

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN DARING / ONLINE			
Sekolah	: SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI / Gasal	Waktu	: 1x 45 menit (1 x pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Nama Guru	: Yuyun Wahyusri, S.Pd.

Materi Pembelajaran	TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> Determinan matriks ordo 3 x 3 	Melalui Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan aplikasi <i>Google Classroom</i> diharapkan siswa dapat belajar Menentukan nilai determinan matriks ordo 3x3 dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks

Kompetensi dasar	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
3. 16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3 x 3 4.17 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpose pada ordo 3 x 3	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan berdoa melalui forum google classroom Guru mengabsen siswa (presensi dibuat pada kolom pertanyaan) melalui google classroom menggunakan aplikasi <i>Google form</i> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGqyXQfbxf2RHJWjv5QTstVMQARrC85FXeQXPXfTejzbVNUrQ/viewform Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (pada kolom komentar forum kelas).
	KEGIATAN INTI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Determinan matriks berordo 3x3</i> melalui link https://www.youtube.com/watch?v=gcgLSX6e4SA
		Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Determinan matriks berordo 3x3</i> dikomentari kelas di bawah materi di classroom
		Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai <i>Determinan matriks berordo 3x3</i> melalui grup wa anak sesuai kelompoknya
		Peserta didik mengupload hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh pendidik melalui whatsapp
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan atas jawaban yang dipelajari terkait <i>Determinan matriks berordo 3x3</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan LTPD sebagai penilaian formatif pada kolom tugas kelas melalui classroom Guru memberikan penilaian dan memberikan komentar atas jawaban siswa Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

Alat, Bahan, dan Media	PENILAIAN PEMBELAJARAN		
HP/Laptop, video, google form, google classroom, Power point	Pengetahuan : Dengan menggunakan Tugas Peserta Didik (LTPD) yang terdapat dalam classroom	Keterampilan Dengan menggunakan observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD	Sikap : Dengan keaktifan anak mengisi presensi google form dan ketepatan mengirim tugas(disiplin, kerja keras dan tanggung jawab)

Slogohimo, Juli 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Aris Trilaksono

Yuyun Wahyusri, S. Pd