

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran : Matematika Wajib</b>	<b>Kelas/Semester : XI/1</b>
<b>Materi Pokok : Matriks</b>	<b>Submateri : Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</b>
<b>Alokasi Waktu : 10 menit</b>	<b>Silabus : K13/KI 3/KD 3.4</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat determinan dan inverse matriks berordo 2x2 dan 3x3

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1

No	Tahap	Kegiatan	PPK	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran</li> <li>2) Guru memeriksa kesiapan siswa baik fisik maupun psikisnya dengan menanyakan kabar dari siswa dilanjutkan mengabsen kehadiran</li> <li>3) Guru dan siswa mengenalkan diri</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa diingatkan kembali materi prasyarat yaitu operasi matriks</li> <li>2) Guru memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari                      “Ali, Badar, dan Carli berbelanja di sebuah toko buku.                      Ali membeli dua buah buku tulis, sebuah pensil, dan sebuah penghapus. Ali harus membayar Rp4.700.                      Badar membeli sebuah buku tulis, dua buah pensil, dan sebuah penghapus. Badar harus membayar Rp4.300                      Carli membeli tiga buah buku tulis, dua buah pensil, dan sebuah penghapus. Carli harus membayar Rp7.100                      Berapa harga untuk sebuah buku tulis, sebuah pensil, dan sebuah penghapus?”</li> </ol>	bertanggung jawab, peduli, jujur, disiplin	2
2	<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan konsep penghitungan determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3</li> <li>2. Guru dengan siswa menghitung determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3</li> <li>3. Guru menjelaskan konsep menghitung invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</li> <li>4. Guru dengan siswa menghitung invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</li> </ol>		7
3	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran terjadi pada siswa</li> <li>b. Guru mengadakan tes tulis singkat</li> <li>c. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya, dan pesan untuk tetap belajar</li> <li>d. Guru memberi salam, dan siswa menjawab salam guru</li> </ol>		1
		<b>TOTAL</b>		<b>10</b>