

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

Mata Pelajaran : ADMINISTRASI SISTEM JARINGAN
Kelas : XI/1
Nama : Martinus Laga Ola
Nomer Peserta : 19240752310288
Prodi/ Kelas : TKI / S42019 Kelas B
Asal Sekolah : SMK NEGERI ILE BOLENG



PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
TEKNOLOGI KOMPUTER DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI ILE BOLENG

Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer & Jaringan | Multimedia | Perbankan
Jl. Anggrek No. 7 Desa Lewopao Kec. Ile Boleng Kab. Flores Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Ile Boleng Mata
Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Kelas/Semester	: XI / 1
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok	: DHCP Server
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

<p>KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
---	---

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mengevaluasi DHCP Server

4.2 Mengkonfigurasi DHCP Server

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menjelaskan konsep *DHCP Server*
- 3.2.2 Menentukan cara konfigurasi *DHCP*

- 4.2.1 Melakukan konfigurasi *DHCP Server*
- 4.2.2 Menguji hasil konfigurasi *DHCP Server*
- 4.2.3 Membuat laporan konfigurasi *DHCP Server*

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah diberikan materi tentang konsep *DHCP Server*, peserta didik mampu menjelaskan kembali konsep *DHCP Server* dengan benar dan santun.
- Setelah diberikan materi tentang cara menentukan konfigurasi *DHCP Server*, peserta didik mampu menentukan cara konfigurasi *DHCP* dengan benar dan bertanggungjawab.
- Setelah diberikan materi praktikum simulasi jaringan *DHCP* menggunakan packet tracer, peserta didik mampu melakukan konfigurasi *DHCP Server* dengan benar dan bertanggungjawab.
- Setelah diberikan materi praktikum simulasi jaringan *DHCP* menggunakan packet tracer, peserta didik mampu menguji hasil konfigurasi *DHCP Server* dengan benar dan bertanggungjawab.
- Setelah diberikan materi praktikum simulasi jaringan *DHCP* menggunakan packet tracer, peserta didik mampu membuat laporan hasil konfigurasi *DHCP Server* dengan benar sesuai petunjuk.

E. Materi Pembelajaran

- *DHCP*
- Prinsip dan cara kerja *DHCP*
- *DHCP Server*
- *DHCP Client*
- Konfigurasi *DHCP Server*
- Konfigurasi *DHCP Client*
- Prosedur pembuatan laporan *DHCP Server*

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Scientific
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, dan Praktikum

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Laptop, Proyektor, Power Point
2. Alat/bahan : Alat tulis, kertas, Software, LKPD
3. Sumber Belajar :
 - ✓ Modul DHCP Server, video Tutorial Konfigurasi DHCP Server Pada Cisco Packet Tracer
 - ✓ Patwiyanto, S.Kom,dkk, Administrasi Sistem Jaringan SMK/MAK Kelas XI. Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika.Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. (Buku Pegangan Guru Kurikulum 2013 edisi revisi 2017). Penerbit ANDI
 - ✓ tkjonline.moodle.com

H. Pertemuan 1-3

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam• Guru meminta peserta didik berdoa sebelum belajar (peserta didik dan guru berdoa bersama guru)• Guru mengecek kehadiran, kerapihan, dan menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran.• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggali informasi dari berbagai sumber belajar melalui kegiatan <i>Literasi</i>.• Guru memberikan motivasi dan menjelaskan hubungan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.• Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Sintak 1 Orientasi (Mengamati dan Menanya)- Guru memberi stimulus dengan menampilkan tayangan power point/video (<i>Literasi</i>)- Guru memberikan contoh permasalahan yang ada pada slide powerpoint/video mengenai beberapa PC di lab dan menanyakan bagaimana langkah agar PC tersebut dapat terkoneksi dengan waktu yang singkat.	220 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis gambar yang ditayangkan melalui powerpoint/video. - Peserta didik memberikan beberapa pendapat, maupun pertanyaan terkait gambar-gambar yang ada pada powerpoint/video tersebut. (<i>Critical Thinking</i>) - Peserta didik memberikan pendapat kemungkinan yang dilakukan agar komputer-komputer pada gambar dapat berkomunikasi - Sintak 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar (Menetapkan masalah) <ul style="list-style-type: none"> - Dari pendapat yang didapat dari beberapa peserta didik, Guru bersama peserta didik memetakan permasalahan agar terjadinya hubungan antar PC. (<i>Collaboration</i>) - Dari permasalahan tersebut pengalamatan IP antar PC terlihat kosong. Dengan adanya banyak komputer membutuhkan waktu yang cukup banyak untuk melakukan pengalamatan ip address.. - Guru mencoba untuk mengaitkan dengan mata pelajaran DHCP server - Sintak 3 Pengumpulan informasi (Mengumpulkan Informasi dan Menalar) <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen. - Guru memeberikan tugas untuk dapat mencari informasi mengenai DHCP server untuk pengalamatan IP. - Peserta didik menggali informasi melalui modul / media internet, dan video. (<i>Creativity</i>) - Guru mengarahkan peserta didik yang mesti dicari diantaranya : langkah konfigurasi DHCP server dengan packet tracer. - Sintak 4 Menyajikan hasil (Menalar dan Mengkomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> - Setelah beberapa peserta didik mendapatkan informasi tersebut kemudian mengkonfirmasi informasi yang didapat ke guru. (<i>Communication</i>). - Guru membagikan Lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok. - Untuk praktikum dan pembuktian, guru mengajak peserta didik untuk mengimplementasikan informasi yang didapatkan dalam bentuk simulasi menggunakan packet tracer sesuai dengan LKPD yang sudah dibagikan untuk pembuktian DHCP server dengan langkah-langkah 	
--	--	--

	<p>yang didapat hingga berhasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah - Guru memberikan test evaluasi berupa soal pilihan Ganda 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan arahan guru kembali duduk menghadap ke depan dan mendengarkan arahan guru. • Peserta didik dibantu oleh guru untuk melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi miskonsepsi. • Peserta didik mendapatkan penyampaian dari guru tentang langkah-langkah yang akan ditempuh pada pertemuan selanjutnya dan memperdalam sumber materi yang bisa diperoleh mengenai DHCP server • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdo'a. 	20 Menit

I. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian

Aspek yang Dinilai	Jenis/Teknik Penilaian	Instrumen
Pengetahuan	Tes Pilihan Ganda	Soal tes pilihan ganda (terlampir)
Keterampilan	Tes kinerja praktikum dengan packet tracer	Lembar penskoran kinerja (terlampir)
Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap (terlampir)

2. Pembelajaran remedial dan pengayaan dilakukan setelah kegiatan penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lewopao, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Yoseph Rotok Mado, S.Pd
NIP. 197008102000031007

Martinus Laga Ola, ST
NIP. -

A. Instrumen Penilaian

1) Penilaian Sikap (Jurnal)

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMK Negeri Ile Boleng
Tahun pelajaran : 2019/2020
Kelas/Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Materi Pokok : DHCP Server

NO	TANGGAL	NAMA	ROMBEL	CATATAN PERILAKU	NILAI PEND. KARAKTER

Nilai-nilai Karakter dalam penguatan Pendidikan Karakter

Integritas	Religius	Nasionalis	Mandiri	Gotong Royong
<ul style="list-style-type: none">• Kesetiaan• Anti korupsi• Keteladanan• Keadilan• Menghargai martabat orang lain	<ul style="list-style-type: none">• Melindungi yang kecil dan tersisih• Taat beribadah• Menjalankan ajaran agama• Menjauhi larangan agama	<ul style="list-style-type: none">• Rela Berkorban• Taat hukum• Unggul• Disiplin• Berprestasi• Cinta damai	<ul style="list-style-type: none">• Tangguh• Kerja keras Kreatif• Keberanian Pembelajar• Daya juang Berwawasan informasi dan teknologi	<ul style="list-style-type: none">• Musyawarah• Tolong Menolong• Kerelawanan• Solidaritas• Anti diskriminasi

2) Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan pendidikan : SMK Negeri Ile Boleng
Tahun pelajaran : 2019/2020
Kelas/Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Materi Pokok : DHCP Server
Kompetensi Dasar : Mengevaluasi DHCP Server
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

3.2.1 Menjelaskan konsep *DHCP Server*

3.2.2 Menentukan cara konfigurasi *DHCP*

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.2. Mengevaluasi DHCP Server	Menjelaskan pengertian DHCP Server pada jaringan komputer dengan baik dan benar.	Peserta didik mampu mengoreksi pengertian dari DHCP dengan tepat.	HOTS C4 / L3	1	PG
		Menjelaskan manfaat dan cara kerja DHCP Server pada jaringan komputer dengan baik dan benar.	Peserta didik dapat merumuskan fungsi DHCP pada Client dan Server	HOTS C6 / L3	2	PG
		Menjelaskan kelebihan dan kekurangan DHCP Server pada jaringan computer dengan benar	Peserta didik mampu membandingkan penerapan DHCP IP dan STATIC IP	HOTS C5 / L3	3	PG
		Mengevaluasi DHCP Server pada jaringan computer dengan benar	Peserta didik mampu mengidentifikasi model komunikasi yang digunakan pada DHCP	LOTS C1 / L1	4	PG
		Mengevaluasi DHCP Server pada	Peserta didik mampu		5	PG

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
		jaringan computer dengan benar	menentukan kondisi yang tepat jika terjadi suatu proses pada DHCP	LOTS C3 / L2		
		Menjelaskan instalasi DHCP Server pada jaringan komputer dengan baik dan benar.	Peserta didik mampu menentukan Instalasi DHCP sever pada suatu sistem operasi secara benar	LOTS C3 / L2	6	PG
		Mengevaluasi DHCP Server pada jaringan computer dengan benar	Peserta didik mampu menganalisis proses yang terjadi pada DHCP dengan tepat	HOTS C4 / L3	9	PG
		Menjelaskan pengujian DHCP Server pada jaringan komputer dengan baik dan benar.	Peserta didik mampu menganalisis kesalahan yang terjadi pada DHCP dengan tepat	HOTS C4 / L3	10	PG
	4.2 Mengkonfigurasi DHCP Server	Menjelaskan konfigurasi DHCP Server pada jaringan komputer dengan baik dan benar.	Peserta didik mampu merumuskan perintah konfigurasi DHCP dengan benar	HOTS C6/L3	7	PG
		Menjelaskan konfigurasi DHCP Server pada jaringan komputer dengan baik dan benar.	Peserta didik mampu merumuskan perintah yang tepat untuk melakukan konfigurasi tertentu pada DHCP	HOTS C6 / L3	8	PG

LEMBAR SOAL

Nama Satuan pendidikan	: SMK Negeri Ile Boleng
Tahun pelajaran	: 2019/2020
Kelas/Semester	: XI / 1
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi Pokok	: DHCP Server
Kompetensi Dasar	: Mengevaluasi DHCP Server

SOAL PILIHAN GANDA

Suruhan : Pilihlah satu opsi jawaban yang paling tepat.

1. DHCP merupakan salah satu metode pengalamatan ip address dengan cara...
 - a) Provider memberikan alamat ip secara manual
 - b) Sever memberikan alamat ip secara statis
 - c) Sever memberikan alamat ip secara dinamis
 - d) Sever memberikan alamat ip secara manual
 - e) Client memberikan alamat ip secara dinamis
2. Pada Jaringan Client Server, Konfigurasi DHCP digunakan supaya ...
 - a) Pembagian konten ke pengguna tersebar
 - b) Pembagian alamat web ke pengguna tersebar
 - c) Pembagian alamat IP ke pengguna teratur
 - d) Pembagian konten ke pengguna secara periodik
 - e) Pembagian sumber daya menjadi teratur
3. Teknik konfigurasi STATIC IP sangat cocok diterapkan pada jaringan local, sedangkan DHCP cocok diterapkan di ...
 - a) Kantor
 - b) Tempat kos
 - c) Perusahaan Besar
 - d) Kelas
 - e) Rumah
4. DHCP merupakan layanan dengan model komunikasi ...
 - a) Client Server
 - b) Peer to Peer
 - c) SaaS
 - d) Local Workstation
 - e) Internet
- 5.
6. Apa yang terjadi apabila waktu kadaluarsa IP DHCP sudah tercapai?
 - a) Pengguna meminta konten baru
 - b) Pengguna meminta IP baru
 - c) Server mempromosikan alamat tersebut tersedia
 - d) Server mempromosikan kontent tersebut tersedia
 - e) Server meminta IP baru

7. Nama DHCP server di sistem operasi Linux Debian adalah ...
 - a) DHCP-Server
 - b) DHCP3-Server
 - c) DHCP2-Server
 - d) DHCP3
 - e) DHCP2

8. Pada aplikasi paket tracer, langkah mengkonfigurasi DHCP yang benar adalah ...
 - a) Server→Config→DHCP→Service On→Atur Gateway→Atur Start IP Address→Save
 - b) Server→DHCP →Config →Service On→Atur Gateway→Atur Start IP Address→Save
 - c) Server→Atur Start IP Address →DHCP→Service On→Atur Gateway→Config →Save
 - d) Server→Config→Atur Start IP Address →Service On→Atur Gateway→DHCP →Save
 - e) Server→Service On→Config→DHCP →Atur Gateway→Atur Start IP Address→Save

9. Konfigurasi DHCP Server Debian ada di ...
 - a) dhcpd.conf
 - b) dhcpx.conf
 - c) dhcpserver.conf
 - d) dhclient.conf
 - e) dhcpsrv.conf

10. Waktu kadaluarsa DHCP dihitung dalam satuan ...
 - a) Mikrodetik
 - b) Detik
 - c) Menit
 - d) Jam
 - e) hari

11. DHCP server tidak akan berfungsi apabila ...
 - a) Jumlah host terlalu banyak
 - b) Jumlah network terlalu banyak
 - c) Kapasitas jaringan data
 - d) Koneksi jaringan baik
 - e) jumlah network terbatas

Selamat bekerja

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama Satuan pendidikan : SMK Negeri Ile Boleng
Tahun pelajaran : 2019/2020
Kelas/Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Materi Pokok : DHCP Server
Kompetensi Dasar : Mengevaluasi DHCP Server

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

Petunjuk : Pilihlah jawaban dibawah ini dengan cara menyilangkan.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D | E | 6. | A | B | C | D | E |
| 2. | A | B | C | D | E | 7. | A | B | C | D | E |
| 3. | A | B | C | D | E | 8. | A | B | C | D | E |
| 4. | A | B | C | D | E | 9. | A | B | C | D | E |
| 5. | A | B | C | D | E | 10. | A | B | C | D | E |

Selamat bekerja

KUNCI JAWABAN

Nama Satuan pendidikan : SMK Negeri Ile Boleng
Tahun pelajaran : 2019/2020
Kelas/Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Materi Pokok : DHCP Server
Kompetensi Dasar : Mengevaluasi DHCP Server

1. C	6. B
2. C	7. A
3. C	8. A
4. A	9. B
5. B	10. A

$$\text{Nilai Perolehan} = \sum \left(\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \right)$$

3) Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMK Negeri Ile Boleng
Tahun pelajaran : 2019/2020
Kelas/Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan (ASJ)
Materi Pokok : DHCP Server
Kompetensi Dasar : 4.2 Mengkonfigurasi DHCP Server

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

- 4.2.1 Melakukan konfigurasi *DHCP Server*
- 4.2.2 Menguji hasil konfigurasi *DHCP Server*
- 4.2.3 Membuat laporan konfigurasi *DHCP Server*

Tugas Praktik Kelompok

1. Siapkan komputer yang sudah dinstal cisco paket tracer untuk digunakan peserta didik dalam kelompok.
2. Tugas peserta didik pada cisco packet tracert membuat topologi di packet tracert sesuai dengan LKPD, mengkonfigurasi DHCP, dan menguji DHCP pada client.
3. Penentuan skor kinerja peserta didik mengacu pada :

Rubrik Penskoran Aspek Keterampilan

No	Deskripsi kegiatan	Indikator/Kriteria Ujuk Kerja	Skor
1	Persiapan (Merancang) - Membuat desain topologi dan memilih komponen pada cisco packet tracer	Kriteria unjuk kerja <ul style="list-style-type: none">• Desain topologi sesuai ketentuan di lkpd• Menggunakan komponen sesuai dengan rancangan di lkpd• Pengkabelan sesuai dengan topologi yang digunakan	
		Memenuhi 3 kriteria unjuk kerja dengan benar.	4
		Memenuhi 2 kriteria unjuk kerja dengan benar	3
		Memenuhi 1 kriteria unjuk kerja dengan benar	2
		Tidak memenuhi 3 indikator unjuk kerja	1
		Tidak mengerjakan	0

No	Deskripsi kegiatan	Indikator/Kriteria Ujuk Kerja	Skor
2	Pelaksanaan (Mengkonfigurasi) - Melakukan setting DHCP pada komputer server	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan setting dhcp pada server Mampu mengsetting ip address static pada server Mampu melakukan setting dhcp pada client 	
		Memenuhi 3 kriteria unjuk kerja dengan benar	4
		Memenuhi 2 kriteria unjuk kerja dengan beanar.	3
		Memenuhi 1 kriteria unjuk kerja benar	2
		Tidak memenuhi ketiga kriteria unjuk kerja.	1
		Tidak Mengerjakan	0
	- Membuka jendela commmad prompt pada packet tracer dan menguji hasil DHCP dengan melakukan ping antara client dengan server dan client dengan client lain	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuka command prompt pada packet tracer dan berhasil melakukan ping antara client-server dan client-client. 	4
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuka command prompt pada packet tracer, tapi hanya client yang berhasil melakukan ping ke server atau hanya klien dengan klien. 	3
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuka command prompt pada paket tracer, tapi gagal melakukan ping. 	2
		<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membuka command prompt pada packet tracer dan kesulitan melakukan perintah ping antar perangkat 	1
		<ul style="list-style-type: none"> Tidak melakukan kegiatan pengujian. 	0
3	Hasil (Laporan) Membuat laporan dengan mengisi format yang sudah disediakan pada lkpd dan Mengirimkan file packet tracer yang sudah terkoneksi ke alamat email yang sudah ditentukan pada lkpd	Laporan lengkap sesuai dengan format lkpd dan file packet tracer dikirim ke email sesuai ketentuan pada lkpd dengan tepat waktu	4
		Laporan lengkap sesuai dengan format lkpd dan file packet tracer dikirim ke email sesuai ketentuan pada lkpd tidak tepat waktu.	3
		Laporan lengkap sesuai dengan format lkpd dan tapi file packet tracer tidak dikirim ke email sesuai ketentuan pada lkpd.	2
		Laporan tidak lengkap dan file packet tracer tidak dikirim ke email sesuai ketentuan pada lkpd.	1
		Tidak mengerjakan laporan dan tidak mengumpulkan file paket tracer.	0

Lembar Penskoran Kinerja

No	Rincian Tugas Kinerja	Capaian Kompetensi / Skor			
		BK	CK	K	SK
1. Persiapan (Merancang) (Skor Maksimal 4) (bobot 30)					
	Membuat Topologi dan memilih komponen pada packet tracer				
2. Pelaksanaa (Mengkonfigurasi) (Skor Maksimal 8) (bobot 50)					
	Melakukan setting DHCP pada server dan client				
	Membuka jendela commmad prompt pada packet tracer dan menguji hasil DHCP dengan melakukan ping antara client dengan server dan client dengan client lain				
3. Hasil (Laporan) (Skor Maksimal 4) (bobot 20)					
	Membuat laporan dengan mengisi format yang sudah disediakan pada lkpd dan Mengirimkan file packet tracer yang sudah terkoneksi ke alamat email yang sudah ditentukan pada lkpd				

Penilaian

	Persiapan	Proses	Hasil	Total
Skor Perolehan				
Skor Maksimal	4	8	4	
Bobot	30	50	20	
Total				

- Bobot pada komponen penilaian ditentukan berdasarkan karakteristik penugasan
- Cara perhitungan :

$$\text{Nilai Total} = \sum \left(\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{bobot} \right)$$