

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 78	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : DETERMINAN DAN INVERS MATRIKS ORDO 2x2 DAN 3x3		
Topik : Sifat – sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 an 3x3		

A. TUJUAN

<p>Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan determinan matriks ordo 2x2 2. Menentukan determinan matriks ordo 3x3 dengan menggunakan metode Sarrus dan metode Kofaktor 3. Menyimpulkan sifat – sifat yang berlaku pada determinan matriks 4. Menggunakan determinan matriks dalam pemecahan masalah kehidupan sehari – hari 5. Menentukan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3 6. Menyimpulkan mengenai cara menyelesaikan operasi matriks dengan menggunakan sifat – sifatnya, serta pemanfaatannya nilai determinan atau invers matriks dalam pemecahan masalah
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik Peserta didik menjawab salam Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #D9EAD3;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik menyimak bahan bacaan terkait materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #D9EAD3;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #D9EAD3;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dapat mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #D9EAD3;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain tentang mater sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #D9EAD3;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3 Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik menyimak bahan bacaan terkait materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3	Collaboration	Peserta didik dapat mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain tentang mater sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3 Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik menyimak bahan bacaan terkait materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3									
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3									
	Collaboration	Peserta didik dapat mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3									
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain tentang mater sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3									
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3 Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa menutup kegiatan pembelajaran 										

Media : ➤ Materi dan lembar kerja (siswa)	Alat/Bahan : ➤ Spidol dan papan tulis
---	---

C. PENILAIAN

PENGETAHUAN Pada akhir pertemuan diberikan penilaian pengetahuan apakah siswa mampu menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3	KETRAMPILAN Pada akhir pertemuan diberikan penilaian praktek, apakah siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3	SIKAP Dengan observasi, guru dapat melakukan penilaian sikap siswa
--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hj. Umairoh, S.Pd., M.M
NIP. 196305211985032004

Varinia Herumaiti, M.Pd
NIP. 197705022008012018