

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 SOOKO
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Penyajian Data
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan dapat menyebutkan diagram yang sesuai untuk data yang diberikan serta dapat menyajikan data dalam diagram batang dan diagram garis dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi.
2. Memberikan informasi tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran
3. Guru mengajak ice breaking (hello-hai) untuk memotivasi, meningkatkan konsentrasi peserta didik dan menciptakan suasana yang menyenangkan
4. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat mempelajari penyajian data dalam bentuk diagram batang dan diagram garis

Kegiatan Inti (6 menit)

Tahap 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)

- a. Peserta didik mengamati data dan diagram yang disajikan oleh guru
- b. Menanyakan pada siswa mengapa dua data ini disajikan dalam bentuk diagram yang berbeda
- c. Guru memberikan masalah untuk dipecahkan oleh peserta didik dalam kelompok

Tahap 2 (Mengorganisasi peserta didik)

- a. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang
- b. Guru membagikan LKPD
- c. Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru

Tahap 3 (Membimbing penyelidikan)

- a. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah

Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

- a. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.
- b. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.

Tahap 5 (Menganalisis & mengevaluasi proses)

- a. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.
- b. Memberikan umpan balik terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.
- c. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
- d. Guru memberikan kuis pada peserta didik

Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik merefleksi pembelajaran hari ini
2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi/Jurnal;
Penilaian Pengetahuan	: kuis
Penilaian Keterampilan	: kinerja (dari LKPD)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sooko

Purwaning Asri, S.Pd.,M.Pd.
Nip 19641209 198702 2 002

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Whidia Novitasari, S.Pd

