

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah :	MAN 1 Ternate
Email :	bahtiertahir@gmail.com		
Mata Pelajaran :	Fiqih	Materi Pokok :	Dhamman dan Kafalah dalam Islam
Kelas/Semester :	X / 2 (Genap)	Alokasi Waktu	2 Jam Pelajaran (1 Kali Pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.5. Memahami Ketentuan Islam tentang damman dan Kafalah 4.5. Mempraktikkan cara dhamman dan kafalah		
Indikator Pembelajaran	3.5.1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang dhaman dan kafalah dengan benar 3.5.2. Membedakan antara dhaman dan kafalah dengan benar 4.6.1. Mempraktikkan cara dhaman dan kafalah dengan baik dan benar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, Tanya jawab dan simulasi peserta didik dapat memahami, menjelaskan, membedakan serta mempraktikkan cara dhamman dan kafalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Buku Digital dan Lembar Penilaian

Alat/Bahan : Laptop, Handphone, Aplikasi *Zoom Cloud Meetings*, *Whats App* dan *Messenger*

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama 2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Dhamman dan Kafalah melalui buku Digital 3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi <i>Zoom Cloud Meetings</i>
Kegiatan Inti
<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan melalui Share Screen Zoom Meetings 3. Peserta didik mengamati pengertian dan rukun Dhamman serta Kafalah, kemudian memahami inti perbedaan antara dhamman dan kafalah 4. Peserta didik mengamati hadis Nabi Muhammad saw berkaitan dengan jenazah yang masih meninggalkan hutang serta mengambil pelajaran agar sebisa mungkin menjauhi hutang 5. Peserta didik mengamati kebaikan yang diterima dalam membantu saudara sesama muslim dalam hal dhamman dan kafalah <p>TANYA JAWAB DAN DISKUSI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan diskusi secara individu bersama guru melalui <i>Whats App</i> untuk memahami secara mendalam terkait perbedaan dhamman dan kafalah 2. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai masalah-masalah yang bisa terjadi jika dhamman dan kafalah tidak diterapkan dalam kehidupan berkeluarga.
Kegiatan Akhir
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran melalui Uji Kompetensi pada buku Digital. 2. Peserta didik menyimpulkan hasil akhir pembelajaran. 3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran.
- b. Keaktifan dalam pembelajaran baik melalui *Zoom Meetings* maupun *Whats App* dan *Messenger*

Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu memahami dan mengaplikasikan dhamman dan kafalah dalam kehidupan berkeluarga dan bersaudara.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ternate, Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I
NIP. 199210122019031019