

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN COVID-19

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menganalisis karakteristik, klasifikasi dan penyakit Virus Corona
2. Siswa mampu mengevaluasi tentang virus corona
3. Siswa mampu merancang media Informasi sederhana tentang pentingnya menjaga keselamatan di rumah dari virus corona
4. Siswa mampu merancang media informasi sederhana tentang mengimplementasi hidup sehat di rumah
5. Siswa mampu mendeskripsikan cara menjaga keselamatan dirumah dari virus corona dengan mengikuti protokol kesehatan yaitu mencuci tangan dengan menggunakan sabun.

B. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan :

a. Apersepsi

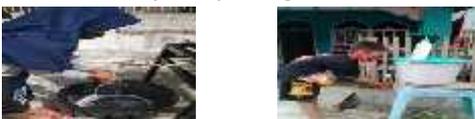
Virus Corona adalah virus yang menginfeksi sistem pernafasan. virus ini juga bisa menyebabkan infeksi pernafasan ringan seperti flu namun, virus ini juga bisa menyebabkan infeksi pernafasan berat seperti infeksi paru-paru.

b. Setiap individu dan masyarakat dapat berperan serta dalam upaya pencegahan terhadap serangan virus corona , mencuci tangan menggunakan sabun dapat dijadikan sebagai pembelajaran kepada peserta didik untuk mencegah penularan virus corona.

c. Prasarat Pengetahuan

Dalam rangka pencegahan penularan virus corona kita diwajibkan mencuci tangan menggunakan sabun setiap 2 jam agar terhindar dari virus corona.

2. KEGIATAN INTI

No	Kegiatan Pembelajaran
1.	Siswa ditugaskan mencermati dan mempelajari berbagai sumber belajar tentang virus corona yang bersumber dari guru atau hasil browsing oleh siswa itu sendiri
2.	Siswa dapat menganalisis karakteristik penyakit yang dapat disebabkan oleh virus corona. Ketika tidak mencuci tangan menggunakan sabun dan menuliskan analisisnya pada lembar kerja siswa
3.	Siswa merancang media informasi sederhana tentang tahapan menerapkan protokol kesehatan untuk penanganan virus
4.	Siswa merancang media informasi tentang bagaimana mengimplementasikan cara hidup sehat di rumah dengan cara mencuci tangan menggunakan sabun seperti pada gambar dibawah ini. 

3. Kegiatan penutup

Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan tentang selalu mencuci tangan menggunakan sabun dalam pencegahan virus corona

C. PROSES PENILAIAN

1. Penilaian Aspek Kognitif

- a. Pemberian nilai pada pengisian lembar kerja siswa untuk kegiatan pembelajaran 2 dan 3
- b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru

2. Penilaian aspek keterampilan

- a. Berupa penilaian pada produk pembelajaran 4,5 dan 6

3. Penilaian sikap

1. Kedisiplinan melakukan pembelajaran dan mengerjakan tugas
2. Pengamatan tentang penerapan hidup sehat di rumah

Mengetahui
Kepala Madrasah

Labuan, 17 Maret 2020
Guru Kelas II MIN Donggala

