

**Bahan:** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang kelangkaan LPG di Kota Kendari


**Alat:** Papan Tulis, Spidol, Laptop, LCD, Handphone


**Sumber Belajar:**

Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*. Jakarta : Kemendikbud, hal 126- 129

Internet : <https://www.liputan6.com/regional/read/3438000/elpiji-3-kg-langka-warga-kota-kendari-kelimpungan>

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan salam, berdoa bersama, cek kebersihan kelas dan memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>2. Peserta didik dimotivasi dengan pertanyaan terkait kesehatan peserta didik di masa pandemi dan mengingatkan protocol kesehatan</li> <li>3. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu nasional utk menumbuhkan rasa nasionalisme peserta didik</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi yaitu dengan tanya jawab singkat pada peserta didik tentang materi sebelumnya.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia.</li> <li>6. Guru menyampaikan Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan; Penilaian Keterampilan: Kegiatan diskusi dan presentasi</li> </ol>	Religius, Nasionalisme	10'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 <b>Orientasi siswa terhadap masalah .</b>	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p>  <p><b>Sumber :</b> <a href="https://www.liputan6.com/regional/read/3438000/elpiji-3-kg-langka-warga-kota-kendari-kelimpungan">https://www.liputan6.com/regional/read/3438000/elpiji-3-kg-langka-warga-kota-kendari-kelimpungan</a></p>	Kemandirian	10'

	 <p>Sumber : <a href="https://watersaverblog.wordpress.com/2015/12/23/kelangkaan-air-bersih-di-indonesia/">https://watersaverblog.wordpress.com/2015/12/23/kelangkaan-air-bersih-di-indonesia/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan gambar masalah( kartu gambar ) yang sesuai dengan kompetensi dasar tentang kelangkaan gas .</li> <li>• Peserta didik diminta mengamati gambar tentang kelangkaan gas yang ditampilkan guru untuk menemukan masalah dari gambar tersebut.</li> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk menemukan masalah-masalah nyata tentang kelangkaan</li> </ul>		
Tahap – 2 <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b>	<p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok masing-masing 4 anggota.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar atau artikel yang diamati.</li> <li>• Peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kelangkaan?</li> <li>2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kelangkaan tersebut ?</li> </ol> </li> </ul>	Gotong royong	5'
Tahap – 3 <b>Penyelidikan individual maupun kelompok</b>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang kelangkaan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data dan membaca buku sumber lain yang dimiliki atau browsing dari internet pada link <a href="https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/05/160000869/kelangkaan-pengertian-ciri-ciri-penyebab?page=all">https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/05/160000869/kelangkaan-pengertian-ciri-ciri-penyebab?page=all</a> ( buku siswa IPS kelas VII hal 125-128 dan buku referensi lain yang relevan)</li> <li>• Siswa mencatat informasi-informasi yang relevan dengan pertanyaan yang didapat dari sumber-sumber yang dibaca</li> </ul>	Kemandirian Integritas	15'
Tahap – 4 <b>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</b>	<p><i>Collaboration and Creativity</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk menganalisis kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia .</li> <li>• Peserta didik merumuskan simpulan dari hasil curah pendapat tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil analisis data di depan kelas yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok, dan anggota kelompok lain memberikan tanggapan</li> </ul>	Gotong royong	20'
Tahap – 5 <b>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</b>	<p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyajikan hasil simpulan tersebut dan menuliskan pada lembar kertas sebagai laporan hasil diskusi masing-masing kelompok dan untuk penugasan individu mengirimkan jawaban di google classroom</li> </ul>	Gotong royong Integritas	10'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>2. Peserta didik menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</li> <li>3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi berikutnya tentang kebutuhan manusia.</li> <li>4. Guru bersama-sama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup</li> </ol>	Religius	10'

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Bojonegoro, 05 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Nurul Ulum Kemiri

Guru Mata Pelajaran

M,Arifin, S.Pd.I

Dessy Prasetyaningrum, S.Pd

**MATERI AJAR**  
**KELANGKAAN SEBAGAI PERMASALAHAN EKONOMI**

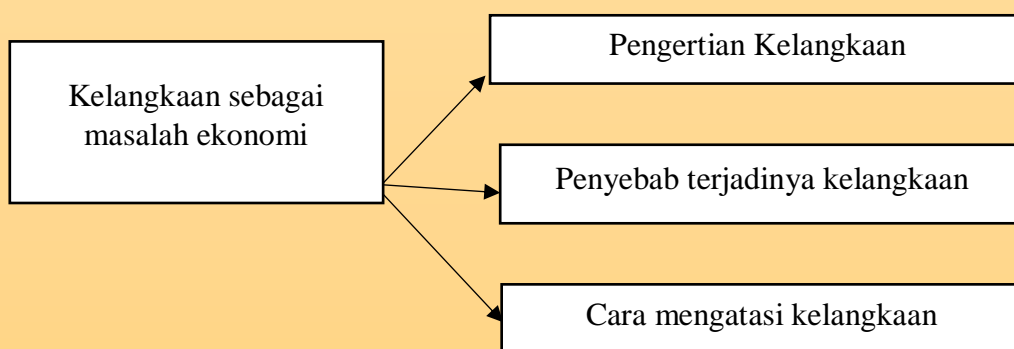
KD	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjelaskan pengertian kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi. 3.3.2 Mengidentifikasi penyebab terjadinya kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi 3.3.3 Menganalisis cara mengatasi masalah kelangkaan
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang gambar dan artikel kelangkaan LPG di Kota Kendari

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui metode diskusi, serta penerapan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi dengan benar.
2. Mengidentifikasi penyebab terjadinya kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi dengan benar
3. Menganalisis cara mengatasi masalah kelangkaan dengan benar.
4. Melalui diskusi peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang artikel kelangkaan LPG di Kota Kendari dengan penuh tanggung jawab.

**PETA KONSEP**



## 1. PENGERTIAN KELANGKAAN



Sumber : <https://www.liputan6.com/regional/read/3438000/elpiji-3-kg-langka-warga-kota-kendari-kelimpungan>

Sumber : <https://www.liputan6.com/regional/read/3438000/elpiji-3-kg-langka-warga-kota-kendari-kelimpungan>

Gambar 1.1 Kelangkaan LPG

Perhatikan gambar 1.1 disamping, menurut kalian apa yang sedang mereka lakukan ? apa yang dimaksud dengan kelangkaan? Kelangkaan sumber daya di banding dengan kebutuhan manusia akan menyebabkan kurangnya atau tidak terpenuhinya Sebagian atau seluruh kebutuhan untuk hidup. Kelangkaan merupakan masalah ekonomi manusia. Masalah ekonomi yang muncul karena adanya kebutuhan manusia yang tidak terbatas sedangkan alat pemuas kebutuhan yang berupa barang dan jasa terbatas adanya. Ketidakseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan alat pemuas kebutuhan itu disebut kelangkaan. **Kelangkaan** dapat diartikan suatu keadaan dimana jumlah barang yang diminta lebih banyak daripada jumlah barang yang ditawarkan. Atau dapat diartikan suatu kondisi dimana keinginan manusia tidak terbatas, sedangkan alat pemuas kebutuhan manusia terbatas. contoh LPG, karena banyak yang membutuhkan sehingga barang yang satu itu hilang dari pasaran. ada lagi Cabe rawit, cabe merah, bawang putih, dan lain – lain. Permasalahan ekonomi selain kelangkaan yaitu :

1. Bertambahnya jumlah penduduk
2. Kemiskinan
3. Pengangguran

## 2. PENYEBAB TERJADINYA KELANGKAAN



Sumber : <https://watersaverblog.wordpress.com/2015/12/23/kelangkaan-air-bersih-di-indonesia/>

Gambar 1.2 Kelangkaan air bersih

**Kelangkaan terjadi disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain :**

**1. Keterbatasan jumlah alat pemuas kebutuhan yang berada di alam.**

Keterbatasan jumlah alat pemuas kebutuhan menjadi penyebab terjadinya kelangkaan. Dimana kebutuhan manusia yang terus bertambah sementara alat pemuas kebutuhan jumlahnya terbatas.

**2. Kerusakan sumber Daya Alam sebagai akibat ulah manusia.**

Sumber daya yang disediakan oleh alam hendaknya dimanfaatkan dengan baik dan efisien, sehingga dapat mencukupi kebutuhan manusia. Namun terkadang manusia melakukan pengrusakan alam misalnya dengan melakukan penebangan hutan secara liar yang mengakibatkan kerusakan alam.

**3. Keterbatasan manusia untuk mengolah sumber daya yang ada.**

Sumber daya manusia yang ada terkadang belum bisa mencukupi kebutuhan dalam mengolah sumber daya alam yang ada, sehingga untuk mengolah sumber daya alam yang ada kita harus mendatangkan tenaga ahli dari negara lain. Akibatnya terjadi kelangkaan.

**4. Pertumbuhan manusia yang begitu cepat dibandingkan dengan kemampuan penyediaan sarana kebutuhan.**

Jumlah pertumbuhan penduduk yang terus meningkat menimbulkan terjadinya kelangkaan. Karena pertumbuhan penduduk menyebabkan kebutuhan tiap orang mengalami peningkatan sedangkan alat pemuas kebutuhannya terbatas.

**5. Bencana alam.**

Terjadinya bencana alam menimbulkan terjadinya kelangkaan. Barang yang dibutuhkan oleh masyarakat menjadi sulit di dapatkan akibat terjadinya bencana alam.

### **3. CARA MENGATASI KELANGKAAN**

#### **1. Menyusun skala prioritas**

Untuk memenuhi kebutuhan hidup, manusia perlu membuat perencanaan. Perencanaan ini disusun berdasar prioritas dari mulai yang penting, hingga yang tidak penting. Penyusunan skala perencanaan ini merupakan salah satu cara untuk mengatasi kelangkaan, karena menggunakan alat pemuas kebutuhan berdasar sifat mendesak atau tidaknya alat pemuas ini harus dipenuhi.

#### **2. Menghemat penggunaan sumber daya alam.**

Meski hasil alam ini berlimpah, namun jika pemanfaatannya tidak dibatasi, maka lambat laun akan menipis dan kemudian habis. Manusia diharapkan bijak dalam memanfaatkan sumber daya alam ini, bukan mengeksploitasi secara berlebih. Kita perlu mengingat, bahwa bumi dan seluruh kekayaan alam di dalamnya, bukan warisan dari leluhur, melainkan merupakan pinjaman dari anak, cucu, dan cicit kita.

#### **3. Mengubah bentuk benda untuk meningkatkan nilai hasil**

Untuk mengatasi kelangkaan salah satunya mengubah bentuk benda untuk meningkatkan nilai hasil agar dapat dipakai untuk memenuhi kebutuhan.

#### **4. Mendaur ulang barang bekas untuk dijadikan barang yang bernilai guna**

Mendaur ulang barang bekas menjadi barang yang berguna dan mempunyai nilai agar dapat memenuhi kebutuhan sehingga dapat mencegah kelangkaan

#### **5. Mengelola dan mendayagunakan sumber daya secara tepat.**

Sumber daya yang ada hendaknya di manfaatkan dengan sebaik mungkin, bukan dengan memanfaatkan secara berlebihan sehingga menyebabkan kelangkaan

## MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Untuk memperjelas konsep atau materi Kelangkaan Sebagai Permasalahan Ekonomi ini yaitu :

1. Menggunakan Media Gambar yang ditampilkan di Proyektor dalam bentuk power point :



**Gambar Kelangkaan LPG**



**Gambar Kelangkaan Air Bersih**

2. Sebuah artikel yang berjudul “ Elpiji 3 Kg Langka, Warga Kota Kendari Kelimpungan”. Dengan link sebagai berikut : <https://www.liputan6.com/regional/read/3438000/elpiji-3-kg-langka-warga-kota-kendari-kelimpungan>

### Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )

<b>Sekolah</b> : SMP Islam Nurul Ulum Kemiri Malo <b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( tujuh )/Genap <b>Sun Materi</b> : Kelangkaan sebagai masalah ekonomi
<b>Nama Kelompok</b> : 1. 2. 3. 4.	

KD	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjelaskan pengertian kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi. 3.3.2 Mengidentifikasi penyebab terjadinya kelangkaan sebagai pealahan ekonomi 3.3.3 Menganalisis cara mengatasi masalah kelangkaan
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.1.1. Menyajikan hasil analisis artikel dan gambar tentang kelangkaan LPG di Kota Kendari

**Petunjuk Menggunakan Media :**

- a. Peserta didik diminta mengamati gambar tentang kelangkaan LPG yang ditampilkan guru untuk menemukan masalah dari gambar tersebut.
- b. Guru memfasilitasi untuk menemukan masalah-masalah nyata tentang kelangkaan dengan memberikan rumusan masalah.
- c. Peserta didik dapat membuat pertanyaan dari rumusan masalah yang sudah disediakan, yang nantinya pertanyaan tersebut akan di cari jawabannya di artikel yang sudah disediakan.



**Sumber** : <https://www.liputan6.com/regional/read/3438000/elpiji-3-kg-langka-warga-kota-kendari-kelimpungan>

Gambar kelangkaan LPG



## Elpiji 3 Kg Langka, Warga Kota Kendari Kelimpungan

Liputan6.com 09 Apr 2018, 12:31 WIB



Sumber : <https://www.liputan6.com/regional/read/3438000/elpiji-3-kg-langka-warga-kota-kendari-kelimpungan>

Liputan6.com, Kendari – Menjelang hari raya idhul fitri, gas elpiji ukuran tiga kilogram menghilang 9etika di seluruh wilayah Kota Kendari, Sulawesi Tenggara (Sultra). Alhasil, warga panik mencari [elpiji 3 kg](#) itu di agen maupun pengecer. Sejumlah agen menyebutkan bahwa kelangkaan [elpiji 3 kg](#) atau ukuran kecil itu terjadi sejak 4-5 hari terakhir. Arban (63), salah seorang agen gas di Kota Kendari, mengaku gas ukuran tiga kilogram itu sejak lima hari terakhir sudah habis. Bahkan, hingga hari ini, belum ada pasokan dari distributor. "Di mana-mana agen gas tabung di kota ini tidak memiliki lagi stok, dan semuanya kosong. Saya juga kurang paham kenapa bisa seperti ini," ucap dia, di Kendari, Senin (9/4/2018), dilansir *Antara*.

Hal senada diungkapkan Tati (45), pedagang kebutuhan bahan pokok di pasar Bonggoeya yang juga menjual gas tabung eceran yang dibeli dari agen penyalur. Ia mengatakan, 9etika sepekan terakhir ini, masyarakat di 9etika9 itu mencari kebutuhan gas ukuran kecil itu, tetapi stok gas habis sejak beberapa hari ini. "Kalau pun ada gas tabung ukuran seperti itu, pedagang sudah menjualnya dengan harga antara Rp 35 ribu hingga Rp 40 ribu per tabung [elpiji 3 kg](#), bahkan mungkin lebih," katanya. Pihak-pihak yang tidak bertanggung jawab melakukan penimbunan gas elpiji dan menjual 9etika9 9etika harga naik.

Berdasarkan gambar dan artikel yang telah kalian baca, diskusikan dengan kelompok apa yang kalian !

1. Apa kegunaan barang tersebut !
2. Sebutkan 2 ( dua ) factor penyebab terjadinya kelangkaan LPG !
3. Bagaimana cara mengatssi kelangkaan LPG sesuai artikel diatas !

### Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi Diskusi :

1. Apa kegunaan barang tersebut !
2. Sebutkan factor penyebab terjadinya kelangkaan LPG !
3. Bagaimana cara mengatssi kelangkaan LPG sesuai artikel diatas !

Hasil Diskusi :

**LAMPIRAN 1 :****A. Penilaian Sikap**

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen penilaian jurnal

**Jurnal Perkembangan Sikap**

Nama Sekolah : SMP Islam Nurul Ulum Kemiri Malo  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Tahun pelajaran : 2020-2021  
 Guru :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					

**LAMPIRAN 2****B. Penilaian Pengetahuan**

- 1) Teknik penilaian: tes tertulis
- 2) Bentuk instrumen: soal uraian.
- 3) Kisi-kisi tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Kelangkaan	1. Menjelaskan kelangkaan	Uraian	1
			2. Menemukan penyebab terjadinya kelangkaan	Uraian	1
			3. Menganalisis cara untuk mengatasi kelangkaan	Uraian	1

4) Instrumen Penilaian

✚ Indikator Pencapaian Kompetensi

INDIKATOR	SOAL
1. Menjelaskan kelangkaan	Kebutuhan manusia demikian banyak, sedangkan barang-barang dan jasa serta sumber daya alam lainnya jumlahnya terbatas. Berdasarkan keadaan tersebut coba jelaskan apa yang dimaksud dengan kelangkaan?
2. Menganalisa sebab – sebab terjadinya kelangkaan	Menurut kalian sebab – sebab apa saja yang menyebabkan terjadinya kelangkaan?
3. Menganalisa usaha – usaha untuk mengatasi kelangkaan	Banyak usaha yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah kelangkaan yang terjadi. Usaha – usaha apa sajakah yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut ?

✚ Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban

No	Kunci jawaban	Skor
1.	Kelangkaan adalah Ketidakseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan alat pemuas kebutuhan.	4
	Skor maksimum	4
2.	Sebab – sebab terjadinya kelangkaan : a. Sumber daya yang terbatas b. Kebutuhan yang meningkat c. Rusaknya sumber daya yang ada akibat ulah manusia d. Pertumbuhan manusia yang demikian cepat dibandingkan dengan kemampuan penyediaan sarana kebutuhan e. Bencana alam	3 3 3 3 3
	Skor maksimum	15
3.	a. Menyusun skala prioritas b. Pemanfaatan sumber daya secara efektif dan efisien	3 3
	Skor maksimum	6
Jumlah skor		20

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Predikat dan kriteria penilaian pengetahuan KKM 75:

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
> 90 – 100	A	Sangat Baik
> 80 – 90	B	Baik
≥ 70 – 80	C	Cukup
< 70	D	Kurang

**LAMPIRAN 3**

**C. Penilaian Keterampilan**

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja (Proses)
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran
3. Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik
1.	4.3.Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Kelangkaan sebagai masalah ekonomi	Mempresentasikan hasil diskusi  Menyajikan lembar kerja siswa hasil diskusi tentang kelangkaan	Penilaian kinerja  Proses

**Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja**

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi				NA
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
dst																		

**Keterangan:**Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{16} \times 100$$

**Pedoman Penskoran (Rubrik)**

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalumerikan masukan. Skor 3 apabila seringmemberikan masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberikan masukan. Skor 1 apabila tidak pernahmemberikan masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalumerikan pujian. Skor 3 apabila seringmemberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberikan pujian. Skor 1 apabila tidak pernahmemberikan pujian.

Predikat dan kriteria Penilaian keterampilan KKM 75 :

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
> 90 – 100	A	Sangat Baik
> 80 – 90	B	Baik
≥ 70 – 80	C	Cukup
< 70	D	Kurang

#### LAMPIRAN 4

##### FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN REMEDIAL

Sekolah : SMP Islam Nurul Ulum Kemiri Malo  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/ Semester : VII/ Genap  
 Materi Remedial : Penyebab terjadinya kelangkaan  
 Usaha mengatasi kelangkaan  
 Waktu Pembelajaran Remedial :  
 Waktu Ulangan Remedial :  
 Ketuntasan Belajar : 75

No	Nama Siswa	Nilai UH	KD yang tidak tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial	Ket

#### LAMPIRAN 5

##### FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Sekolah : SMP Islam Nurul Ulum Kemiri Malo  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/ Semester : VII/ Genap  
 Materi Pengayaan : Meringkas Materi Kelangkaan  
 Waktu Pembelajaran Pengayaan :  
 Waktu Ulangan Pengayaan :  
 Ketuntasan Belajar : 75

No	Nama Siswa	Nilai UH	Bentuk Pembelajaran Pengayaan	Nilai Hasil Pengayaan

## JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Islam Nurul Ulum Kemiri Malo  
Kelas/Semester : VII / 2  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Guru : Dessy Prasetyaningrum, S.Pd

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.		AHMAD YOPI YUDIANANTA			
2.		ALFIATUL NA'IMAH			
3.		ANA AMINATUN			
4.		ATIYA NIKMATUL FADILLAH			
5.		DEVI YULIANA			
6.		HERMALIA CAHAYANI S			
7.		HILDA TALIA PUTRI			
8.		ISHMA LAIYINATUS SHIFA			
9.		JUVITA TRI REJEKI			
10.		M. NAUVAL KAMALUL FAHMI			
11.		MOH. ISQAQ			
12.		NILA LAILATIN NISFI			
13.		RUDI			
14.		SELVIANA PUSPITASARI			
15.		SUSI WIDYAWATI			
16.		VIRA NUR ARIFA			

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Nurul Ulum Kemiri

**M. Arifin, S.Pd.I**

Bojonegoro, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Dessy Prasetyaningrum, S.Pd**

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata pelajaran : IPS

Kelas / semester : VII/ Genap

N O	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI									
		Kesesuaian materi			Keaktifan siswa			Kerjasama			Rerata
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1.	AHMAD YOPI YUDIANANTA										
2.	ALFIATUL NA'IMAH										
3.	ANA AMINATUN										
4.	ATIYA NIKMATUL FADILLAH										
5.	DEVI YULIANA										
6.	HERMALIA CAHAYANI S										
7.	HILDA TALIA PUTRI										
8.	ISHMA LAIYINATUS SHIFA										
9.	JUVITA TRI REJEKI										
10.	M. NAUVAL KAMALUL FAHMI										
11.	MOH. ISQAQ										
12.	NILA LAILATIN NISFI										
13.	RUDI										
14.	SELVIANA PUSPITASARI										
15.	SUSI WIDYAWATI										
16.	VIRA NUR ARIFA										

Bojonegoro, 05 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Nurul Ulum Kemiri

Guru Mata Pelajaran

**M. Arifin, S.Pd.I**

**Dessy Prasetyaningrum, S.Pd**



**DAFTAR HADIR SISWA**  
**SMP Islam Nurul Ulum Kemiri Malo**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Kelas : VII**

**Mata Pelajaran : IPS**

N O.	NO · IN DU K	NAMA	L/ P	TANGGAL PERTEMUAN												JUMLAH		
																		S
1		AHMAD YOPI YUDIANANTA	L															
2		ALFIATUL NA'IMAH	P															
3		ANA AMINATUN	P															
4		ATIYA NIKMATUL FADILLAH	P															
5		DEVI YULIANA	P															
6		HERMALIA CAHAYANI S	P															
7		HILDA TALIA PUTRI	P															
8		ISHMA LAIYINATUS SHIFA	P															
9		JUVITA TRI REJEKI	P															
10		M. NAUVAL KAMALUL FAHMI	L															
11		MOH. ISQAQ	L															
12		NILA LAILATIN NISFI	P															
13		RUDI	L															
14		SELVIANA PUSPITASARI	P															
15		SUSI WIDYAWATI	P															
16		VIRA NUR ARIFAH	P															

Bojonegoro,, 05 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Nurul Ulum Kemiri

Guru Mata Pelajaran

**M. Arifin, S.Pd.I**

**Dessy Prasetyaningrum, S.Pd**