

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	Materi Pokok	Determinan Dan Invers Matrik
Kelas/Semester	XI / 1	Alokasi Waktu	2 x 45 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2 x 2 dan 3 x 3. 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.4.1 Menentukan determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3. 3.4.2 Menentukan minor dan kofaktor matriks berordo 3 x 3. 3.4.3 Menentukan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3. 3.4.4 Menentukan sifat-sifat determinan matriks. 3.4.5 Menentukan sifat-sifat invers matriks. 4.4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning* serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab, media pembelajaran *whatsap group*, *google classroom* dan *google form* antara guru dan peserta didik diharapkan peserta didik memiliki sikap **disiplin, ingin tahu, kerjasama** dan **teliti** serta peserta didik dapat :

1. Menentukan determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3 setelah melihat video tentang permasalahan yang disajikan.
2. Menentukan minor dan kofaktor matriks berordo 3 x 3 setelah Tanya jawab melalui google classroom
3. Menentukan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3 setelah mengamati bahan ajar dari internet
4. Menentukan sifat-sifat determinan matriks setelah mengamati bahan ajar dari internet
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada whatsap grup (PPK- Integritas) 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (PPK-Religius) 3) Peserta didik diminta untuk masuk ke Google classroom dan melakukan presensi melalui google form http://bit.ly/35QzIK4 4) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup whatsap mengenai pembelajaran yang akan dilakukan adalah dengan menggunakan video youtube yang bisa link nya ada di google classroom 5) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup whatsap mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian 6) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai determinan dan invers matrik dan contoh nya dalam kehidupan sehari – hari (4C-Communication, 4C-Creative) 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Fase 1 – Simulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi yang linknya disampaikan di google classroom yaitu dan video youtube dengan alamat mengenai materi matrik dan mengambangkan rasa ingin tahu (Literasi, 5S-Mengamati) https://youtu.be/P5Q1-3D5nYs 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi determinan matrik yang dipelajari dalam grup whatsap (5S-Menanya) 3. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan pengertian determinan matrik dan invers matrik <p><i>Fase 2 – Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai permasalahan kontekstual determinan matrik dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan matrik. (Literasi, 4C-Critical Thinking, 4C-Communication) 2) Peserta didik membuka masalah kontekstual berupa LKPD yang sudah dilampirkan dalam google classroom <p><i>Fase 3 – Data Collecting</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada yang LKPD determinan dan invers matrik yang sudah dilampirkan dalam google classroom 4) Peserta didik diperbolehkan bekerjasama dengan bertanya dan berdiskusi dengan temannya dalam grup whatsap mengenai penyelesaian permasalahan (4C-Collaboration, 5S-Mengumpulkan Informasi) 5) Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang lain dan dibagikan dalam forum di google classroom (Literasi, 5S-mengumpulkan informasi) <p><i>Fase 4 – Data Processing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Peserta didik diminta untuk teliti menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari LKPD determinan dan invers matrik <p><i>Fase 5 – Verification</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya melalui whatsap. (4C-Communication, 5S-Mengkomunikasikan) <p><i>Fase 6 – Generalization</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep matrik dengan benar . (5S-Mengasosiasikan) 9) Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal terkait dengan matrik. 	70 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (4C-Communicative) 2) Guru memberikan <i>kuis</i> pada aplikasi google form di luar jam pembelajaran secara daring yang berkaitan dengan konsep matrik dan dikerjakan secara <i>mandiri. (4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)</i> 3) Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang matrik. 	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Catatan Jurnal
2	Pengetahuan	Kuis Online	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, September 2020
Guru Mata Pelajaran

