

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 4 Sukasada
Kelas / Semester	:	VII / 1
Tema	:	ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN
Sub Tema	:	Transformasi Energi
Pembelajaran ke	:	14
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui contoh-contoh peristiwa yang terjadi didalam kehidupan sehari-hari , seperti mobil bergerak, proses pencernaan dan fotosintesis, peserta didik dapat

1. Menjelaskan Transformasi energi yang terjadi di alam sekitar,
2. Menganalisis Transformasi energy yang terjadi pada proses pencernaan dan Fotosintesis, dengan Menunjukkan perilaku jujur dan mandiri dan tanggungjawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Memberikan Salam
 - b. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan
 - c. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik
 - d. Apersepsi sehubungan dengan materi Transformasi Energi,” Apakah Energi itu bisa dimusnahkan ?
 - e. Menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti
 - a. Dengan memberikan informasi tentang Hukum Kekekalan energy , peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk Transformasi energy yang terjadi di alam.
 - b. Proses pencernaan yang terjadi didalam tubuh dan proses fotosintesis yang terjadi di dalam tumbuhan, merupakan bentuk Transformasi Energi .Dengan informasi itu peserta didik dapat menganalisis Transformasi energi yang terjadi pada proses pencernaan dan fotosintesis

3. Penutup

- a) Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
- b) Memberikan penguatan kembali pada peserta didik, bahwa energy itu tidak bisa diciptakan / dihilangkan, melainkan bisa dirubah bentuknya dari bentuk satu ke bentuk yang lainnya. Sesuai bunyi dari Hukum Kekekalan Energi.
- c) Menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu depan.
- d) Mengajak peserta didik untuk berdoa, sebelum mengakhiri pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Essay)
3. Penilaian keterampilan : Laporan Hasil unjuk kerja (LKPD)



Panji Anom, 7 Januari 2021

Guru mata Pelajaran,



Ni Made Widiastri, S.Pd

NIP. 19750630 200701 2 013

LEMBAR PENILAIAN (ASESSMEN)

1. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaa	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat Pembelajaran Jarak Jauh berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik /bentuk : Tes Tulis / Uraian

Instrumen Penilaian

1. Jelaskan sumber-sumber energy yang terdapat di alam sekitar !
2. Jelaskan perubahan Energi yang terjadi pada proses Pencernaan !
3. Jelaskan perubahan energy yang terjadi pada gambar berikut !



Gambar 10.7

Rubrik Penskoran

No	URAIAN Jawaban	SKOR
1.	<p>Sumber-sumber energy ada 2 ; sumber energy Terbarukan dan Sumber energy tak Terbarukan.</p> <p>Sumber-sumber energy Tak Terbarukan , mislanya : Hasil Tambang bumi (Minyak Tanah , batu Bara dan gas alam) dan nuklir.</p> <p>Sumber-sumber energy Tak Terbarukan, mislanya : Matahari, merupakan sumber energy yang dapat megubah energy panas matahari menjadi bentuk energy yang lain.</p>	4
2.	<p>Pencernaan adalah penguraian zat makanan menjadi sumber energe kimia yang siap digunakan untuk respirasi sel.</p> <p>Dalam Proses Pencernaan , Karbohidrat dicerna menjadi glukosa, Protein di cerna amenjadi asam amino dan lemak dicerna menjadi asam lemak dan gliserol.</p>	4
3.	<p>Perubahan energy yang terjadi pada gambar adalah : Energi kimia (Baterai) \longrightarrow energy Listrik \longrightarrow energy Cahaya \longrightarrow energy panas</p>	2
Jumlah skor		10

3. Penilaian Keterampilan

Secara berkelompok, diskusikan dan jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat, carilah sumber-sumber dari berbagai buku bacaan.

- a. Darimanakah tumbuhan memperoleh energy ?
- b. Bagaimanakah Transformasi energy dalam proses pencernaan ?
- c. Bagaimanakah tumbuhan memproses energy cahaya matahari sehingga didapatkan energy ?
- d. Bagaimanakah proses fotosintesis yang berlangsung dalam klorofil tumbuhan hijau.?
- e. Jelaskan tentang makanan sebagai sumber energy !

Tuliskan semua jawaban di kertas dan presentasikan di depan teman-temanmu setelah mengerjakan semuanya, di depan kelas !