

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SIMPUR
Jl. Sinya jaya Desa Amparaya Kec. Simpur Kab. HSS

Semester/Bulan/Minggu: I / Oktober / 4 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang / Binatang Yang Bisa Terbang / Kupu- Kupu
KD: NAM ; FM; KOG: BHS: SOSEM: SN:
Materi
NAM : 1.1.7. Tidak menyakiti ciptaan Tuhan (binatang)
FM : 3.3.4& 4.3.4.Terbang seperti kupu-kupu
KOG : 2.3.1.Gambar-gambar binatang yang bisa terbang 3.8.7.dan 4.8.7. Perkembangbiakan kupu-kupu
BHS : 3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama Binatang Kupu-Kupu 3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang kupu-kupu
SOSEM : 2.6.6. Mengembalikan mainan setelah digunakan
SN : 2.4.2.Gerakan binatang yang bisa terbang (Kupu-kupu)
Alat Bahan
1. Gambar binatang yang bisa terbang 2. Gambar seri metamorphosis kupu-kupu 3. Alat tulis dan buku gambar dan 4. Lembar kerja siswa
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00
Senam Pagi
Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi:
1. Penerapan SOP pembukaan 2. Menyanyi lagu Kupu-Kupu yang lucu 3. Berdiskusi tentang binatang ciptaan Tuhan 4. Mengamati gambar kupu-kupu 5. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang

6. Berdiskusi cara menyayangi binatang
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Kegiatan Inti (09.00-10.00)

Kegiatan Inti

- Menyebutkan perbedaan kupu-kupu dan capung
- Mengurutkan gambar seri perkembanganbiakan kupu-kupu

Mengamati :

Anak mengamati gambar kupu-kupu

Menanya :

Anak Bertanya siapa yang menciptakan kupu-kupu ?

Mengumpulkan Informasi:

Anak mencari tahu bagaimana cara perkembangbiakan kupu-kupu

Menalar :

Anak menceritakan Kembali proses perkembangbiakan kupu-kupu dari sebuah gambar yang di sediakan guru

Mengumpulkan informasi :

Anak mengetahui proses perkembangbiakan kupu-kupu dan pergerakannya

- Menirukan Gerakan kupu-kupu

Mengamati :

Anak mengamati Gerakan kupu-kupu

Menanya :

Anak Bertanya bagaimana Gerakan kupu-kupu ?

Mengumpulkan Informasi:

Anak mencari tahu bagaimana cara kupu-kupu terbang

Menalar :

Anak menceritakan Kembali cara kupu-kupu bisa terbang

Mengumpulkan informasi :

Anak mengetahui proses pergerakan kupu-kupu

- Menggambar bebas binatang yang bisa terbang

Mengamati :

Anak mengamati kupu-kupu

Menanya :

Anak Bertanya bagaimana cara menggambar kupu-kupu ?

Mengumpulkan Informasi:

Anak mencari tahu bagaimana cara kupu-kupu terbang

Menalar :

Anak menceritakan Kembali gambar yang dibuatnya

Mengumpulkan informasi :

Anak mengetahui bagaimana cara menggambar kupu-kupu

RECALLING:

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi Makan bekal Bersama dan bermain di luar ruangan

Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak									
			Fi kr i	Ri du an	R ef ky	A p ri l	N aj w a	N a il a	Z a i n i	S y a h i r	N A Z W A	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyayangi ciptaan Tuhan										
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Menirukan Gerakan terbang seperti kupu-kupu										
Kognitif	2.3, 3.8, 4.8	Menceritakan perkembangan kupu-kupu										
Bahasa	3.10, 4.10, 3.11, 4.11	Menyebutkan kembali suku kata awal nama binatang kupu-kupu Mengulang kembali syair yang didengar										
Sosial Emosional	2.6	Mengembalikan mainan tempatnya setelah digunakan										
Seni	2.4	Menirukan Gerakan terbang seperti kupu-kupu mengikuti irama musik										

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(FAHRIDAH, S.Pd)

(RAHMA AGUSTINA, S.Pd)

