

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA



### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan konsep energi; menjelaskan sumber-sumber energi; menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah; menjelaskan konsep fotosintesis, memiliki ketrampilan berbicara di muka kelas melalui kegiatan presentasi hasil praktikum fotosintesis; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan 1** ● Peserta didik mendiskusikan konsep energi dan sumber energi, kemudian secara berkelompok melakukan kegiatan "Apa yang Menentukan Besarnya Energi Potensial?" dan "Adakah Hubungan antara Energi Kimia dan Energi Listrik?" serta mendiskusikan hasilnya.
- Pertemuan 2** ● Guru menjabarkan materi "Transformasi Energi" dan "Metabolisme Sel", kemudian peserta didik melakukan kegiatan "Diskusi dengan Teman Sebaya", dan menuliskan hasilnya.
- Pertemuan 3** ● Peserta didik secara berkelompok melakukan kegiatan bermain "Pengamatan Respirasi Serangga", serta mendiskusikan hasilnya.
- Pertemuan 4 & 5** ● Peserta didik secara berkelompok melakukan kegiatan praktikum fotosintesis seperti yang terdapat pada buku siswa dan melakukan presentasi hasil kerja kelompok.
- Refleksi dan konfirmasi** ● Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:  
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:  
tes tertulis

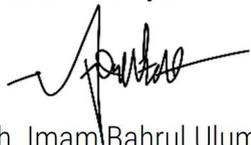


Sikap:  
observasi dengan  
menggunakan jurnal penilaian  
sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. M. Saerozi, M.Pd  
NIP.

Malang, 7 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd  
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:  
MTs. Hidayatul  
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:  
IPA



MATERI POKOK:  
Energi dan Sistem  
Kehidupan



KELAS / SEMESTER:  
VII / GANJIL