

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 7 Banjarsari
Kelas / Semester	: VII (tujuh)/Semester 1
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi Pokok	: ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN
Alokasi waktu	: 5 X 40'

---

### I. Kompetensi Dasar :

- 3.5 Memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
- 4.5. Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis

### II. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. memahami 3 konsep energi dan sumber-sumber energi dengan baik
2. menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh dengan jelas
3. menjelaskan konsep fotosintesis dengan benar
4. meneliti ciri-ciri reaksi fotosintesis dengan uji ingenhous dengan tepat

### III. Materi Pembelajaran:

Energi

- Bentuk-bentuk energi
- Sumber energi
- Perubahan bentuk energi
- Transformasi energi dalam sel
- Fotosintesis
- Respirasi

### IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Berdo'a, membaca Qur'an surat Al Bayyinah dan Asmaul Husna. Peserta didik menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

**Siswa dengan bimbingan guru:**

- a. Mengamati berbagai aktivitas manusia dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan penggunaan energi dan krisis energi
- b. Meyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial dan energi kinetik melalui percobaan

- c. Mengumpulkan informasi mengenai perpindahan energi dalam sel serta melakukan percobaan fotosintesis dan mengukur laju respirasi hewan hubungannya dengan berat badan
- d. Menyajikan hasil percobaan perubahan bentuk energi dan percobaan fotosintesis dan respirasi dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman

### 3. Penutup

Guru beserta peserta didik merefleksikan dan menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.

Guru memberikan penugasan kepada Peserta Didik.

## V. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	-	-	Jurnal
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar tes tulis	Uraian
Keterampilan	Tes Kinerja	Lembar Pengamatan	Rubrik pengamatan

### Penilaian Pengetahuan:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan jelas.

1. Jelaskan pengertian energi serta sebutkan pula bentuk-bentuk energi
2. Sebutkan sumber energi yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui
3. Mengapa untuk melakukan aktifitas manusia memerlukan makan?
4. Karbohidrat, lemak, dan protein merupakan sumber energi. Apa yang terjadi jika kita kelebihan mengkonsumsi zat-zat tersebut? bagaimana jika kekurangan? coba jelaskan.
5. Apa yang dihasilkan tumbuh-tumbuhan dari proses fotosintesis terhadap manusia?

**Mengetahui,**  
Kepala SMP Negeri 7 Banjarsari

**Banjarsari, 13 Juli 2020**  
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

**H. Rahmat Parjaman , S.Pd., M.Pd.**  
NIP : 19700620 199702 1 002

**Linlin Herlina, S.Pd., M.Pd.**  
NIP :19780327 200501 2 012

