

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Plus Bhakti Mulia Utama  
 Mata pelajaran : Matematika  
 Tema : Matriks  
 Sub Tema : Menganalisis Sifat – sifat determinan  
 dan invers matriks 2 x 2 dan 3 x 3

Kelas / Semester : XI / Ganjil  
 Pertemuan Ke- : 4  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan *Scientific Learning* serta melalui pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan peserta didik aktif berdiskusi dan bekerja sama untuk menentukan nilai determinan matriks berordo 2 x 2 dan invers matriks ordo 2 x 2 dengan tepat dan benar

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Guru Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li> <li>• Guru Menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Guru mereview sekilas tentang pelajaran yang lalu yaitu : Pengertian Matriks dan elemen matriks, Operasi penjumlahan, Pengurangan, Perkalian dan transpose Matriks</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Menit</li> </ul>
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengarahkan Peserta didik untuk membaca dan mengamati bahan bacaan terkait materi Determinan dan invers matriks ordo 2 x 2</li> <li>• Guru Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi Determinan dan invers matriks ordo 2 x 2</li> <li>• Guru Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan Tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi determinan dan invers matriks ordo 2 x 2</li> <li>• Guru Mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam menyelesaikan masalah pada LKPD</li> <li>• Selama diskusi guru memberikan bimbingan kepada masing – masing kelompok dalam menyelesaikan masalah</li> <li>• Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok di papan tulis</li> <li>• Pada saat salah satu kelompok presentasi, kelompok yang diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dan sebaliknya</li> <li>• Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan / resume ( Catatan penting) tentang hal – hal yang telah dipelajari</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Menit</li> </ul>
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melalui bimbingan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Menit</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian

1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Garut, 5 Januari 2022**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bhakti Mulia Utama**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Ade Rosmiati, S.Pd  
NUPTK. 6257757658230093**

**Khodijah, S.Pd  
NUPTK.**