

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 SOOKO
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Penyajian Data
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan dapat menentukan diagram yang sesuai untuk data yang diberikan serta dapat menyajikan data dalam diagram batang dan diagram garis dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi.
2. Memberikan informasi tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran
3. Guru mengajak ice breaking (hello-hai) untuk memotivasi, meningkatkan konsentrasi peserta didik dan menciptakan suasana yang menyenangkan
4. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat mempelajari penyajian data dalam bentuk diagram batang dan diagram garis

#### Kegiatan Inti (6 menit)

##### Tahap 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)

- a. Peserta didik mengamati data dan diagram yang disajikan oleh guru
- b. Menanyakan pada siswa mengapa dua data ini disajikan dalam bentuk diagram yang berbeda
- c. Guru memberikan masalah untuk dipecahkan oleh peserta didik dalam kelompok

##### Tahap 2 (Mengorganisasi peserta didik)

- a. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang
- b. Guru membagikan LKPD
- c. Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru

##### Tahap 3 (Membimbing penyelidikan)

- a. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah

##### Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

- a. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.
- b. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.

##### Tahap 5 (Menganalisis & mengevaluasi proses)

- a. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.
- b. Memberikan umpan balik terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.
- c. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
- d. Guru memberikan kuis pada peserta didik

#### Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik merefleksi pembelajaran hari ini
2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi/Jurnal;
Penilaian Pengetahuan	: kuis
Penilaian Keterampilan	: kinerja (dari LKPD)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sooko

Purwaning Asri, S.Pd.,M.Pd.  
Nip 19641209 198702 2 002

Mojokerto, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Whidia Novitasari, S.Pd

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENYAJIAN DATA

MENYAJIKAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM BATANG

MENYAJIKAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM GARIS

MATEMATIKA SMP  
KELAS VII

DISUSUN OLEH :  
WHIDIA NOVITASARI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

<b>Hari/Tanggal</b> : .....	<b>Kelompok</b> : .....
<b>Kelas/ Semester</b> : VII/ 2	<b>Anggota</b> :
<b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit	<b>1</b> .....
	<b>2</b> .....
	<b>3</b> .....
	<b>4</b> .....

**Kompetensi Dasar :**

3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya ( tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)

**Indikator :**

3.12.3 Menentukan diagram yang sesuai untuk data yang diberikan

4.12.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang

4.12.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis

**Tujuan Pembelajaran :**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan dapat menentukan diagram yang sesuai untuk data yang diberikan serta dapat menyajikan data dalam diagram batang dan diagram garis dengan tepat

### Aktivitas 1



**Petunjuk :**

1. Kerjakan aktivitas 1 secara berkelompok
2. Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu
3. Setelah selesai presentasikan di depan kelas

Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu ditunjukkan dalam tabel berikut.

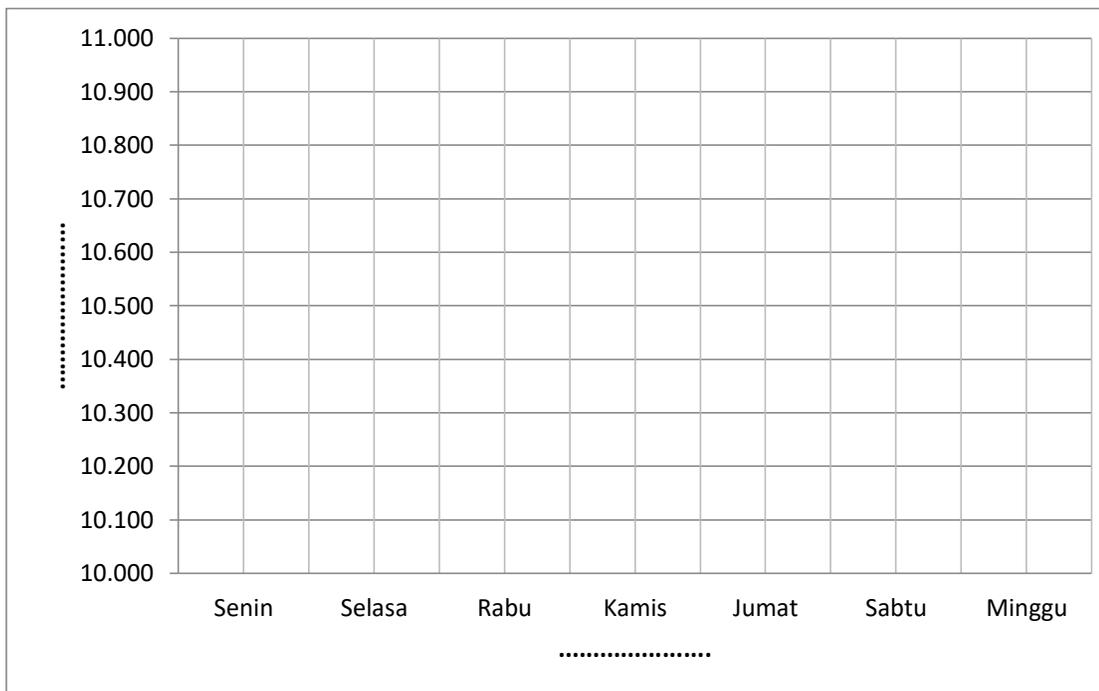
Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Kurs Rupiah (Rp)	10.300	10.450	10.600	10.550	10.700	10.850	10.900

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram garis

Penyelesaian.

Langkah-langkah untuk menggambar diagram garis adalah sebagai berikut.

1. Buatlah garis mendatar untuk menunjukkan hari dan garis tegak untuk menunjukkan nilai Kurs Rupiah
2. Gambarkan titik-titik koordinatnya yang sesuai dengan data.
3. Hubungkan titik-titik tadi secara berurutan dengan ruas garis



Bu Vita adalah guru matematika kelas VII SMP Cakrawala . Bu Vita diminta oleh kepala sekolah untuk melaporkan nilai yang diperoleh siswanya dalam bentuk diagram. Nilai yang diperoleh oleh siswa adalah sebagai berikut.

Nama	Nilai	Nama	Nilai
Alwi	75	Rabiatul	75
Ana	80	Risman	80
Azhar	75	Sartika	70
Ashita	70	Siti	95
Dwita	75	Rizky	75
Dyana	85	Nouval	85
Gilang	80	Titin	80
Hairiah	95	Winda	85
Junita	90	Wira	80
Lisna	70	Yusi	90

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram batang

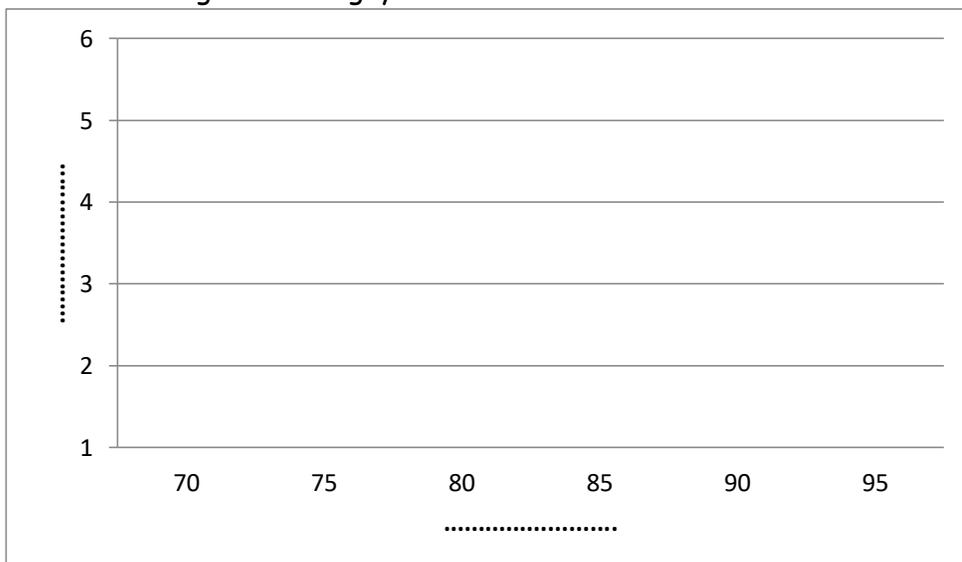
Penyelesaian :

Langkah-Langkah untuk menyajikan data dalam bentuk diagram batang

1. Tentukan urutan dari nilai terkecil hingga terbesar.  
Urutan nilai dari yang terkecil adalah ...., ...., ...., ...., ...., ....
2. Letakkan angka-angka yang sudah disusun pada kolom kategori (nilai)
3. Hitung banyak masing-masing nomor sepatu dan tuliskan pada kolom frekuensi (banyak siswa)

Nilai	Banyak Siswa
Jumlah	

4. Gambar garis mendatar untuk menunjukkan kategori nilai
5. Gambar garis tegak untuk menunjukkan frekuensi yaitu banyak siswa.
6. Gambar diagram batangnya



## Aktivitas 2



### Petunjuk :

1. Kerjakan aktivitas 2 secara berkelompok
2. Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu
3. Setelah selesai presentasikan di depan kelas

1. Pak Surya memiliki lahan yang ditanami kedelai. Setiap panen Pak Surya selalu mencatat hasil panen kedelai dari lahannya. Hasil panen kedelai dari lahan Pak Surya selama 5 periode sebagai berikut :

Periode ke-1 menghasilkan 20 kuintal

Periode ke-2 menghasilkan 35 kuintal

Periode ke-3 menghasilkan 55 kuintal

Periode ke-4 menghasilkan 45 kuintal

Periode ke-5 menghasilkan 25 kuintal

Diagram apa yang tepat untuk meyajikan data di atas. Gambarkan diagramnya!

2. Dari 200 siswa kelas VII diperoleh data pencaharian kepala keluarga atau orang tuanya sebagai berikut:

Mata pencaharian	Banyak KK
Pengusaha	20
Pedagang	30
Petani	55
Karyawan swasta	45
PNS	25
TNI/Polri	15
Lain-lain	10

Diagram apa yang tepat untuk meyajikan data di atas. Gambarkan diagramnya!